

Работа по геометрии  
на тему:  
**«Золотое сечение»**

*Подготовлено: Корнет Л.И.*



# Содержание

- Введение
- Глава I
- Глава II
- Список используемой литературы
- Приложение

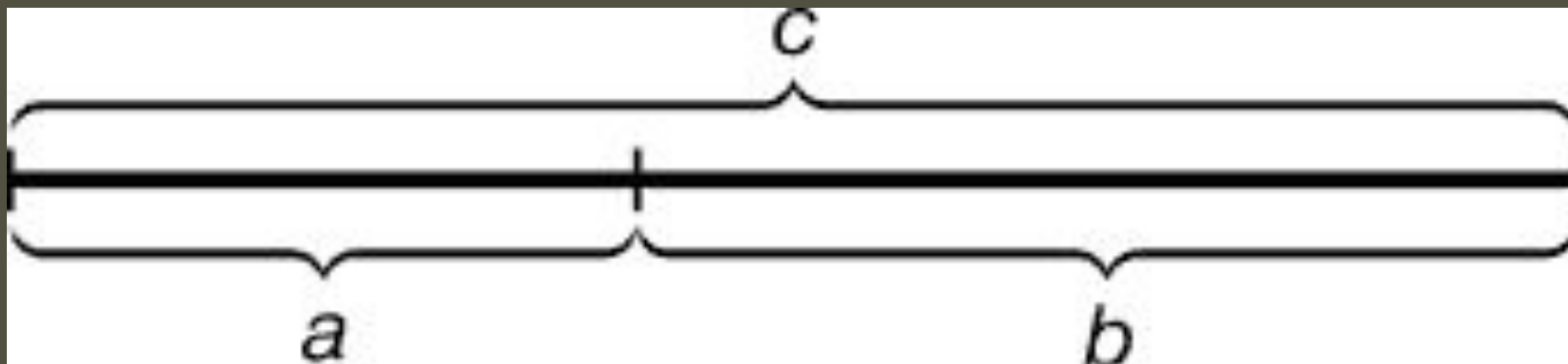
Человек различает окружающие его предметы по форме. Интерес к форме какого-либо предмета может быть продиктован жизненной необходимостью, а может быть вызван красотой формы. Форма, в основе построения которой лежат сочетание симметрии и золотого сечения, способствует наилучшему зрительному восприятию и появлению ощущения красоты и гармонии. Целое всегда состоит из частей, части разной величины находятся в определенном отношении друг к другу и к целому. Принцип золотого сечения – высшее проявление структурного и функционального совершенства целого и его частей в искусстве, науке, технике и природе.

# Золотое сечение – гармоническая пропорция.

Золотое сечение – это такое пропорциональное деление отрезка на неравные части, при котором весь отрезок так относится к большей части, как сама большая часть относится к меньшей; или другими словами, меньший отрезок так относится к большему, как больший ко всему

*Рис. 1. Геометрическое изображение золотой пропорции*

$$a : b = b : c \text{ или } c : b = b : a.$$



*Рис. 1. Геометрическое изображение золотой пропорции*

# Деление отрезка прямой по золотому сечению

Из точки  $B$  восставляется перпендикуляр, равный половине  $AB$ . Полученная точка  $C$  соединяется линией с точкой  $A$ . На полученной линии откладывается отрезок  $BC$ , заканчивающийся точкой  $D$ . Отрезок  $AD$  переносится на прямую  $AB$ . Полученная при этом точка  $E$  делит отрезок  $AB$  в соотношении золотой пропорции.



Свойства золотого сечения описываются уравнением:

$$x^2 - x - 1 = 0.$$

Решение этого уравнения:

