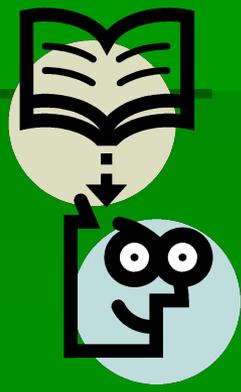


📌 Профориентация

Кем быть?



Психологическая
профориентационная
программа

«Школьник и его выбор»

Автор: Федоров Игорь Борисович,
педагог-психолог Пушкиногорской средней
общеобразовательной школы имени А. С.
Пушкина.

Проблемные вопросы для старшекласников:

- Что вы будете делать после окончания школы?
- Куда вы будете поступать и почему?
- Зачем вам это надо?

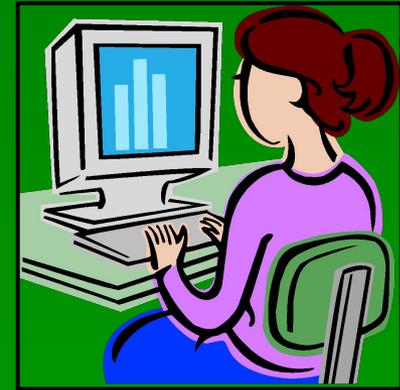
Цель программы:

**Профессиональное
самоопределение школьников при
выборе жизненного пути.**

Методические задачи программы:

- *Исследование профессиональных интересов и склонностей старшеклассников.*
- *Изучение влияния индивидуально-психологических особенностей личности на выбор жизненного пути.*
- *Оказание психологической помощи школьникам при выборе профессии.*

Этапы программы



*«Постарайся получить то, что любишь,
иначе придется полюбить то, что
получил»*

Дж. Бернард Шоу

1 этап

Индивидуально-психологические особенности профессионального выбора. Формула выбора профессии

«ХОЧУ»



«МОГУ»

«НАДО»

2 этап

Обзор рынка профессий в Северо-Западном регионе. Правила выбора профессии.





3 этап

*Учебные заведения Псковской области.
Рекомендации по поступлению в
высшие и средние учебные заведения.*



4 этап

*Знакомство с работой районного
Центра занятости населения.*

*Посещение Ярмарки вакансий учебных и
рабочих мест (г.Псков)*

*Написание творческого эссе: «Кем
(каким) я вижу себя в жизни»?*





Литература

Даниличева Н. А., Балакирева Л. А.

Психология профессионального выбора. СПб., 1998

Прошицкая Е. Н. Практикум по выбору

Профессии. Учебное пособие для 8-11 классов. М., 1995

Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное
Самоопределение. М., 1996

