

Психологическое
сопровождение
адаптационного периода
учащихся 5-х классов

Педагог-психолог МОУ СОШ № 48
Кикоть В.В.

психологического сопровождения адаптационного периода учащихся 5-х классов:

создание психолого-педагогических
условий для успешной адаптации
пятиклассника к новой социальной
организации как к постоянной
среде своего развития.



Особенности адаптационного периода для пятиклассников:

- приобретение нового статуса;
- изменение условий обучения;
- возрастание нагрузки на психику.

Возрастные особенности пятиклассников:

- частая смена настроения;
- неадекватное реагирование на замечания;
- снижение темпа деятельности;
- снижение концентрации внимания;
- снижение успеваемости.

Программа работы педагога-психолога в течение адаптационного периода:

- психолого-педагогический семинар: «Поможем пятиклассникам!»;
- родительские собрания: «Наши дети – пятиклассники!», «Итоги адаптации»;
- адаптационные игры: «Первый раз – в пятый класс», «Наши учителя», «Планета моего класса»;
- диагностическое исследование;
- цикл развивающих занятий: «Мы – пятиклассники!»

Просьбы пятиклассников к педагогам и родителям:

- Дайте время!
- Поймите меня!
- Уважайте меня!
- Помогите мне!