

Управление уроком –  
важнейший фактор развития  
современной школы

Я - сторонник управления качеством, основанного на вере в людей и их хорошие качества... Если руководитель не доверяет своим подчинённым и осуществляет строгий контроль и частые проверки, он не может быть хорошим руководителем. Его управление основано на убеждении, что люди порочны по своей природе, такая система попросту не способна функционировать.

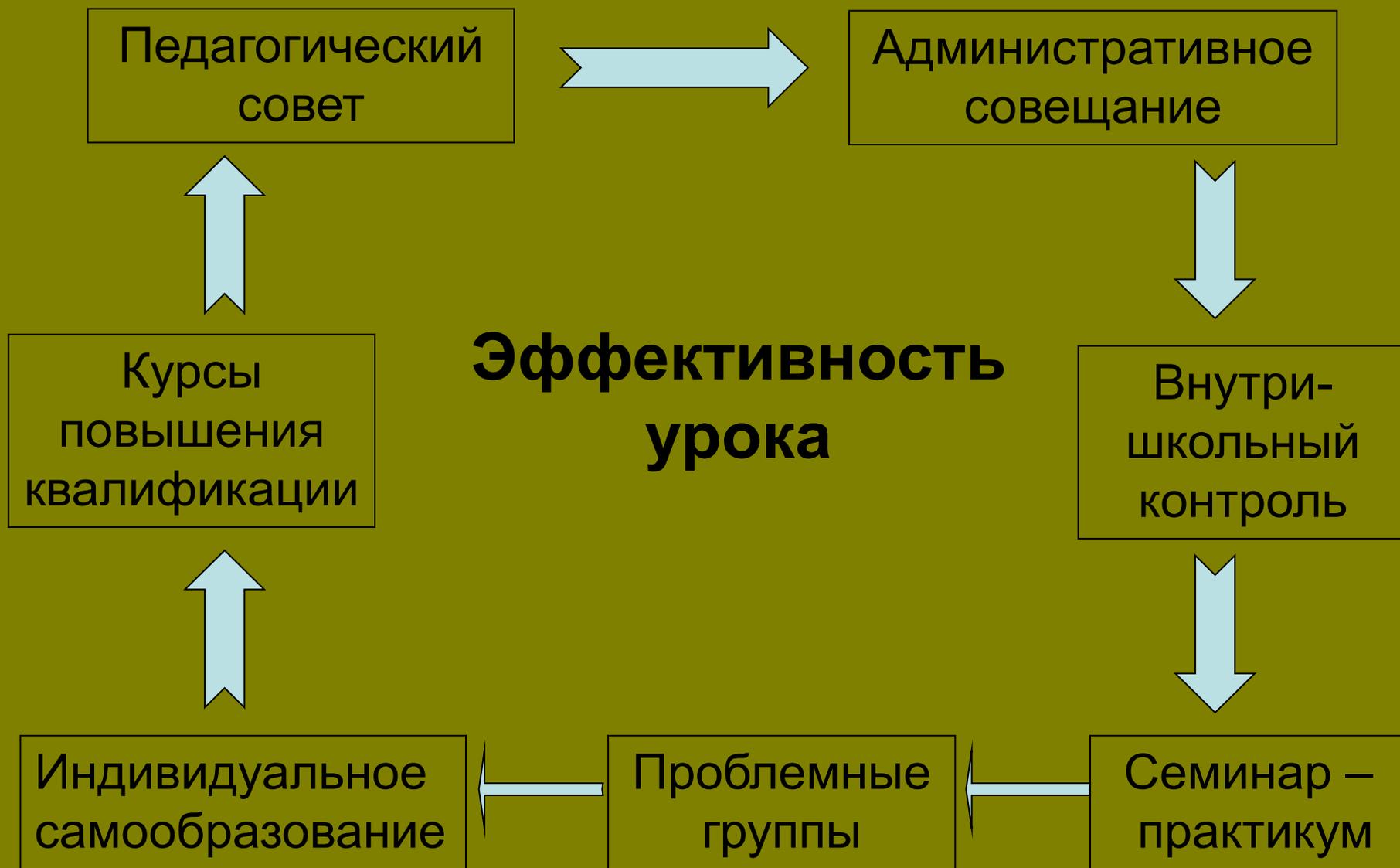
Исикава Каору

От повседневного совершенствования урока, осуществляемого благодаря вдумчивому анализу руководителей, зависит культура всего педагогического процесса в школе.

В.Сухомлинский

Примитивизм руководства- это прежде всего результат того, что директор не знает, что делается на уроках, в каком направлении развивается творческое мастерство учителя. Да и есть ли оно вообще в школе, это мастерство.

В.Сухомлинский



# Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Способы подведения итогов
12	Деятельность учителей – предметников по формированию у учащихся 9,11 классов умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА в новой форме (русский язык, математика, биология, обществознание и др.)	Кочетова О.Б., Болтнев В.Ю.	февраль	справка
13	Реализация темы самообразования на уроках учителя математики Комиссаровой И.Н.	Кочетова О.Б.	февраль	справка
14	О деятельности учителей химии, биологии, физики в формировании интереса к предмету средствами учебного кабинета.	Кочетова О.Б., Болтнев В.Ю.	февраль	справка



# Анализ современного урока

- Карта анализа и оценки эффективности занятия
- Карта – схема анализа традиционного урока
- Показатели оценки умений учителя и ученика при посещении урока (П.И. Третьяков)
- Схематическая карта анализа урока.
- Лист наблюдения и оценки урока
- Шкала анализа педагогической деятельности учителя.