

Аффект неадекватности Неймарк – показатель капитализации человеческих ресурсов

*Редюхин Владислав Иванович,
ведущий консультант АЦ «Концепт»
reduhin@mail.ru*

*Бахтин Андрей Юрьевич,
редактор электронного СМИ
«Педсовет/Pedsovet.org»
andrey.bakhtin@list.ru*

Экспертный опрос

**Какие прошлые проблемы устраняет, а
какие
новые порождает дистанционное
обучение?**

- **Эксперт 1: Проблема №1**
- **Эксперт 2: Проблема №2**
- **Эксперт 3: Проблема №3**
- **Эксперт 4: Проблема №4**
- **Эксперт 5: Проблема №5**
- **Эксперт 6: Проблема №6**

Оценивание содержания

По какому критерию можно оценить и сопоставить ответы экспертов?

Оценивание содержания

*Критерий оценивания —
эффективность измерения*

Процедура оценивания

Взаимооценивание



Проблематизация

*И что с этим всем делать
"оцененным" экспертам?..*

Второе взаимооценивание

(Дельфийский метод экспертных оценок и прогнозирования)

Таблица взаимооценивания 2										
Оценивающие \ Оцениваемые	1	2	3	4	5	6	Ожидаемая оценка	Средняя оценка	Аффект неадекватности	
Эксперт 1	4	3	3	3	4	3	2,0	3,2	1,33	
Эксперт 2	8	8	7	8	7	7	3,5	7,4	3,00	
Эксперт 3	4	3	4	3	8	2	3,5	4,0	0,33	
Эксперт 4	6	7	3	6	6	4	6,0	5,2	0,53	
Эксперт 5	5	5	5	5	6	5	5,0	5,0	0,67	
Эксперт 6	10	6	6	8	8	10	8,0	7,6	1,60	

Самоопределение группы

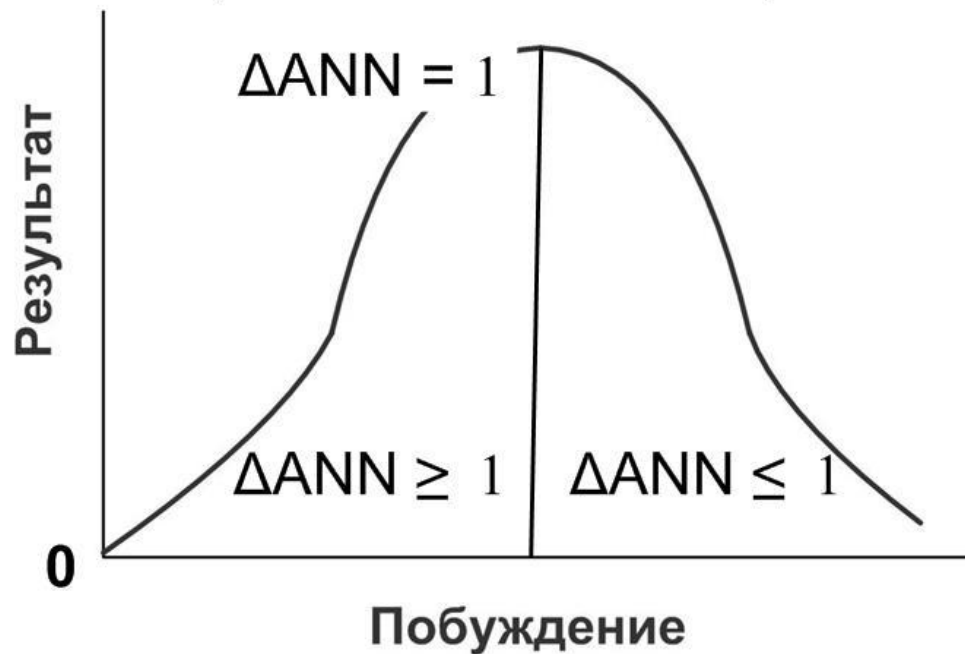
Аффект неадекватности

—

это хорошо или плохо?

Аффект неадекватности и закон Йеркса-Додсона

Аффект неадекватности Неймарк
и закон Йеркса-Додсона –
«мы саморазвиваемся пока мы разные»



Рефлексия

Применима ли на практике методика относительного аффекта неадекватности?