

# **Аффект неадекватности Неймарк – показатель капитализации человеческих ресурсов**

---

*Редюхин Владислав Иванович,  
ведущий консультант АЦ «Концепт»  
[reduhin@mail.ru](mailto:reduhin@mail.ru)*

*Бахтин Андрей Юрьевич,  
редактор электронного СМИ  
«Педсовет/Pedsovet.org»  
[andrey.bakhtin@list.ru](mailto:andrey.bakhtin@list.ru)*

# Экспертный опрос

---

**Какие прошлые проблемы устраняет, а  
какие  
новые порождает дистанционное  
обучение?**

- **Эксперт 1: Проблема №1**
- **Эксперт 2: Проблема №2**
- **Эксперт 3: Проблема №3**
- **Эксперт 4: Проблема №4**
- **Эксперт 5: Проблема №5**
- **Эксперт 6: Проблема №6**

# Оценивание содержания

---

***По какому критерию можно оценить и сопоставить ответы экспертов?***

# Оценивание содержания

---

*Критерий оценивания —  
эффективность измерения*

# Процедура оценивания

---

*Взаимооценивание*













# Проблематизация

---

*И что с этим всем делать  
"оцененным" экспертам?..*

# Второе взаимооценивание

(Дельфийский метод экспертных оценок и прогнозирования)

Таблица взаимооценивания 2										
Оценивающие \ Оцениваемые	1	2	3	4	5	6	Ожидаемая оценка	Средняя оценка	Аффект неадекватности	
Эксперт 1	4	3	3	3	4	3	2,0	3,2	1,33	
Эксперт 2	8	8	7	8	7	7	3,5	7,4	3,00	
Эксперт 3	4	3	4	3	8	2	3,5	4,0	0,33	
Эксперт 4	6	7	3	6	6	4	6,0	5,2	0,53	
Эксперт 5	5	5	5	5	6	5	5,0	5,0	0,67	
Эксперт 6	10	6	6	8	8	10	8,0	7,6	1,60	



# Самоопределение группы

---

*Аффект неадекватности*

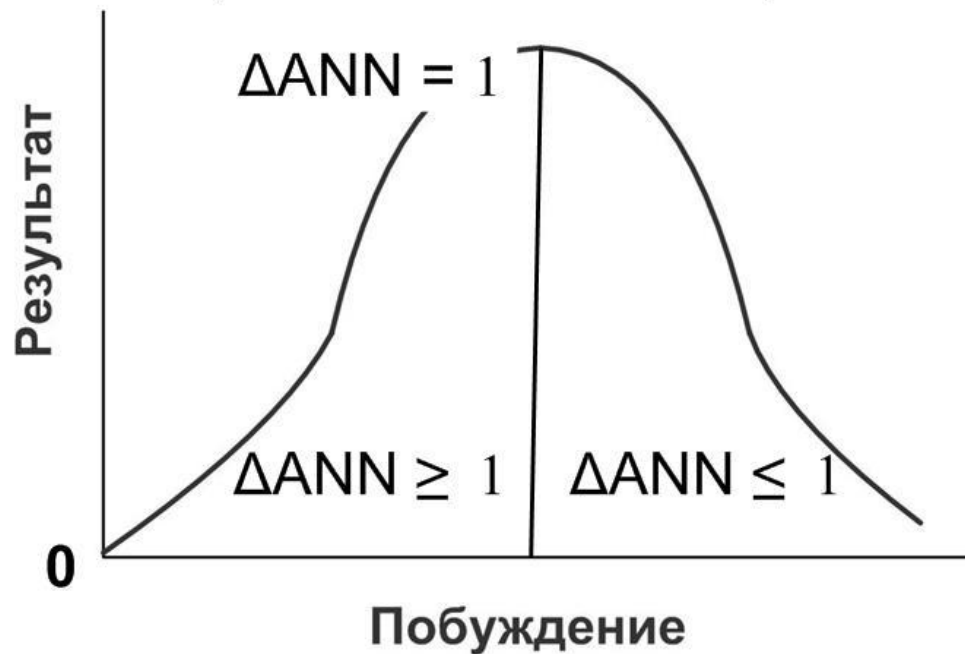
—

*это хорошо или плохо?*

# Аффект неадекватности и закон Йеркса-Додсона

---

Аффект неадекватности Неймарк  
и закон Йеркса-Додсона –  
*«мы саморазвиваемся пока мы разные»*



# Рефлексия

---

***Применяема ли на практике методика относительного аффекта неадекватности?***