

Электронные библиотеки в учебно-познавательной деятельности педагога и студента



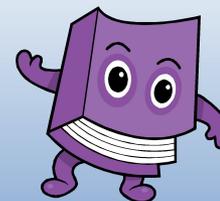
**Ильина
Светлана Анатольевна,
преподаватель**



**Вечный вопрос
человечества**



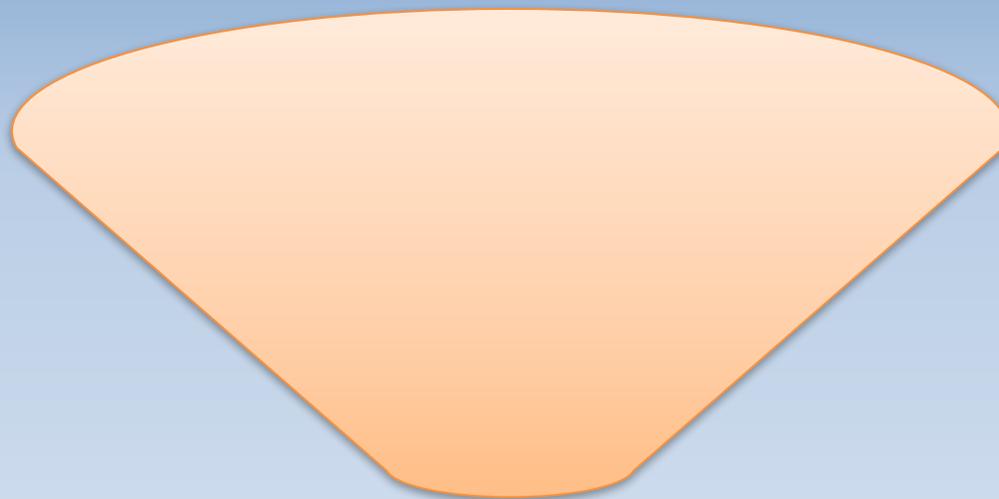
**Сохранение
и передача
информаци
и**





Современная молодежь
предпочитает
получать информацию в Интернете,
а не в традиционных библиотеках.





лекции

посо

би

я
учебники

Методически
е указания



Цель курса:

Дать краткие теоретические знания и сформировать необходимые практические навыки в области создания электронных библиотек и их применения в образовании.

Слушатели получают понятия по следующим темам:

- Концепция электронной библиотеки, её назначение и возможности применения в сфере образования;
- Роль библиотеки в современном мире цифровых технологий.

Слушатели приобретают следующие умения:

- Создавать персональные электронные библиотеки, используя ПО Greenstone.
- Обогащать документы метаданными.
- Настраивать виды просмотра коллекций



Дистанционный портал ГОУ СПО "Вятско-Полянский механический техникум"



ВПМТ Elib

Переключиться к роли...

Использование ПО Greenstone для создания электронной библиотеки

Управление

Заголовки тем

Организационный модуль

- Общая информация о курсе
- Информационная поддержка электронных библиотек в Интернете
- Материалы российских конференций по проблемам электронных библиотек.
 - Новостной форум
 - Общие термины
 - План изучения курса
 - Выпускная работа

1 Концепция электронных библиотек и их роль в образовании

Цели:

- Сформировать понятие «электронная библиотека»
- Сформировать понятие о роли библиотекаря в мире цифровых технологий
- Дать общее представление о роли, которую играют электронные библиотеки в образовании

- Электронные библиотеки
 - Творческое задание №1. Вопросы использования электронных библиотек
 - Творческое задание №2. Обоснование создания электронной библиотеки

Календарь

Апрель 2010

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Events Key

- Global
- Course
- Group
- User

Случайная запись из глоссария

Главный конфигурационный файл

Файл, содержащий информацию и указания, типичные для всех коллекций.

Все записи...



