

ГУЗ «Тверской областной клинический наркологический диспансер»

В.И.Честнова, В.В.Кочегуров, Я.М.Баркова

Психологические особенности воспитания и развития личности, злоупотребления психоактивными веществами

Актуальность проблемы

- Из 100 подростков в возрасте до 12 лет интенсивно употребляют алкоголь 24 мальчика и 19 девочек, а возраст первого приобщения к алкоголю составляет 5-6 лет.

Сидоров П.И., 2006, 2008

- Среди подростков с алкогольной аддикцией часто встречаются дети с задержкой психического развития, олигофренией, невротическими реакциями, расстройствами поведения, патохарактерологическим формированием личности

Абшаихова У.А., Сирота Н.А. 1991;

Н.Е.Кулагина и соавт., 2000; Сидоров П.И., 2006

Цель исследования

Выявить психологические особенности воспитанников интерната, злоупотребляющих психоактивными веществами, для разработки эффективных профилактических и психокоррекционных мероприятий

Обследовано

97 детей (мальчиков - 52, девочек - 45)

ВОСПИТАННИКОВ

школы-интерната г.Твери

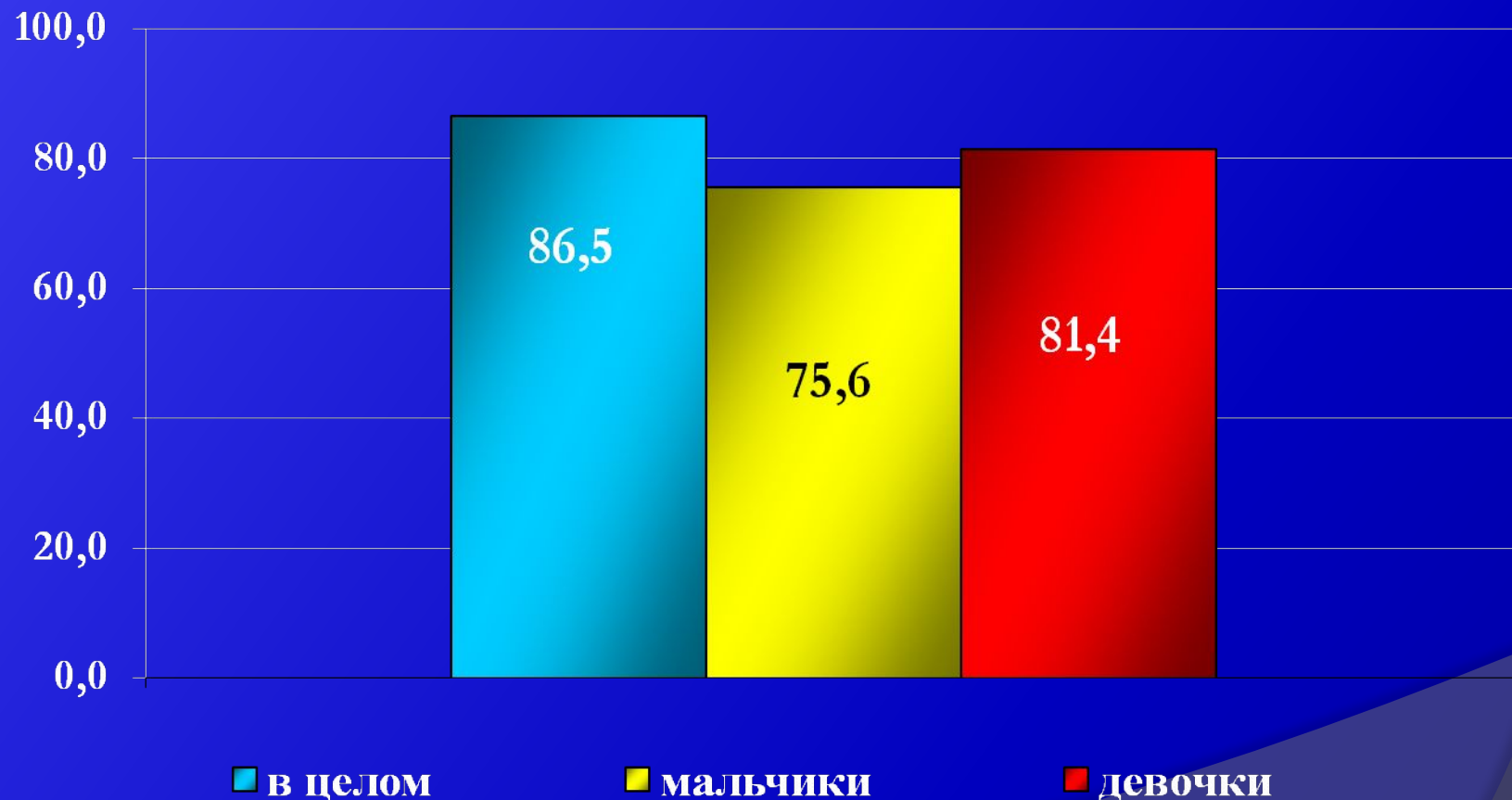
Возраст: 12-16 лет

Методы исследования

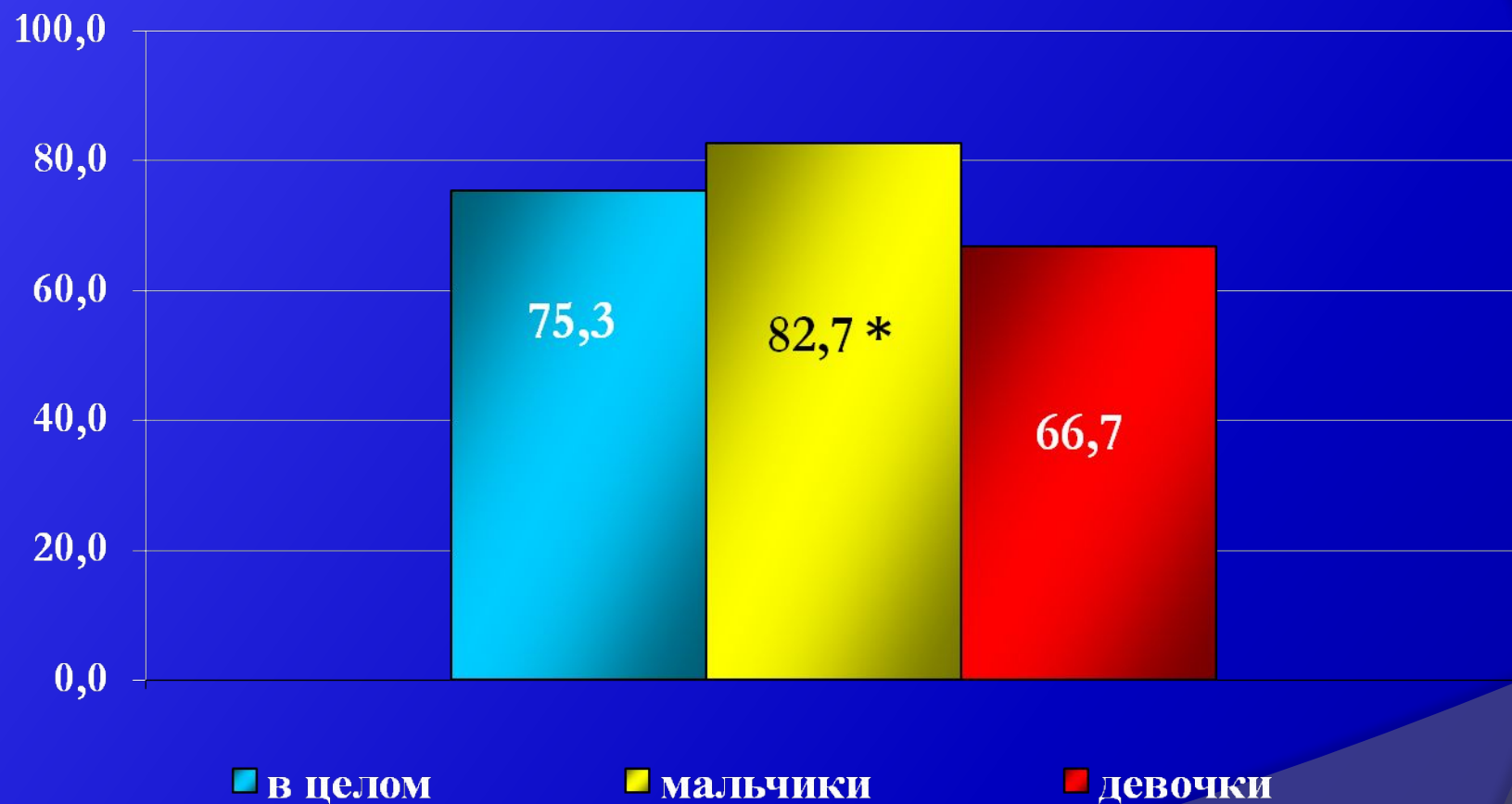
- Клинико-anamнестический
- Анкетно-опросный
- Статистический