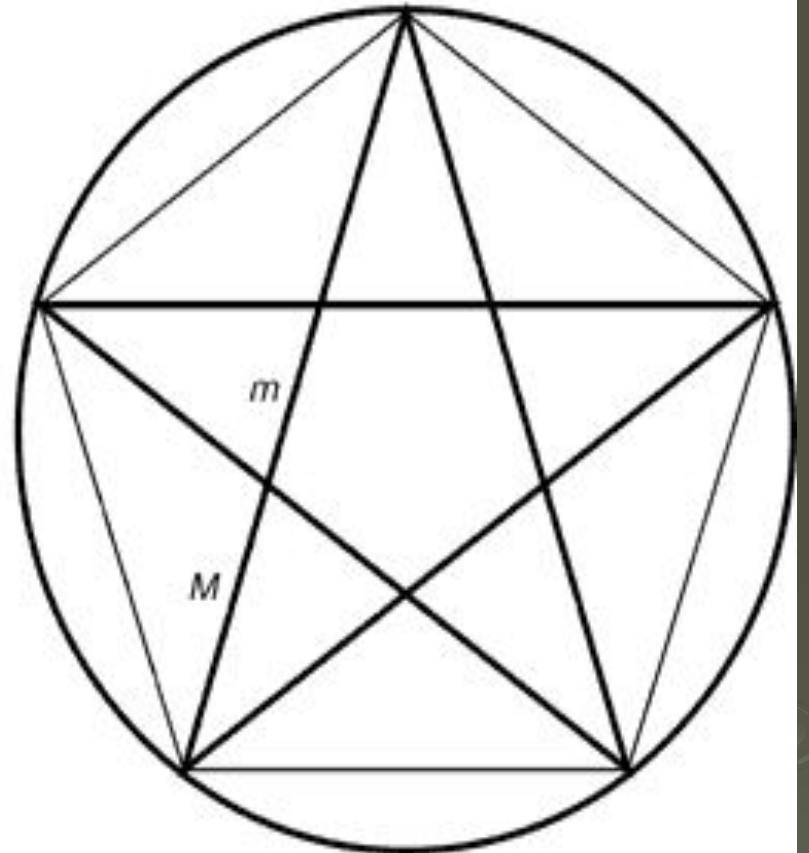
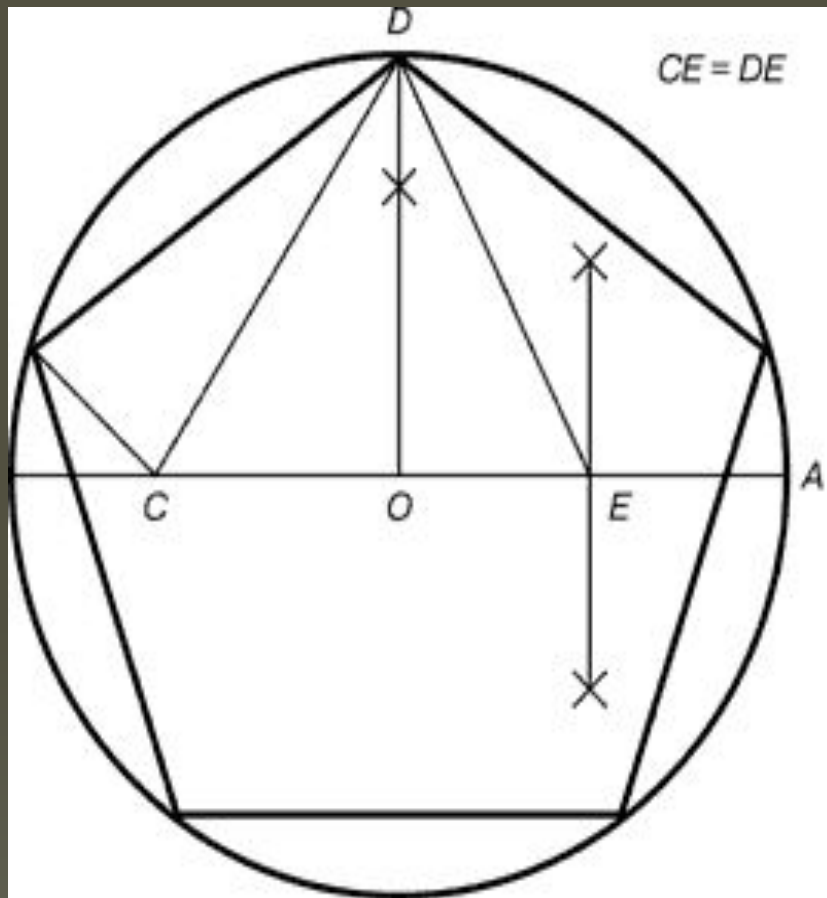
$$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

Свойства золотого сечения создали вокруг этого числа романтический ореол таинственности и чуть ли не мистического поклонения.

