

**Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия**

Модульная система обучения и рейтинговая оценка знаний студентов

Постнова М. В., проректор по учебной работе

Цель и задачи внедрения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости

Цель внедрения:

- ✓ повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- ✓ повышение уровня организации учебного процесса в академии;
- ✓ повышение качества обучения за счет активизации работы ППС и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

Основные определения

Модульная система обучения (МСО) – дидактическая система обучения, представляющая собой совокупность различных форм и способов совместной деятельности преподавателей и студентов, организованной в особых единицах процесса обучения (модуль, модульная единица и учебный элемент) с целью максимального овладения программным материалом и повышения качества подготовки специалистов.

Модуль – основная организационно-содержательная единица модульной системы обучения, охватывающая учебный материал, имеющий относительно самостоятельное значение и включающий в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем или разделов курса. Для модуля характерны такие признаки, как целостность, относительная независимость и логическая завершенность его содержания, гибкость структуры, оперативность контроля и оценки результатов обучения. Модуль имеет конкретную цель и определяет оптимальные способы ее достижения.

Виды контроля

Текущий контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данной дисциплине

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Формы текущего контроля

- Выполнение индивидуальных заданий, рефератов, эссе
- Работа студента на практических, семинарских занятиях
- Коллоквиум
- Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
- Тестирование и т.д.

Формы рубежного контроля

- Тестирование
- Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов
- Контрольная работа
- Коллоквиум

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- Экзамен
- Зачет (дифференцированный зачет)

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более			
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Экзамен	40	30	30	100
Зачет	50	30	20	100

Поощрительные баллы

Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) **проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр.**

Условия сдачи зачета

Если по дисциплине формой итогового контроля является **зачет**, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачет при наборе студентом **не менее 45 баллов**.

Условия сдачи экзамена

Если по дисциплине формой итогового контроля является **экзамен**, то при наборе студентом с его согласия без участия преподаватель имеет право выставить:

Не менее 45 баллов – **«удовлетворительно»**

Не менее 60 баллов – **«хорошо»**

Не менее 80 баллов – **«отлично»**

Менее 35 баллов или пропустивший 50 % практических занятий, до экзамена по данной дисциплине **не допускается.**

Перевод оценки из многобалльной в четырехбалльную

Экзамены – баллов (включая 10 поощрительных):

- Отлично – от 80 до 110;
- Хорошо – от 60 до 79;
- Удовлетворительно – от 45 до 59;
- Неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты – баллов (включая 10 поощрительных):

- Зачтено – от 45 до 110 баллов;
- Не зачтено – от 0 до 44 баллов.

Баллы за посещение

За посещение всех лекционных занятий ставится 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов **уменьшается** пропорционально количеству пропущенных часов.

За посещение всех практических (семинарских, лабораторных) **занятий ставится 10 баллов.** При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель обязан **исключить из рейтинга баллы** по следующему принципу:

20 % пропусков – 2 балла;

40 % пропусков – 5 баллов;

50 % пропусков – 7 баллов;

Более 50 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга баллы по следующему принципу:

20 % пропусков - 2 балла;

40 % пропусков – 5 баллов;

50 % пропусков – 7 баллов;

более 50 % пропусков - студент не допускается до итоговых испытаний.

Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат учебного подразделения. В случае признания причины пропуска уважительной, деканат добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Студенты

Обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- информировать студентов в начале каждого семестра о шкале и критериях оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленному деканатом графику.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе;
- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих оценок студентам.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Кафедры

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе.

Несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Деканаты

Обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках факультета;
- вести учет рейтинговых показателей студентов факультета;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Учебно-методическое управление

Обязано:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения балльно - рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;
- обобщать практику применения балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Ведомость учета рейтинговых баллов студентов

ФИО студентов	Модуль 1														
	Текущий контроль ...				Рубежный контроль										
	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий	Письменная контрольная работа	...									
Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Поощрительные баллы	Итоговый контроль	Баллы деканата	Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка/зачет								

Декан _____ факультета _____

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы
			максимальный
Модуль 1			
Текущий контроль			
1. Посещение лекционных занятий			
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			
3. ...			
Рубежный контроль			
1. Письменная контрольная работа			
2. ...			
Модуль 2			
Модуль 3			
Модуль 4			
Итоговый контроль			
1. Зачет (дифференцированный зачет)			
2. Экзамен			
Поощрительные баллы			
1. Студенческая олимпиада			
2. Публикация статей			
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			
4. ...			

Утверждено на заседании кафедры _____
 Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
 Зав. кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель _____

Благодарю за внимание