- **Анонимная анкета для выявления распространенности аддиктивного поведения**
- **Опросник Басса-Дарки**
- **Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орла**
- **Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э.Хайма**

Распространенность аддиктивного поведения среди воспитанников интерната (%)



Частота встречаемости алкогольной аддикции у воспитанников интерната (%)

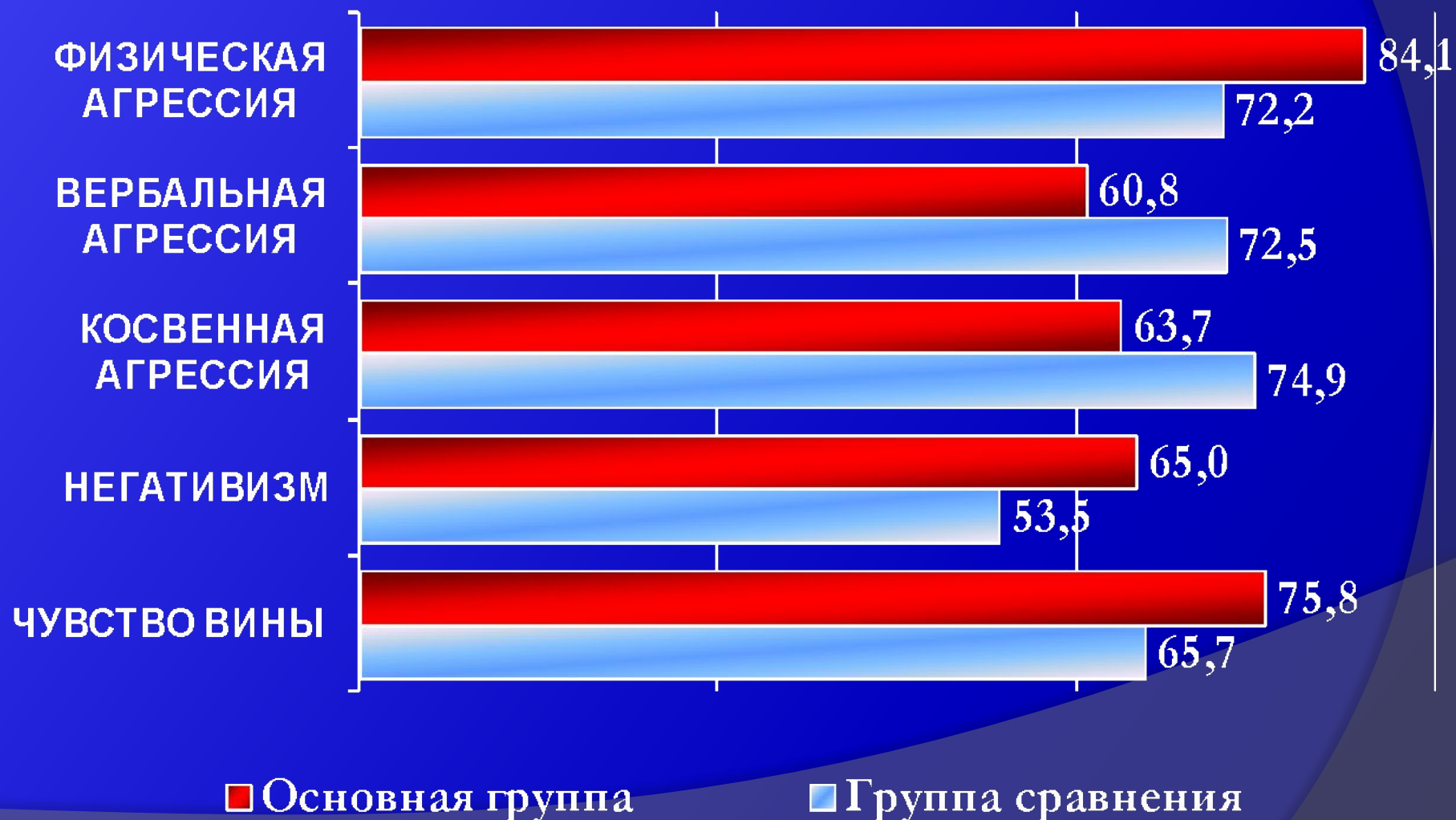


* - $p < 0,05$

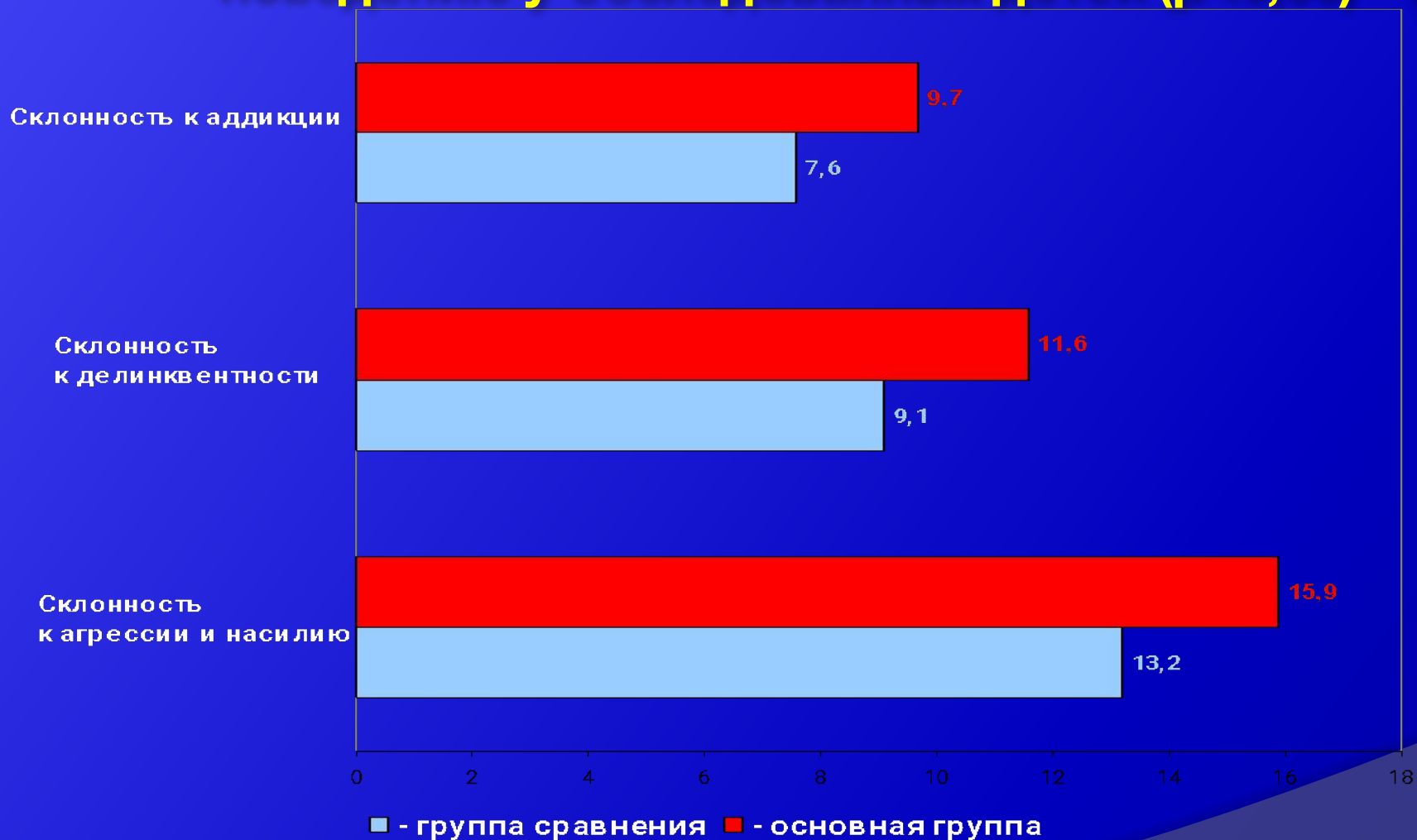
2 группы обследования

- ✓ **73** воспитанника интерната, употребляющих ПАВ
ПАВ
(от 1-2 раз в месяц до 2-3 раз в неделю) –
основная группа
- ✓ **24** подростка, не имеющих аддиктивного поведения – *группа сравнения*

Средние значения показателей агрессивного реагирования у обследованных подростков ($p < 0,05$)