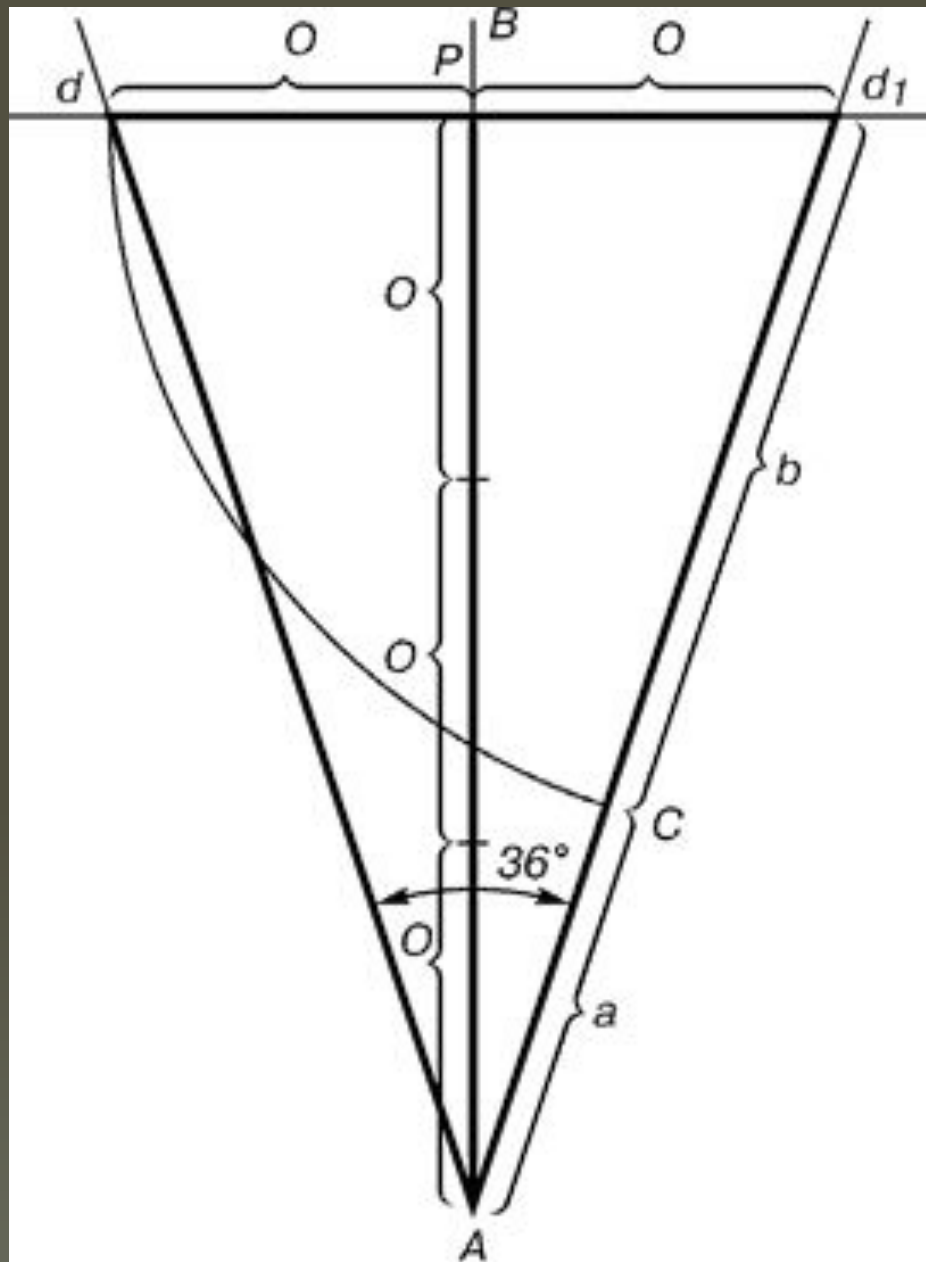


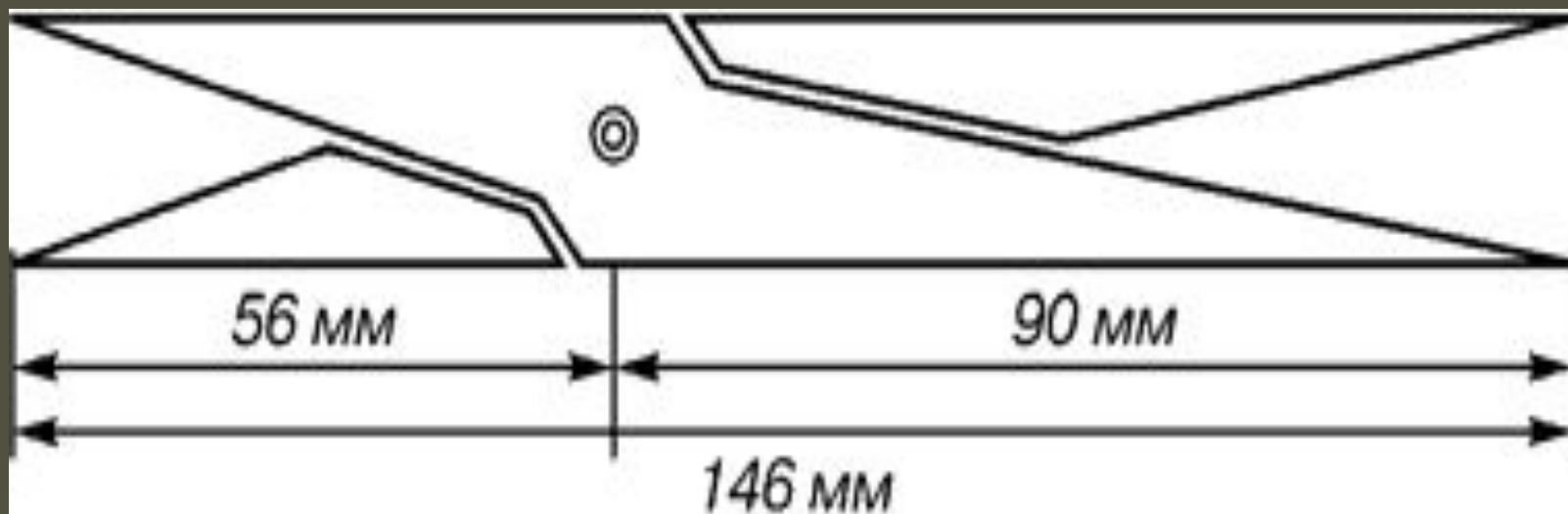
# Золотой треугольник

Для построения пентаграммы необходимо построить правильный пятиугольник. Способ его построения разработал немецкий живописец и график Альбрехт Дюрер (1471 - 1528). Пусть  $O$  – центр окружности,  $A$  – точка на окружности и  $E$  – середина отрезка  $OA$ . Перпендикуляр к радиусу  $OA$ , восстановленный в точке  $O$ , пересекается с окружностью в точке  $D$ . Пользуясь циркулем, отложим на диаметре отрезок  $CE = ED$ . Длина стороны вписанного в окружность правильного пятиугольника равна  $DC$ . Откладываем на окружности отрезки  $DC$  и получим пять точек для начертания правильного пятиугольника. Соединяем углы пятиугольника через один диагоналями и получаем пентаграмму. Все диагонали пятиугольника делят друг друга на отрезки, связанные между собой золотой пропорцией.



