

«Жестокое обращение с детьми»

Психологическое насилие

Психологическое насилие – длительное, постоянное или периодическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера.

К этой форме насилия относятся:

- ▶ открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства;
- ▶ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
- ▶ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям;
- ▶ ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребенка.

Особенности внешнего вида и клинические симптомы у детей, подвергшихся психологическому насилию:

- ▶ Наличие соматических заболеваний (язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).
- ▶ Утомленный, сонный вид, опухшие веки.
- ▶ Частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания.
- ▶ Нервные тики.
- ▶ Санитарно-гигиеническая запущенность.
- ▶ Отставание в физическом развитии (росте, весе).
- ▶ Задержка речевого и моторного развития.

Особенности поведения ребенка, испытывающего психологическое насилие:

- ▶ беспокойство или тревожность;
- ▶ нарушение сна;
- ▶ длительное подавленное состояние;
- ▶ агрессивность;
- ▶ склонность к уединению;
- ▶ чрезмерная уступчивость и заискивающее, угодливое поведение;
- ▶ эксцентричность поведения;
- ▶ суицидальные угрозы или попытки;
- ▶ неумение контактировать с другими людьми, включая сверстников и взрослых;
- ▶ плохая успеваемость в школе;
- ▶ низкая самооценка;
- ▶ нарушение аппетита.

Особенности поведения взрослых проявляющих психологическое насилие

- ▶ оскорбления, брань, публичное унижение ребенка;
- ▶ отказ в утешении, когда ребенок испуган или подавлен;
- ▶ постоянное сверхкритичное отношение к ребенку;
- ▶ негативная оценка ребенка;
- ▶ отождествление ребенка с нелюбимым или ненавистным родственником;
- ▶ перекладывание на ребенка ответственности за свои неудачи;
- ▶ откровенное признание в нелюбви или даже ненависти к ребенку.

Психологическое насилие – это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит или вредит развитие его потенциальных способностей.

К психологическому насилию относят частые конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка, ставится под угрозу адекватное развитие познавательных процессов и адаптационные способности.

Кто чаще всего становится инициатором насилия?

Дети воспитанные в условиях материнской депривации (не получившие достаточной любви и заботы в грудном возрасте), т.е. дети с несформированной привязанностью к родителям.

Психологические насилие склонны проявлять дети, которые воспитывались в семьях:

1. Неполные семьи.
2. Семьи, в которых у матери отмечается негативное отношение к жизни.
3. Властные и авторитарные семьи.
4. Семьи, которые отличаются конфликтными семейными отношениями.
5. Семьи с генетической предрасположенностью к насилию.

Насилие в школе

Школьное насилие - это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам, в нашей культуре – крайне редко учениками по отношению к учителю.

Психологическое насилие вызывает у «жертвы» эмоциональное напряжение, унижая его и снижая его самооценку.

Виды психологического насилия в школе:

- ▶ насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей;
- ▶ отторжение, изоляция, отказ от общения с «жертвой» (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и.т.д.)

Факторы риска насилия в школе

Школьному насилию способствуют:

- ▶ Анонимность больших школ и отсутствие многообразия выбора образовательных учреждений.
- ▶ Плохой микроклимат в учительском коллективе (раздражительность, неудовлетворенность учителей может выплескиваться и переходить в агрессию по отношению к детям. Профессиональное выгорание зачастую вымещают на учениках).
- ▶ Равнодушие и безучастное отношение.

Кто чаще всего становится жертвой школьного насилия?

Наиболее часто жертвами школьного насилия становятся дети, имеющие:

- ▶ физические недостатки (дети, которые носят очки, имеющие пониженный слух или нарушения движений);
- ▶ особенности поведения (замкнутые дети (интроверты и флегматики), дети с импульсивным поведением);
- ▶ дети имеющие особенности внешности, то что выделяет ребенка по внешнему виду из общей массы: рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши и.т.д.;
- ▶ плохие социальные навыки, т.е. дети, у которых не выработана психологическая защита от вербального и физического насилия по причине недостаточного опыта общения и самовыражения;
- ▶ страх перед школой;
- ▶ «домашние дети», т.е. дети не посещающие детский коллектив до школы;
- ▶ низкий интеллект и трудности в обучении.

Последствия школьного насилия:

- ▶ падает самооценка;
- ▶ развитие нервно-психических и поведенческих расстройств;
- ▶ преобладающее состояние депрессии, нарушение сна и аппетита, в худшем случае возможно формирование посттравматического синдрома.
- ▶ у подростка школьное насилие вызывает нарушения в развитии идентичности.

Длительный стресс порождает чувство безнадежности и безысходности, что в свою очередь является благоприятной почвой для возникновения мыслей о суициде.

Спасибо за внимание!