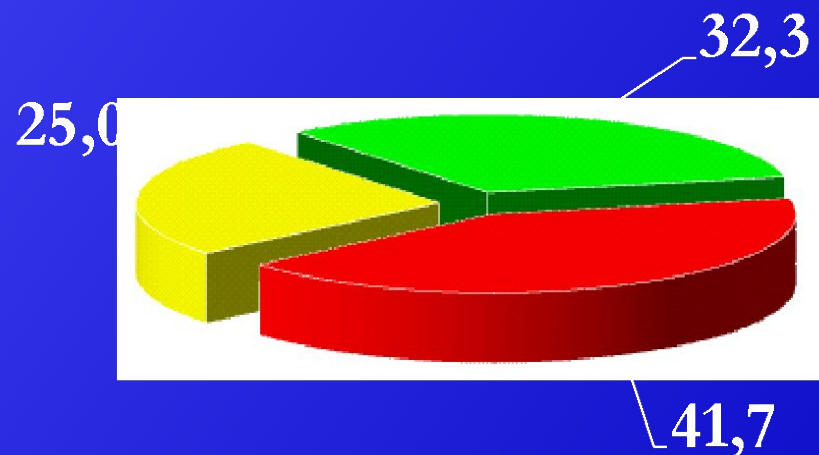


Средние значения по шкалам склонности к девиантному поведению у обследованных детей ($p < 0,05$)

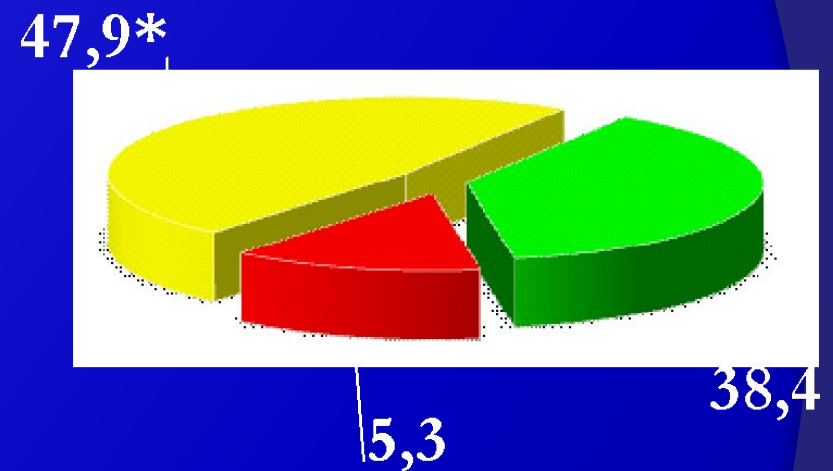


Распределение подростков по видам копинг-стратегий в эмоциональной сфере (%)