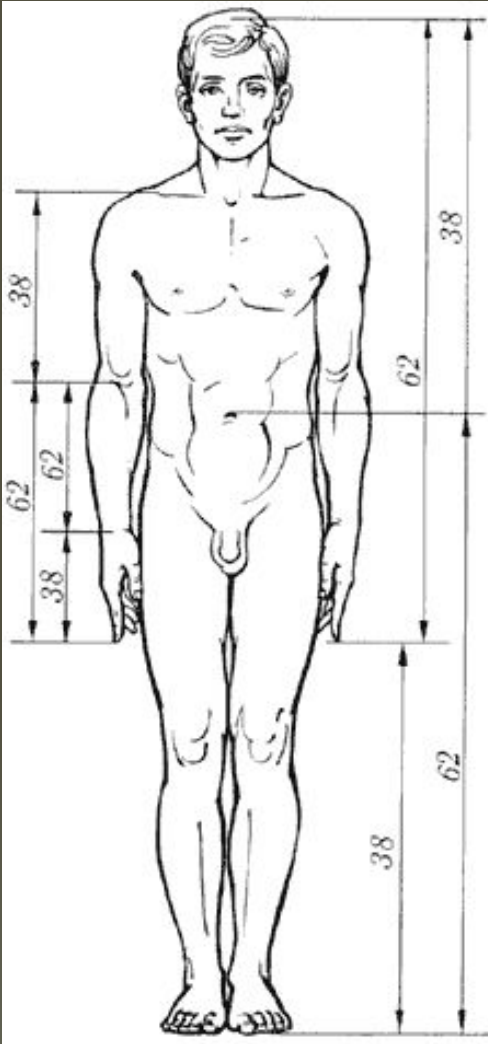
- Проводим прямую  $AB$ . От точки  $A$  откладываем на ней три раза отрезок  $O$  произвольной величины, через полученную точку  $P$  проводим перпендикуляр к линии  $AB$ , на перпендикуляре вправо и влево от точки  $P$  откладываем отрезки  $O$ . Полученные точки  $d$  и  $d1$  соединяем прямыми с точкой  $A$ . Отрезок  $dd1$  откладываем на линию  $Ad1$ , получая точку  $C$ . Она разделила линию  $Ad1$  в пропорции золотого сечения.





Античный циркуль золотого сечения

*. Золотые пропорции в фигуре человека*

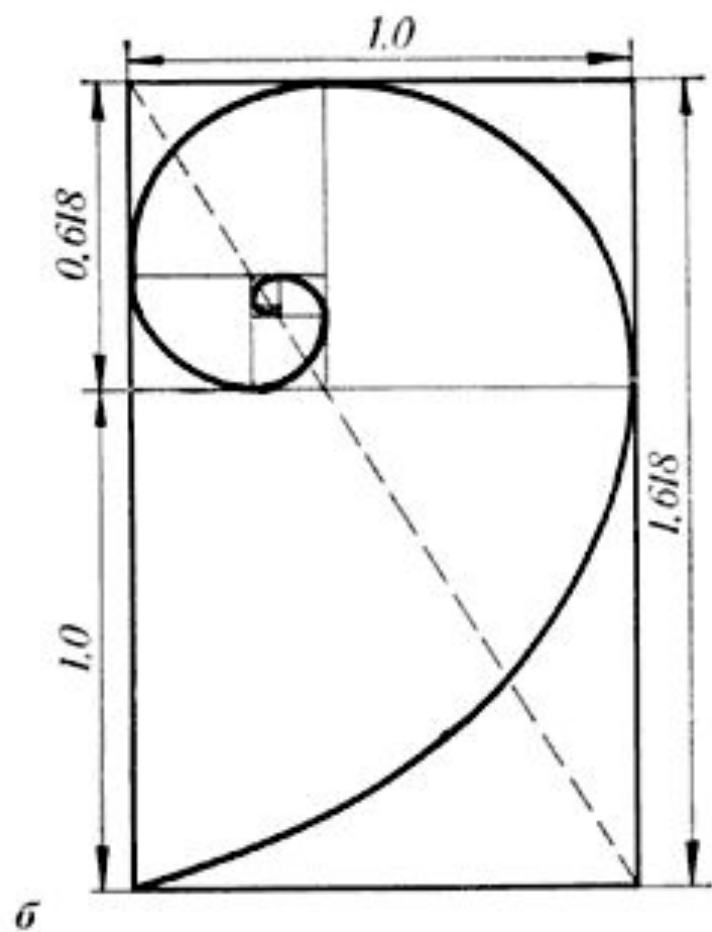
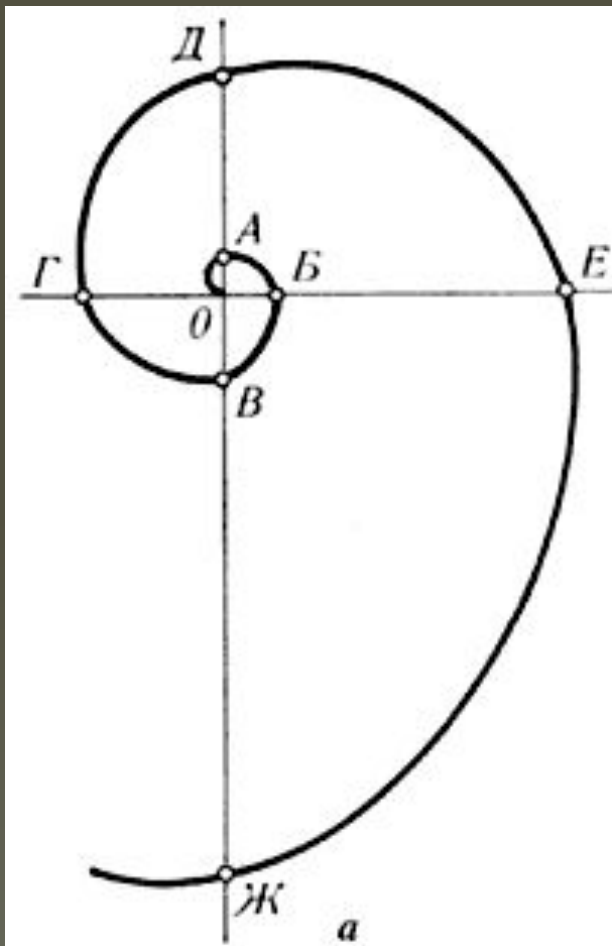


