

ПОРТФОЛИО - ЭТО СПОСОБ
ФИКСИРОВАНИЯ, НАКОПЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКА

В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

КОЛЛЕКЦИЯ РАБОТ И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ,
КОТОРЫЕ ДЕМОНСТРИРУЮТ ЕГО УСИЛИЯ, ПРОГРЕСС И
ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ

ЗАДАЧИ:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

В СОСТАВ ПОРТФОЛИО МОГУТ ВХОДИТЬ:

- Выборка детских работ - формальных и творческих:
 - Изложения, сочинения, иллюстрированные авторские работы
 - Дневники читателя
 - Выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам, электронные презентации

◎ Систематизированные материалы наблюдений:

- ▣ Стартовая, промежуточная и итоговая диагностика стандартизированных работ
- ▣ Отдельные листы наблюдений
- ▣ Оценочные листы выполнения отдельных видов работ
- ▣ Выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся

○ материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности:

- Грамоты, награды
- Благодарственные письма
- Лучшие работы (представленные в виде фото, электронного приложения)

ВЫВОДЫ:

- о сформированности универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- о сформированности основ умения учиться, т. е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационной, смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.