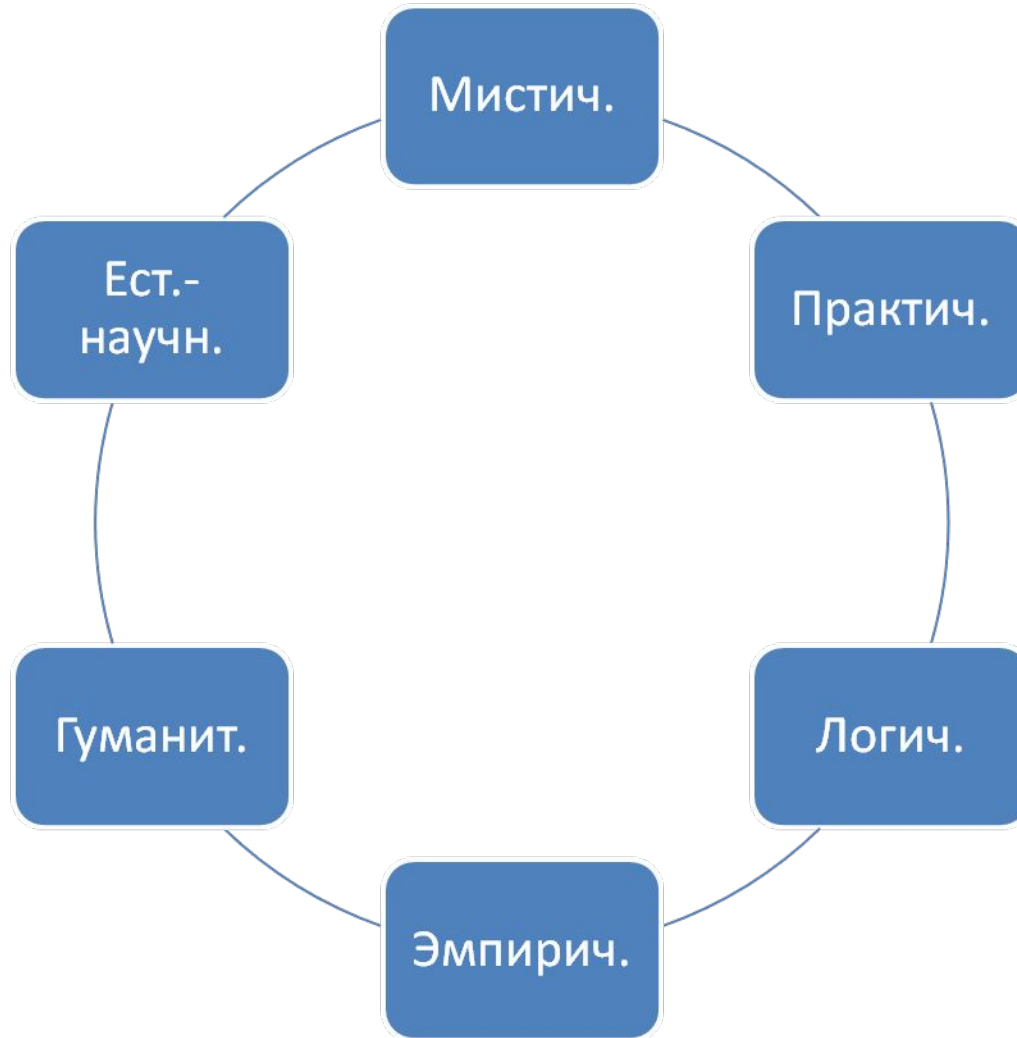


Структура курса  
«Методологические основы  
психологии»

# Уровни методологии (Э.Г. Юдин)

1. Философский уровень методологии
2. Общенаучный уровень методологии
3. Конкретно-научный уровень методологии
4. Технологический уровень, или уровень конкретного метода

# Философский уровень методологии



# Общенаучный уровень методологии

- **Отношение к истине в науке:** монизм, плюрализм, либерализм.
- **Этап развития науки:** нормальная наука, кризис, научная революция.
- **Тип рациональности в науке:** классическая, неклассическая, постнеклассическая.
- **Обобщающие методологические конструкции:** структурный подход, структурно-динамический, комплексный, системный и т.д.

# Конкретно-научный уровень методологии

Психологические школы и их подходы к изучению психологического мира (предмета психологического исследования):

- Структурализм (В.Вундт, Э. Титченер)
- Функционализм (У.Джеймс)
- Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А. Адлер)
- Гештальт-психология (М.Вертгеймер, В. Кёлер, К.Коффка)

# Конкретно-научный уровень методологии

Психологические школы и их подходы к изучению психологического мира (предмета психологического исследования):

- Бихевиоризм (Дж. Уотсон, Б. Скиннер)
- Культурно-историческая психология (Л.С. Выготский)
- Когнитивная психология (У. Найссер, Дж. Миллер, Н. Хомски, А. Ньюэлл)
- Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Оллпорт, В. Франкл)

# Технологический уровень, или уровень конкретного метода

- **Естественно-научная психология:** наблюдение, эксперимент, структурированное интервью
- **Гуманитарная психология:** интроспекция, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, идентификация, диалогическая беседа, биографический метод, интуиция, интерпретация внутреннего мира, герменевтика

Классификация методов по критерию стратегии исследования (естественно-научная vs гуманитарная ), Слободчиков, Исаев