*. Золотые пропорции в фигуре человека*

# Ряд Фибоначчи

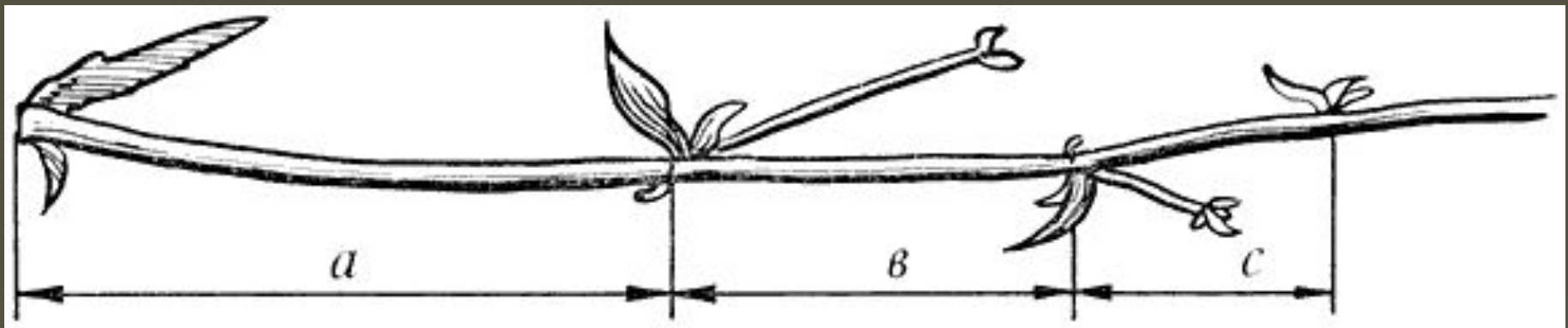
Месяцы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Пары кроликов	0	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	89	144

