

Психологическое  
сопровождение  
адаптационного периода  
учащихся 5-х классов

Педагог-психолог МОУ СОШ № 48  
Кикоть В.В.

# психологического сопровождения адаптационного периода учащихся 5-х классов:

создание психолого-педагогических  
условий для успешной адаптации  
пятиклассника к новой социальной  
организации как к постоянной  
среде своего развития.



# Особенности адаптационного периода для пятиклассников:

- приобретение нового статуса;
- изменение условий обучения;
- возрастание нагрузки на психику.

# Возрастные особенности пятиклассников:

- частая смена настроения;
- неадекватное реагирование на замечания;
- снижение темпа деятельности;
- снижение концентрации внимания;
- снижение успеваемости.

## Программа работы педагога-психолога в течение адаптационного периода:

- психолого-педагогический семинар: «Поможем пятиклассникам!»;
- родительские собрания: «Наши дети – пятиклассники!», «Итоги адаптации»;
- адаптационные игры: «Первый раз – в пятый класс», «Наши учителя», «Планета моего класса»;
- диагностическое исследование;
- цикл развивающих занятий: «Мы – пятиклассники!»

# Просьбы пятиклассников к педагогам и родителям:

- Дайте время!
- Поймите меня!
- Уважайте меня!
- Помогите мне!