



# Урок-презентация

---

МОУ Доволенская СОШ№2

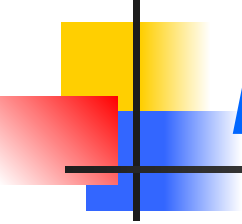
Давыдова Е.А.

# *Этапы работы над презентацией*



---

- 1 этап: консультация учителя по отбору содержания материала для презентации
- 2 этап: вне рамок создания презентации – консультации учителя по работам в MS Power Point (требования к презентации)



# *Прогнозируемые результаты обучения*

---

## **Учащиеся освоят навыки:**

- - создания и редактирования электронных презентаций;
- - отбора и размещения на слайде материала для электронной презентации;
- - демонстрации электронной презентации, иллюстрирующей публичное выступление.

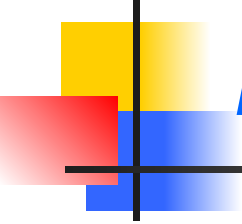


# Учащиеся получают опыт:

---

- отбора материала для презентации по теме своего проекта;
- использования информации, содержащейся в мультимедийных продуктах, для решения своих задач;
- создания презентации в программе MS Power Point.

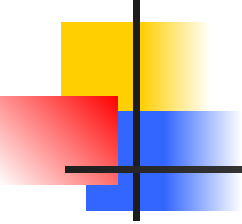
# *Приступая к созданию презентации, необходимо представлять:*

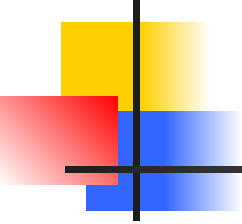


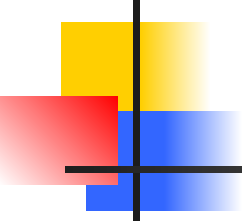
---

- каковы цели, которые Вы хотите достичь в результате показа данной презентации;
- какие задачи Вам предстоит решать в ходе Вашего выступления;
- какова аудитория, перед которой Вам предстоит выступить;
- какова мотивация Вашей аудитории к тому, чтобы Вас слушать;
- в каких технических условиях она будет демонстрироваться.

# *Условия демонстрации*

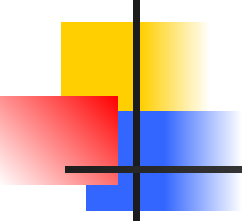
- 
- 
- Проецирование слайдов на большой экран. Учащиеся следят за показом со своих мест.

- 
- 
- Учащиеся во время выступления учителя видят на своих компьютерах презентацию.
  - Учитель дает пояснения.

- 
- 
- Ребята самостоятельно знакомятся с Вашей презентацией (без комментариев учителя и без его присутствия).

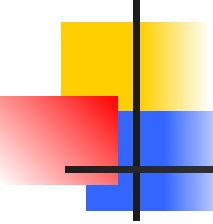


# *Типы презентаций*

- 
- 
- Официальная презентация.
  - «Плакаты»
  - «Двойное действие»
  - Интерактивный семинар (урок)
  - Материал для самостоятельной проработки

# План анализа презентации

	Презентация
1. Автор	
2. Тема, класс	
3. Цели	
4. Задачи	
5.Содержание	



**6. Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности:**

**1) по источнику передачи и восприятию учебной информации:**

**- словесные;**

**- наглядные.**

**2) по степени самостоятельности мышления школьников при овладении знаниями:**

**- метод творческого чтения;**

**- эвристический;**

**- исследовательский;**

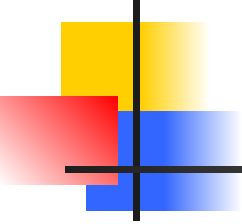
**- репродуктивный.**



**7. Межпредметные связи.**

**8. Тип презентации**

**9. Отзыв о презентации  
(оценка).**

- 
- 
- *Спасибо за внимание!*
  - *Творчества и успехов во всех начинаниях!*