План изучения курса

План изучения курса

№ пп	Наименование элемента курса	Вид элемента	Вид контроля	Макс. оценка	Объем самост. работы
	Тема 1. Концепция электронных библиотек и их роль в образовании				8
1	Электронные библиотеки	ресурс		зачет	1
2	Вопросы использования электронных библиотек	форум	зачет	зачет	3
3	Творческое задание №1. Обоснование создания электронной библиотеки	задание	эссе	10 баллов	2
4.	Творческое задание №2. Роль библиотекаря в современном мире цифровых технологий	задание	эссе	10 баллов	2
	Тема 2. Программное обеспечение для создания электронной библиотеки			100	10



Выпускная работа

Выпускания работа.

Итогом изучения курса станет **выпускная работа** – созданная вами самостоятельно **коллекция**.

Работа состоит из нескольких этапов:

1. выбор и обоснование тему коллекции;
2. Составление аннотированного списка **документов** для коллекции (15-20 **документов**);
3. **построение** коллекции (использование не более 5 **документов**);
4. обогащение **документов** метаданными;
5. настройка **поиска** и **просмотра** коллекции;
6. окончательная загрузка коллекции;
7. Импорт коллекции на CD -диск.

Постепенно изучая материал, вы будете выполнять каждый пункт поставленной задачи, начиная с 1 раздела.

Диск с готовой коллекцией и сопроводительные **документы** вы должны будите сдать для проверки и оценки преподавателю.



Виды заданий

- Творческое задание
- Практическое задание
- Тренировочное задание



Творческое задание

Использование ПО Greenstone для создания электронной библиотеки

Творческое задание № 4. Обоснование создания коллекции

Current phase: Вычисление Итоговой градации

Начала представления: воскресенье 11 Октябрь 2009, 17:45 (190 д 22 ч)

Конец представления: вторник 13 Октябрь 2009, 17:45 (188 д 22 ч)

Начало оценивания: воскресенье 11 Октябрь 2009, 17:45 (190 д 22 ч)

Конец оценивания: вторник 20 Октябрь 2009, 17:45 (181 д 22 ч)

Максимальная оценка: 100 (Экземпляр формы оценки )

Как вы помните, в результате изучения курса вы должны будете создать свою коллекцию по преподаваемой вами дисциплине или любому хорошо известному вам вопросу.

В данном задании вы должны обосновать свой выбор темы коллекции.

Вы должны раскрыть необходимость электронной библиотеки по вашей теме. Описать преимущества, которые получит пользователь. Проблемы с которыми вы можете столкнуться.

[Продолжить](#)



Практическое задание

Используя Демонстрационный пример Greenstone, изучите **поисковую** систему.

Используйте запросы:

1. men
2. women
3. men, women
4. men and women

Меняйте место **поиска** (полные **документы**, главы, разделы) и тип вхождения (все слова, некоторые слова).

Составьте отчет, в который включите результаты **поиска** (количество вхождений и количество **документов**). Ответьте на вопросы:

- Чем отличаются результаты **поиска** и почему?
- В каком случае нашлось больше **документов** и почему?



Тренировочное задание

Тренировочное задание 1. Построение пробной коллекции.

Цель:

1. Познакомится с программой Greenstone;
2. Научиться создавать коллекции.

Предварительная подготовка:

1. Изучить лекцию "Интерфейс библиотекаря";
2. Подготовить 5-6 файлов в формате DOC и PDF;
3. **Внимание: Greenstone «плохо реагирует» на русскоязычные имена файлов. Ваши файлы должны иметь название на латинском алфавите.**

Задача

Задача создать коллекцию художественной литературы из 8 книг:

№ пп	автор	название
1	Сергей КОЗЛОВ	ЕЖИК В ТУМАНЕ
2	Энн МАККЕФРИ и Элизабет СКАРАБОРО	СУРС I МАЙОР ЗАПАСА
3	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ III
4	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ IV
5	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ V ВЕТЕР ВРЕМЕНИ
6	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ VI ОТРЕЧЕНИЕ
7	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ VII СВЯТАЯ РУСЬ КНИГА ПЕРВАЯ
8	Дмитрий БАЛАШОВ	ГОСУДАРИ МОСКОВСКИЕ VII СВЯТАЯ РУСЬ КНИГА ВТОРАЯ

Порядок действий.

1. Запустить сайт библиотеки, затем Библиотечный Интерфейс Greenstone (GLI) без коллекции (если таковая открывается при старте, то закрыть её).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!