

Профессиональная деятельность
педагога-психолога МОУ
«Знаменская средняя
общеобразовательная школа»
Медведевского района
Фатыховой Лилии Габтулахатовны

г. Йошкар-Ола 2007



Фатыхова Лилия Габтулахатовна



- ◆ Образование высшее
- ◆ Окончила в 2005 г. Московский психолого-социальный институт по специальности: Психология. Преподаватель психологии
- ◆ II категория
- ◆ Общий стаж 4 года



Психологическая служба ШКОЛЫ

Цель: психологическое здоровье детей

Основные виды деятельности:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психокоррекция и развитие.

Психологическое просвещение



- Консультация и просвещение педагогов;
- Консультация и просвещение родителей;
- Консультация и просвещение школьников.



Психологическая профилактика:



- Формирование профессиональных намерений учащихся;
- Диагностика интересов и способностей;
- Консультационная работа со старшеклассниками;
- Диагностика и коррекция профессионального и личностного самоопределения учащихся;
- Диагностика и коррекция школьной дезадаптации.

Психологическое консультирование:



- Консультация администрации школы, учителей, родителей;
- Индивидуальные и групповые консультации с учащимися;
- Повышение психологической культуры педагогов и родителей

Психодиагностика

Задачи:

- составление социально-психологического портрета школьника;
- определение путей и форм оказания помощи детям;
- выбор средств и форм психологического сопровождения.

Психокоррекция и развитие



Направления:

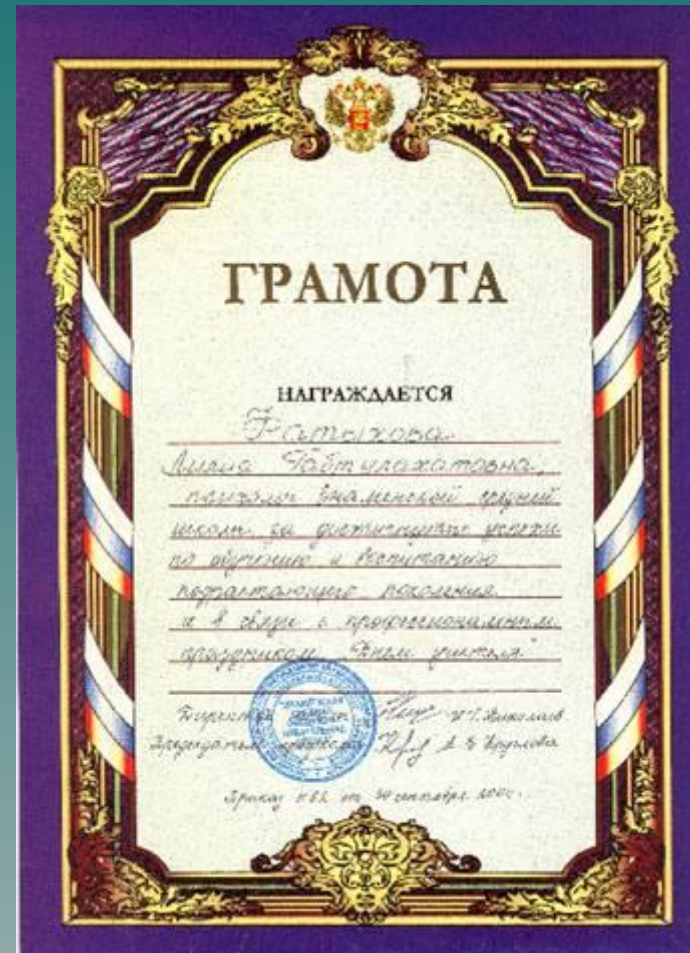
- развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы;
- формирование навыков эффективного общения;
- развитие мотивации обучения;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Научно-методическая деятельность

- Тема самообразования «Семейные ценности в структуре идентичности подростков с нарушениями психического развития»

По данной теме защищён реферат и проведена исследовательская работа.

Награждения и грамоты:



Спасибо за внимание
Спасибо за внимание