Группа сравнения



Основная группа

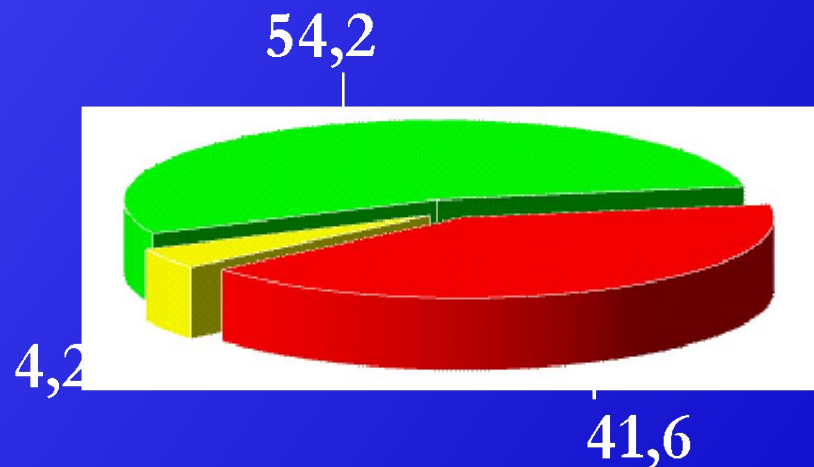


* - $p < 0,05$

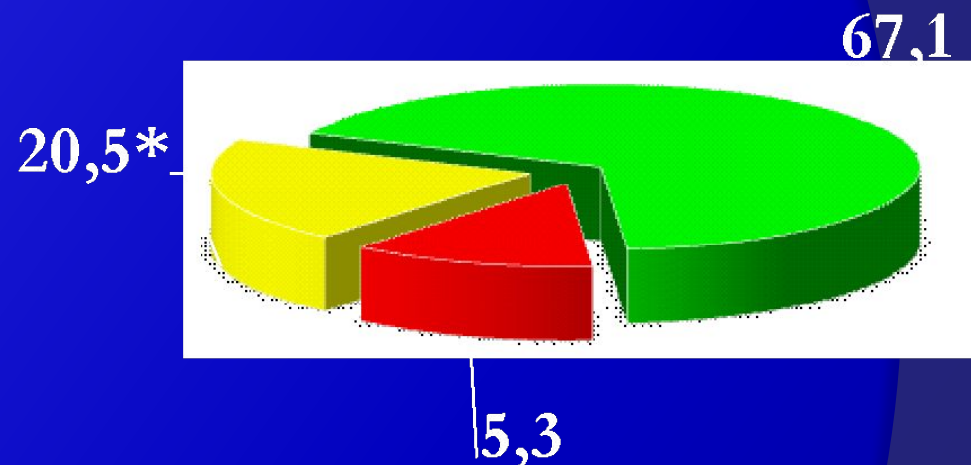
- непродуктивные
- относительные
- продуктивные

Распределение подростков по видам копинг-стратегий в поведенческой сфере (%)

Группа сравнения



Основная группа



*- $p < 0,05$

- непродуктивные
- относительные
- продуктивные

Выводы

Для воспитанников интерната употребляющих психоактивные вещества характерны:

- **высокие показатели физической агрессии, негативизма, чувства вины**
- **выраженная склонность к аддиктивному, делинквентному и агрессивному поведению**
- **неэффективные копинг-стратегии в эмоциональной и поведенческой сферах**

Практические рекомендации

- **Отмеченные психологические особенности могут использоваться как терапевтические мишени как при индивидуальной форме работы, так при проведении тренингов среди данного контингента детей**
- **Выявляемые с помощью указанных методик обследования психологические особенности, могут служить маркерами для отбора воспитанников интерната в группу повышенного риска, требующих более интенсивных профилактических и коррекционных воздействий**

Профилактическая и психокоррекционная программа

- Участники программы: воспитанники интерната, их родители и педагоги интерната
- Рассчитана на 7 месяцев
- Приняло участие 89 подростков
- Индивидуальные и групповые занятия

- **Цель программы:**
 - отказ от употребления психоактивных веществ;
 - развитие психоэмоциональной сферы подростков, характеризующейся повышенной тревожностью, неадекватной самооценкой, агрессивностью, низкой стрессоустойчивостью;
 - формирование умений и навыков конструктивного взаимодействия

Основные методы психокоррекции

- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Краткосрочная психотерапия
- Позитивная психотерапия
- Арт-терапия
- Научение методам психической саморегуляции
- Кинезиология

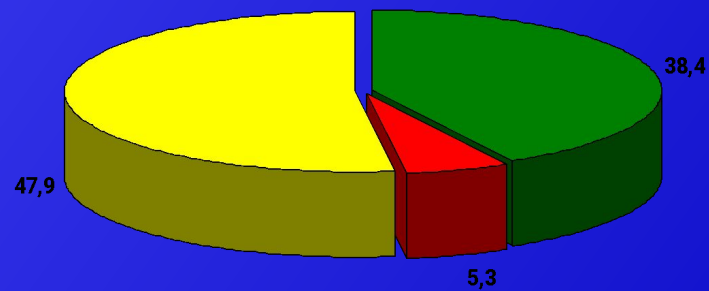
- Консультативно-просветительская деятельность с родителями и педагогами

Результаты реализации программы

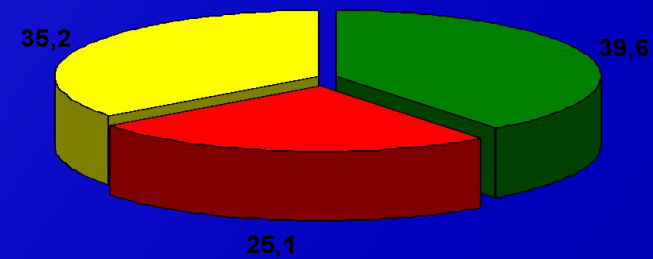
- ▣ **Выявлена стабилизация эмоционального фона, снижение агрессивности и тревожности, формирование адекватной самооценки воспитанников интерната**
- ▣ **Отмечено улучшение нарушенных взаимоотношений подростков за счет использования ими приобретенных психотехнических навыков**
- ▣ **Факты употребления подростками алкоголя и других психоактивных веществ стали фиксироваться намного реже, чем до начала исследования**




Распределение подростков, употребляющих психоактивные вещества, по видам копинг-стратегий до и после участия в программе(%)

До участия

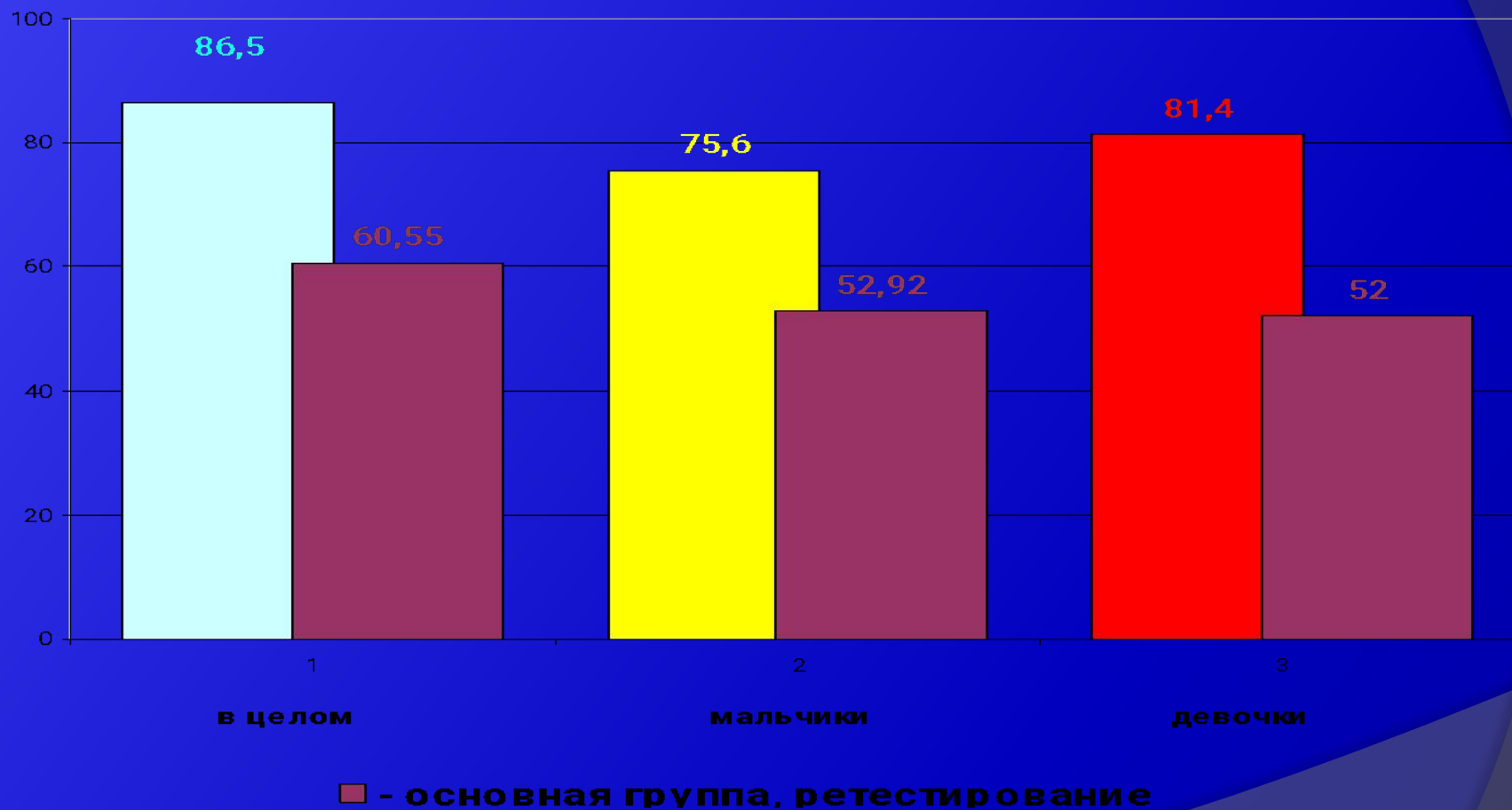


После участия

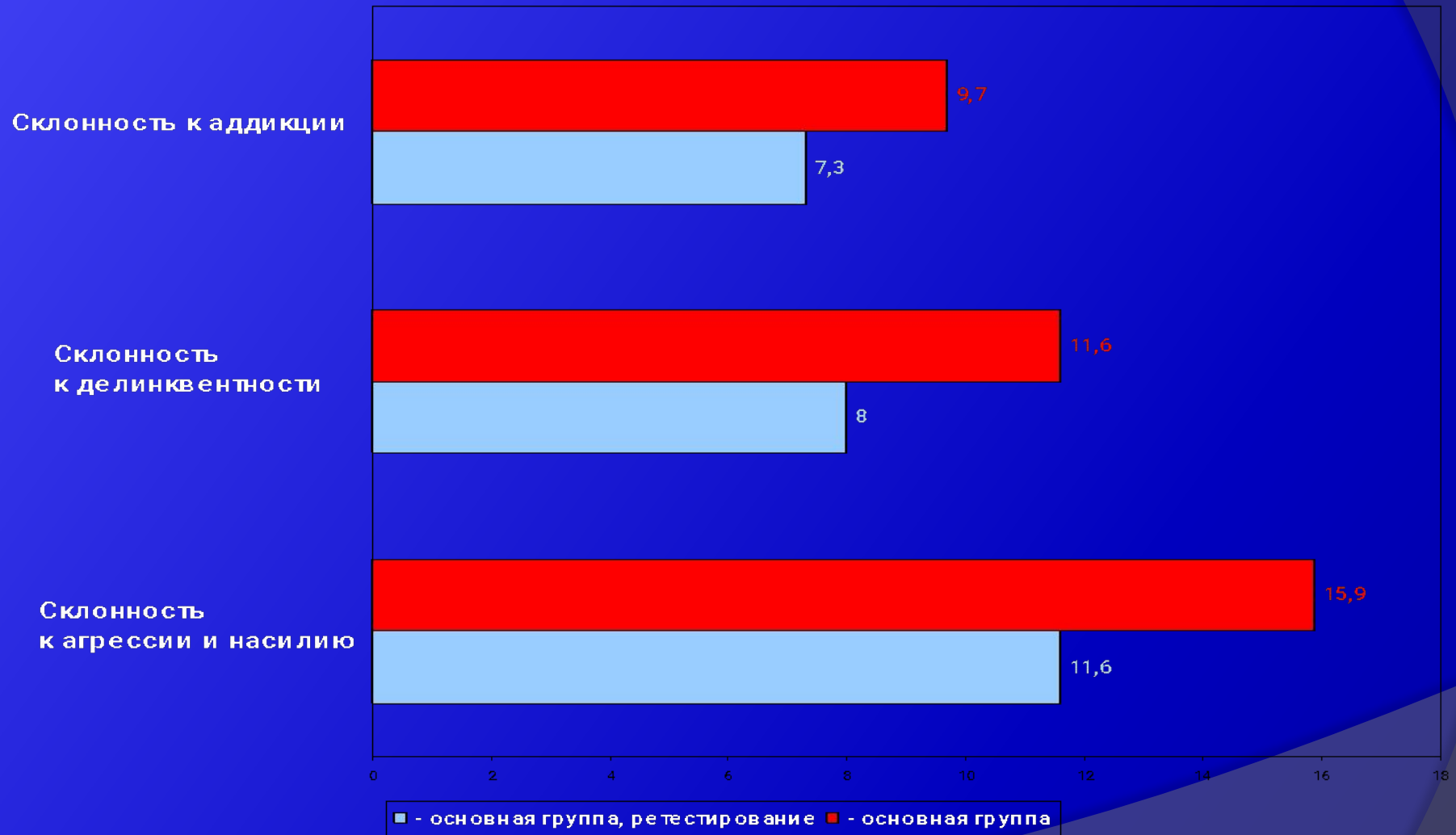


-  продуктивные
-  непродуктивные
-  относительные

Распространенность аддиктивного поведения среди воспитанников интерната до и после участия в программе (%)



Сравнительные значения по шкалам склонности к девиантному поведению воспитанников интерната, злоупотребляющих психоактивными веществами после участия в программе



В дальнейшем намечено:

- вовлечение подростков, имеющих аддиктивное поведение, в социально-полезную деятельность
- внедрение в программу новых методов работы (семейная психотерапия, цикл занятий с несовершеннолетними по коррекции отношений в семье и др.)
- составление полного социально-психологического портрета несовершеннолетних
- промежуточное тестирование, анкетирование с целью определения происходящих изменений в поведении подростков, внесения коррекции в план мероприятий
- проведение психологических тренингов по профилактике эмоционального сгорания с педагогическим коллективом

Благодарю за внимание!



19. 7. 2001