# Спираль Архимеда

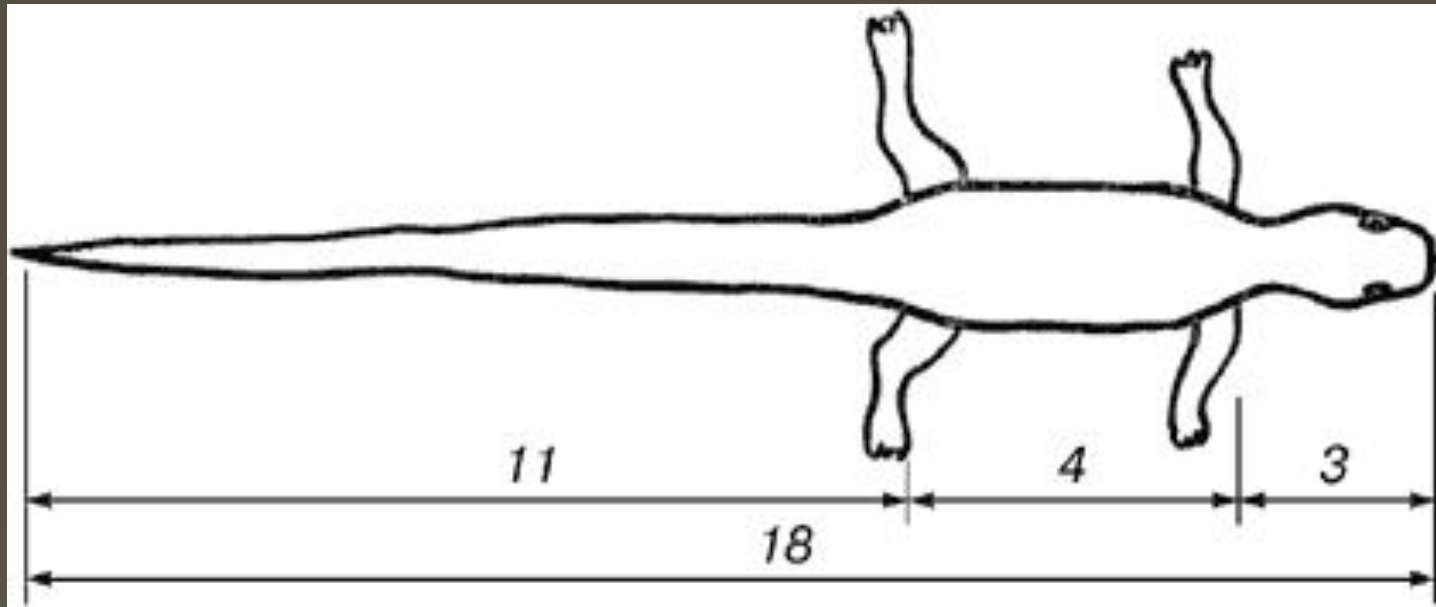




# Цикорий



# Ящерица живородящая



# Список используемой литературы.

- Ковалев Ф.В. Золотое сечение в живописи. К.: Высшая школа, 1989.
- Кеплер И. О шестиугольных снежинках. – М., 1982.
- Дюрер А. Дневники, письма, трактаты – Л., М., 1957.
- Цеков-Карандаш Ц. О втором золотом сечении. – София, 1983.
- 5.Стахов А. Коды золотой пропорции.

# «Золотое сечение» в скульптуре



Афина Парфенос



Зевс Олимпийский

# «Золотое сечение» в архитектуре



Парфенон



Здание сената в Кремле



Дом Пашкова

# «Золотое сечение» в живописи



Леонардо да Винчи



Джоконда

# Задача.

Дан треугольник  $ABC$ . Точки  $P$  и  $Q$  лежат на сторонах  $AB$  и  $AC$  соответственно,  $T$ -точка пересечения отрезков  $CP$  и  $BQ$ . Где следует выбрать точки  $P$  и  $Q$ , чтобы площадь треугольника  $PQT$  была наибольшей?

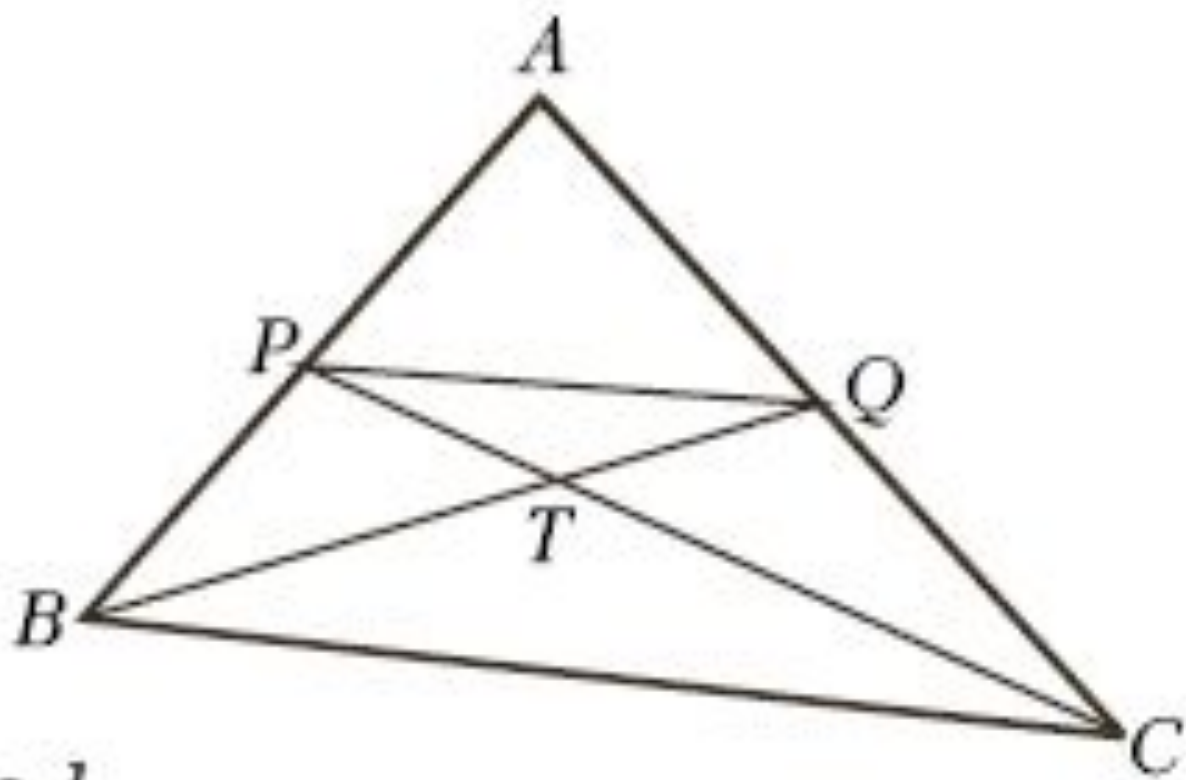


Рис. 1



**Решение (векторы).** Мы докажем, что площадь треугольника  $PQT$  максимальна в случае

$$\frac{AP}{AB} = \frac{AQ}{AC} = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}.$$

Положим (рис.1)

$$\vec{AB} = \vec{b}, \quad \vec{AC} = \vec{c},$$

$$\vec{AP} = p \cdot \vec{b}, \quad \vec{AQ} = q \cdot \vec{c},$$

где  $0 < p, q < 1$ . Тогда

$$\vec{PC} = \vec{c} - p \cdot \vec{b}, \quad \vec{QB} = \vec{b} - q \cdot \vec{c}.$$

Пусть

$$\vec{BT} = n \cdot \vec{BQ}, \quad \vec{PT} = m \cdot \vec{PC}.$$

Так как

$$\vec{BP} + \vec{PT} = \vec{BT},$$

то

$$(p - 1) \vec{b} + m \left( \vec{c} - p \cdot \vec{b} \right) = n \cdot \left( q \cdot \vec{c} - \vec{b} \right),$$

или

$$(p - 1 - pm + n)\vec{b} + (m - qn)\vec{c} = \vec{0}.$$

Следовательно,

$$p - 1 - pm + n = m - qn = 0.$$

Отсюда получаем

$$m = \frac{q(1-p)}{1-pq}, \quad n = \frac{1-p}{1-pq}.$$

Поэтому

$$\vec{TP} = \frac{q(1-p)}{1-pq} \left( p \cdot \vec{b} - \vec{c} \right),$$

$$\vec{TQ} = \frac{p(1-q)}{1-pq} \left( q \cdot \vec{c} - \vec{b} \right).$$

Итак,

$$S_{PQT} = \frac{1}{2} \left| \vec{TP} \cdot \vec{TQ} \right| = \frac{1}{2} f(p, q) \left| \vec{b} \cdot \vec{c} \right|,$$

где

$$f(p, q) = \frac{pq(1-p-q+pq)}{1-pq}.$$

Так как

$$p + q \geq 2\sqrt{pq},$$

то

$$\begin{aligned} f(p, q) &\leq \frac{pq(1 - 2\sqrt{pq} + pq)}{1 - pq} = \\ &= \frac{pq(1 - \sqrt{pq})}{1 + \sqrt{pq}}, \end{aligned}$$

равенство достигается при  $p = q$ . При помощи дифференцирования легко показать, что при  $0 < x < 1$  функция  $\frac{x^2(1-x)}{1+x}$  принимает наибольшее значение

при  $x^2 + x - 1 = 0$ , т.е.  $x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ .

Таким образом,  $f(p, q)$  и, значит,  $S_{PQT}$  принимают наибольшее значение в случае  $p = q = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ .