

ГУЗ «Тверской областной клинический наркологический диспансер»

В.И.Честнова, В.В.Кочегуров, Я.М.Баркова

Психологические особенности воспитания и развития личности, злоупотребление психоактивными веществами

## Актуальность проблемы

- Из 100 подростков в возрасте до 12 лет интенсивно употребляют алкоголь 24 мальчика и 19 девочек, а возраст первого приобщения к алкоголю составляет 5-6 лет.

*Сидоров П.И., 2006, 2008*

- Среди подростков с алкогольной аддикцией часто встречаются дети с задержкой психического развития, олигофренией, невротическими реакциями, расстройствами поведения, патохарактерологическим формированием личности

*Абшаихова У.А., Сирота Н.А. 1991;*

*Н.Е.Кулагина и соавт., 2000; Сидоров П.И., 2006*

## **Цель исследования**

**Выявить психологические особенности воспитанников интерната, злоупотребляющих психоактивными веществами, для разработки эффективных профилактических и психокоррекционных мероприятий**

# Обследовано

**97** детей (мальчиков - 52, девочек - 45)

**воспитанников**

**школы-интерната г.Твери**

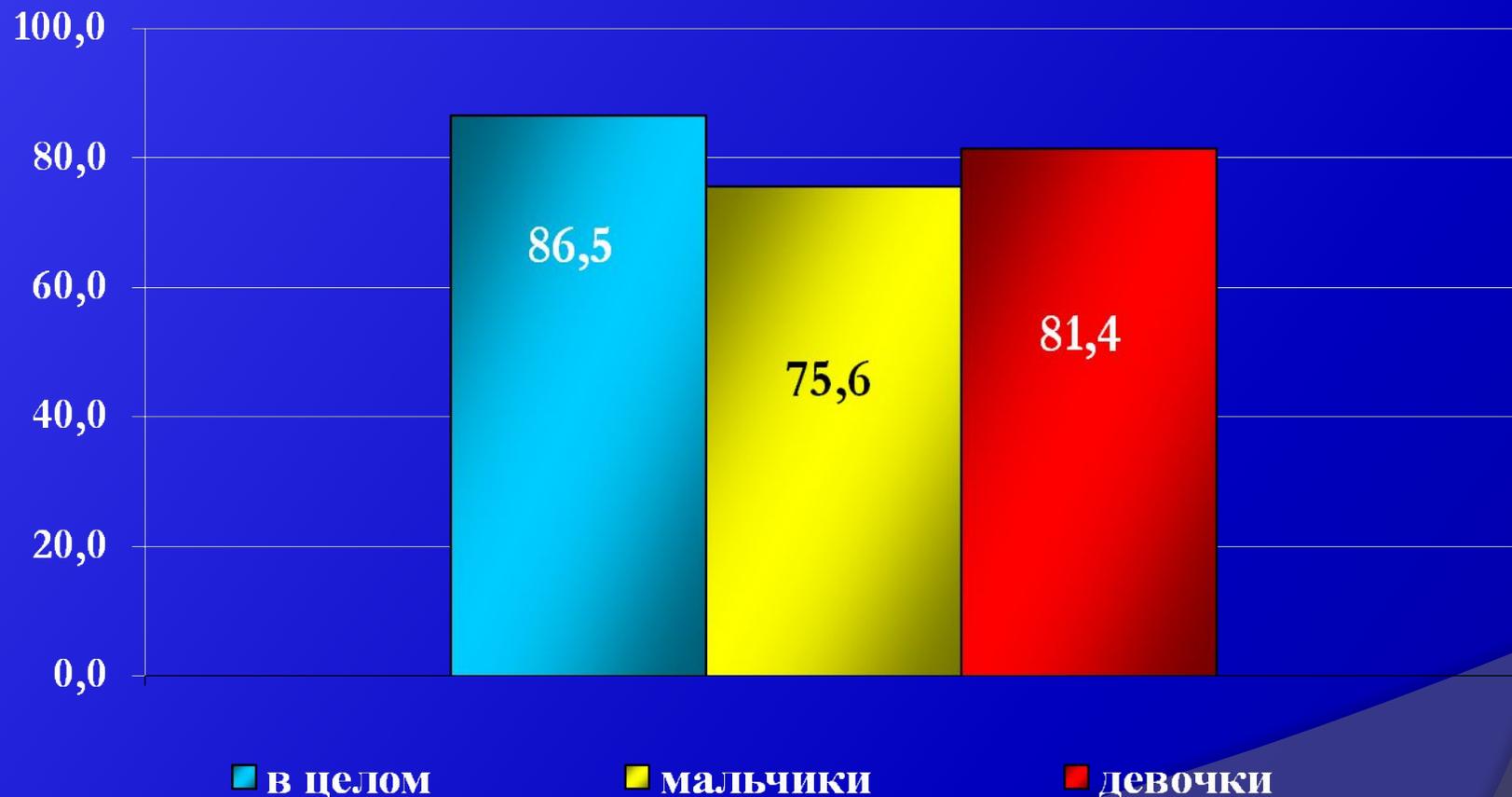
**Возраст: 12-16 лет**

## Методы исследования

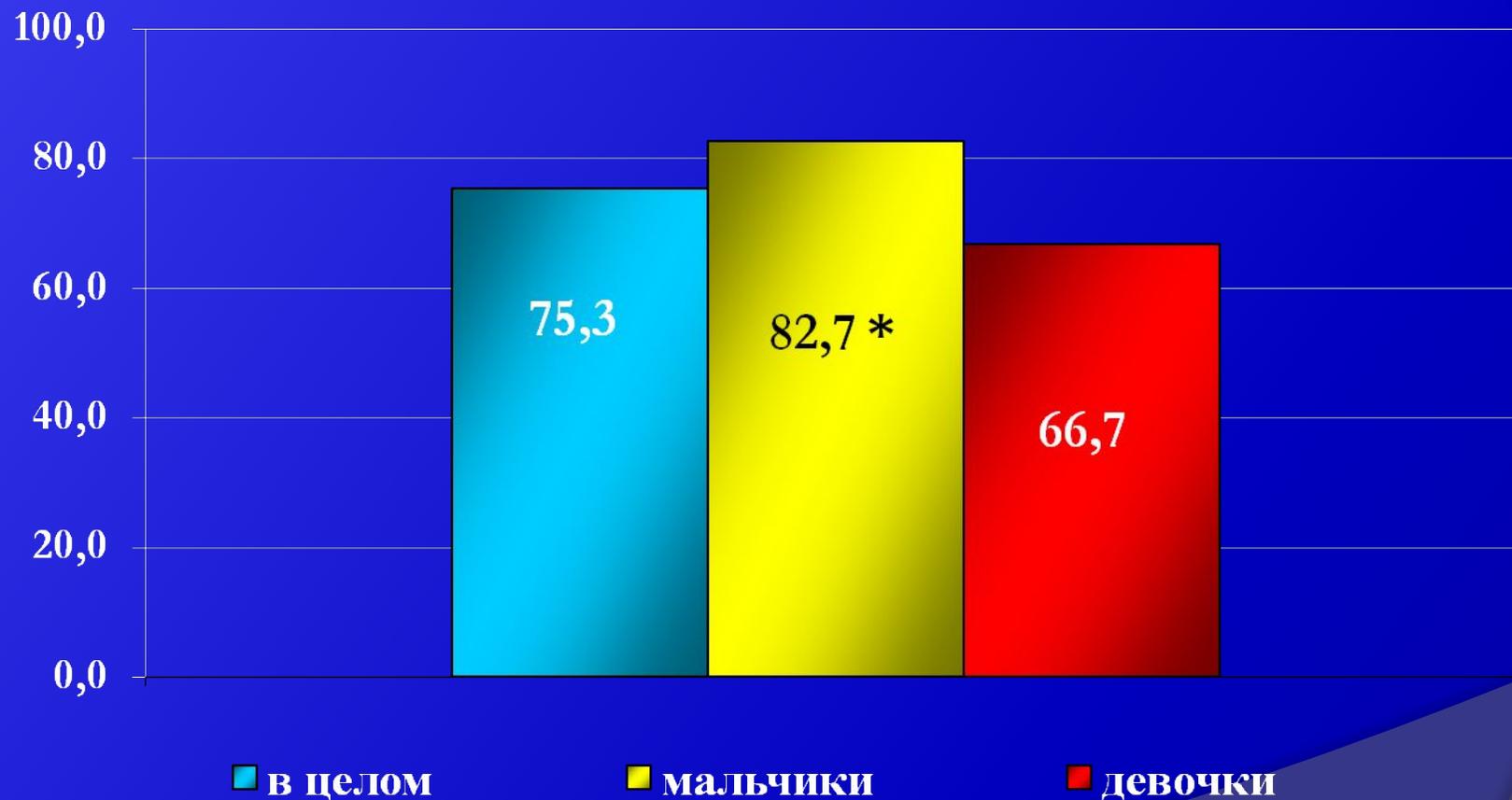
- Клинико-anamнестический
- Анкетно-опросный
- Статистический

- **Анонимная анкета для выявления распространенности аддиктивного поведения**
- **Опросник Басса-Дарки**
- **Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орла**
- **Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э.Хайма**

# Распространенность аддиктивного поведения среди воспитанников интерната (%)



# Частота встречаемости алкогольной аддикции у воспитанников интерната (%)

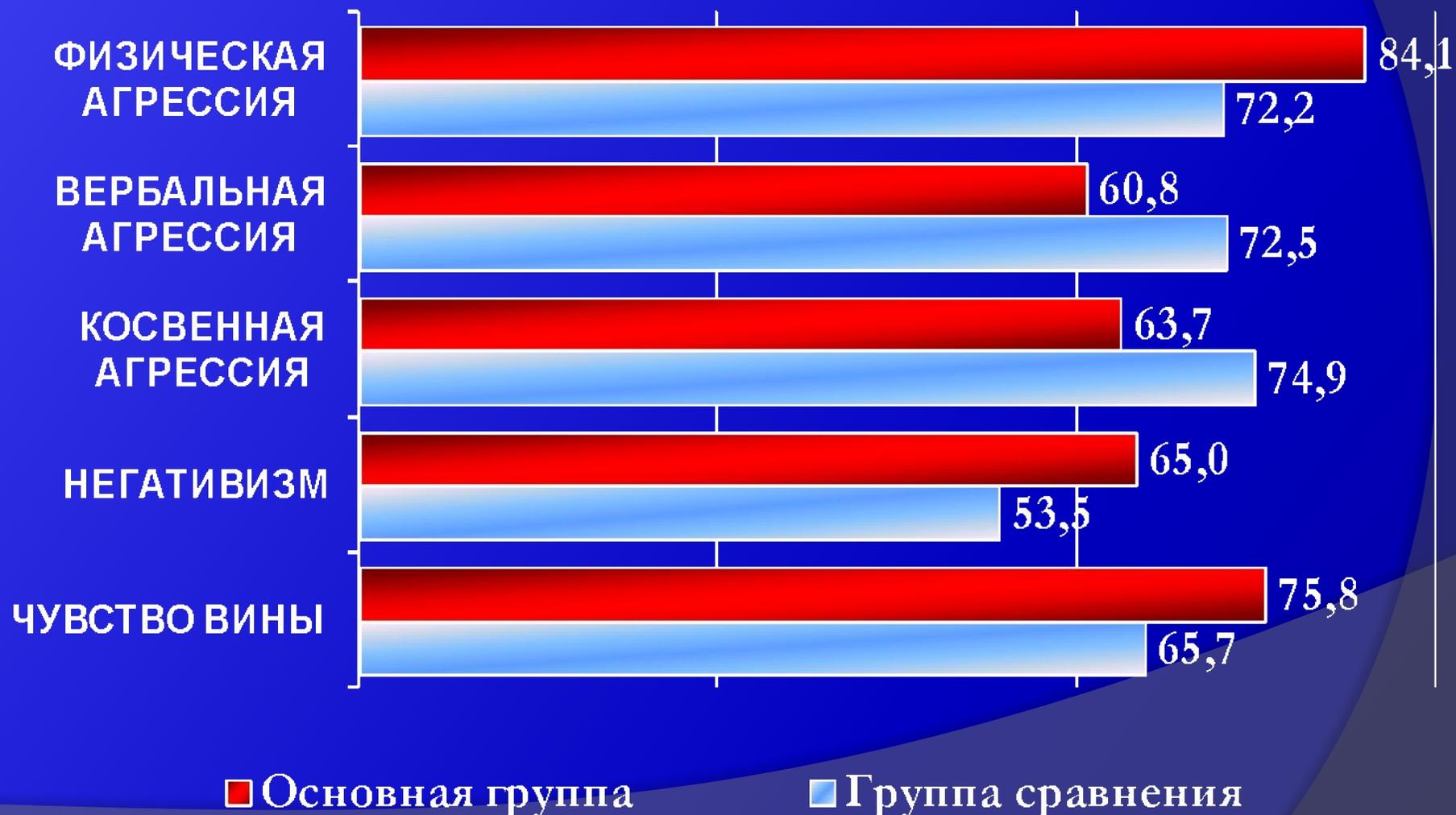


\* -  $p < 0,05$

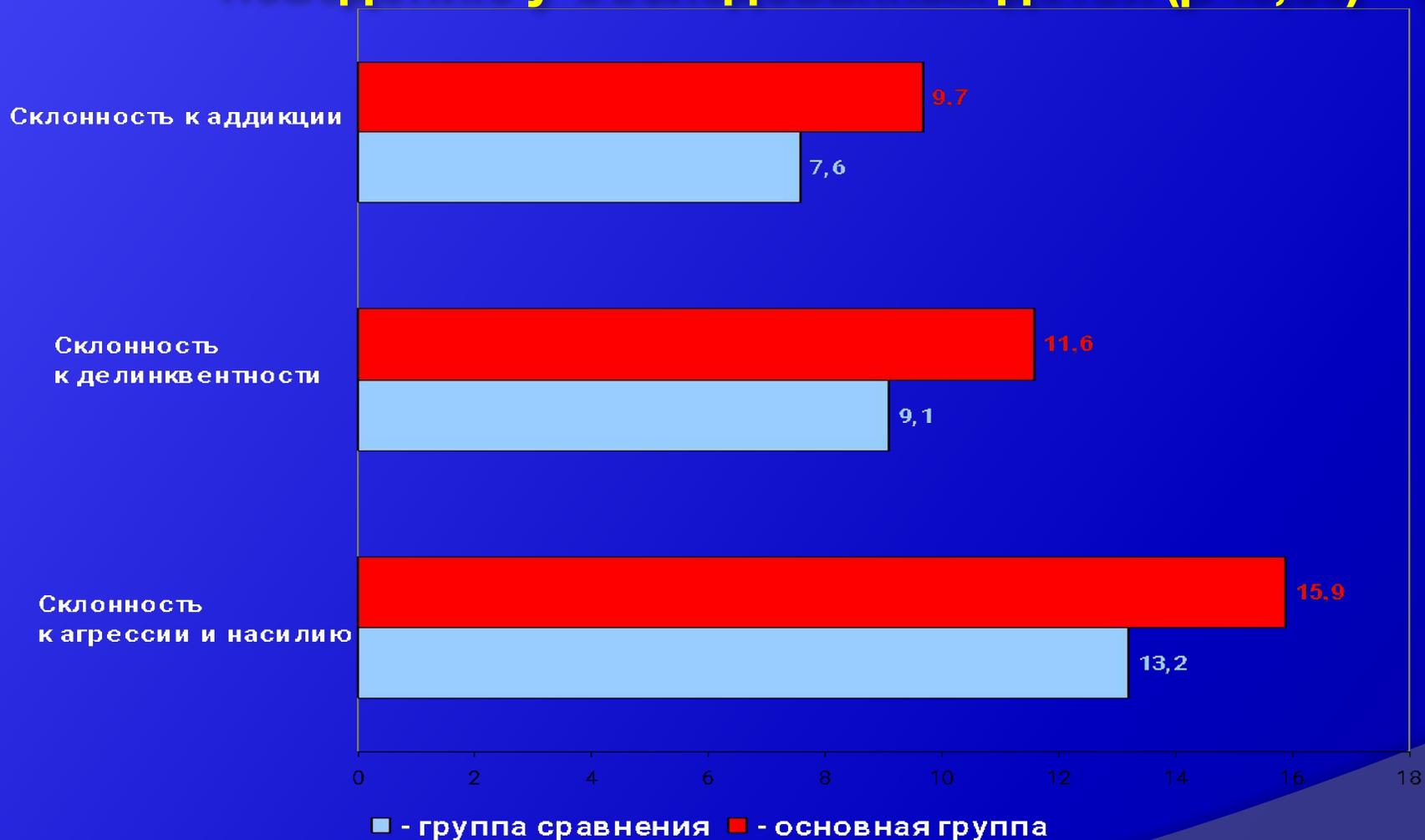
## 2 группы обследования

- ✓ **73** воспитанника интерната, употребляющих ПАВ  
ПАВ  
(от 1-2 раз в месяц до 2-3 раз в неделю) –  
*основная группа*
- ✓ **24** подростка, не имеющих аддиктивного поведения – *группа сравнения*

## Средние значения показателей агрессивного реагирования у обследованных подростков ( $p < 0,05$ )

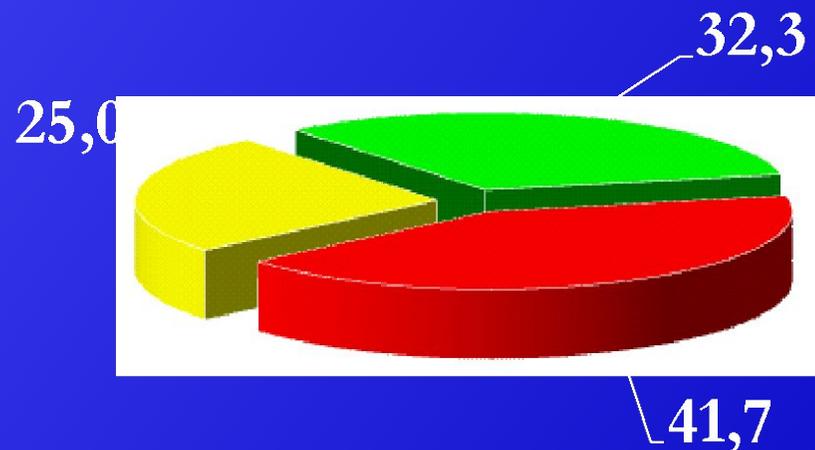


## Средние значения по шкалам склонности к девиантному поведению у обследованных детей ( $p < 0,05$ )

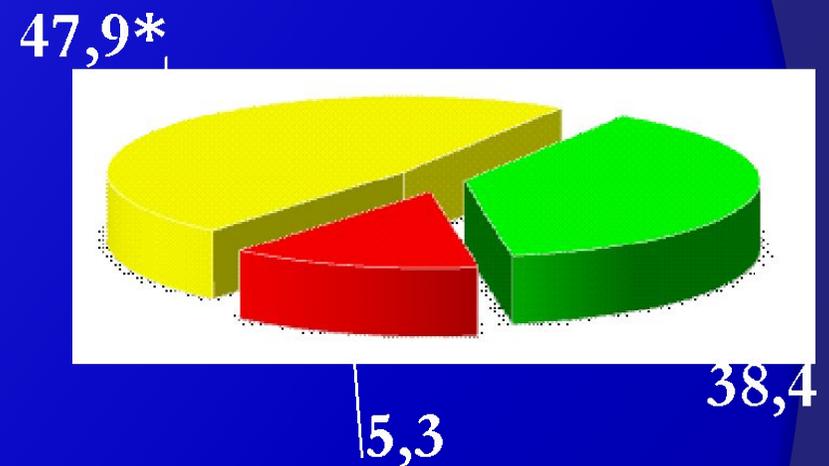


# Распределение подростков по видам копинг-стратегий в эмоциональной сфере (%)

Группа сравнения



Основная группа

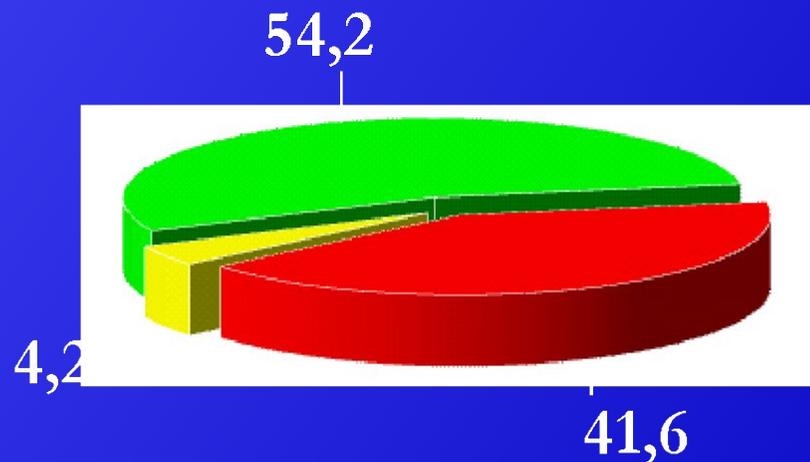


\* -  $p < 0,05$

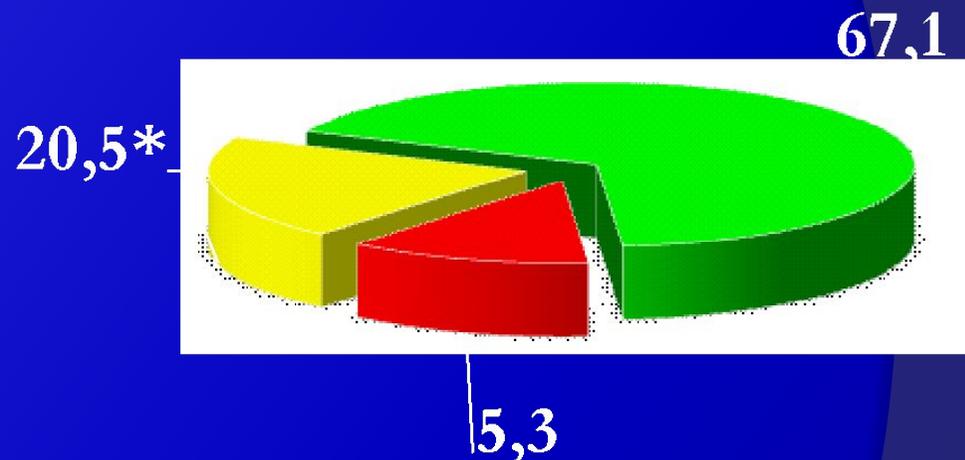
- непродуктивные
- относительные
- продуктивные

# Распределение подростков по видам копинг-стратегий в поведенческой сфере (%)

Группа сравнения



Основная группа



\*-  $p < 0,05$

- непродуктивные
- относительные
- продуктивные

# Выводы

**Для воспитанников интерната употребляющих психоактивные вещества характерны:**

- **высокие показатели физической агрессии, негативизма, чувства вины**
- **выраженная склонность к аддиктивному, делинквентному и агрессивному поведению**
- **неэффективные копинг-стратегии в эмоциональной и поведенческой сферах**

## Практические рекомендации

- **Отмеченные психологические особенности могут использоваться как терапевтические мишени как при индивидуальной форме работы, так при проведении тренингов среди данного контингента детей**
- **Выявляемые с помощью указанных методик обследования психологические особенности, могут служить маркерами для отбора воспитанников интерната в группу повышенного риска, требующих более интенсивных профилактических и коррекционных воздействий**

# Профилактическая и психокоррекционная программа

- Участники программы: воспитанники интерната, их родители и педагоги интерната
- Рассчитана на 7 месяцев
- Приняло участие 89 подростков
- Индивидуальные и групповые занятия
  
- **Цель программы:**
  - отказ от употребления психоактивных веществ;
  - развитие психоэмоциональной сферы подростков, характеризующейся повышенной тревожностью, неадекватной самооценкой, агрессивностью, низкой стрессоустойчивостью;
  - формирование умений и навыков конструктивного взаимодействия

# Основные методы психокоррекции

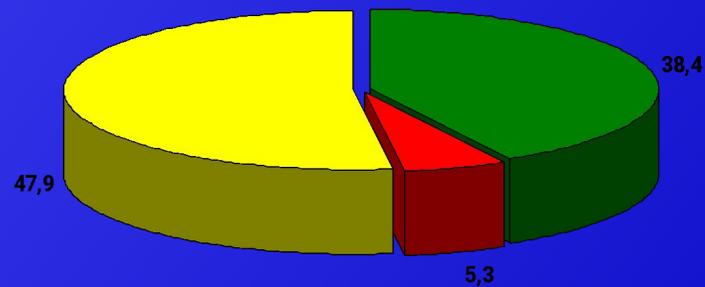
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Краткосрочная психотерапия
- Позитивная психотерапия
- Арт-терапия
- Научение методам психической саморегуляции
- Кинезиология
  
- Консультативно-просветительская деятельность с родителями и педагогами

# Результаты реализации программы

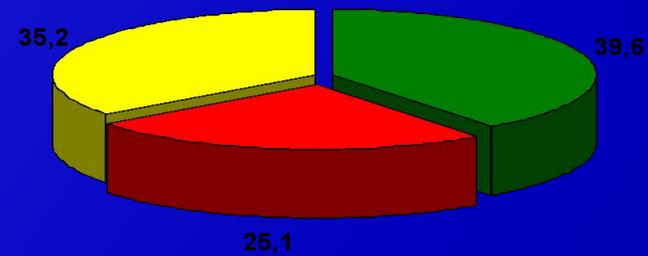
- ▣ **Выявлена стабилизация эмоционального фона, снижение агрессивности и тревожности, формирование адекватной самооценки воспитанников интерната**
- ▣ **Отмечено улучшение нарушенных взаимоотношений подростков за счет использования ими приобретенных психотехнических навыков**
- ▣ **Факты употребления подростками алкоголя и других психоактивных веществ стали фиксироваться намного реже, чем до начала исследования**

# Распределение подростков, употребляющих психоактивные вещества, по видам копинг-стратегий до и после участия в программе(%)

До участия

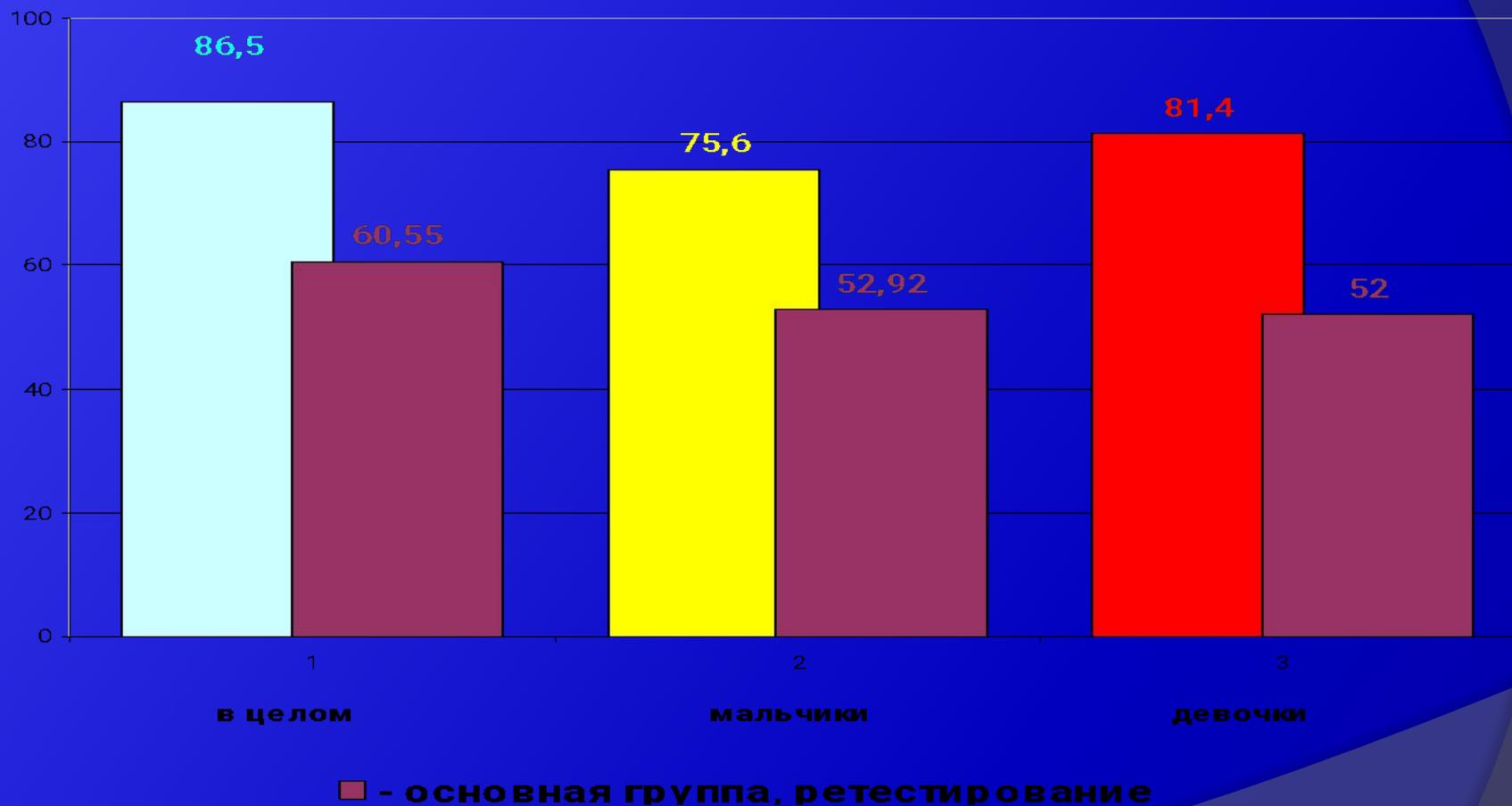


После участия

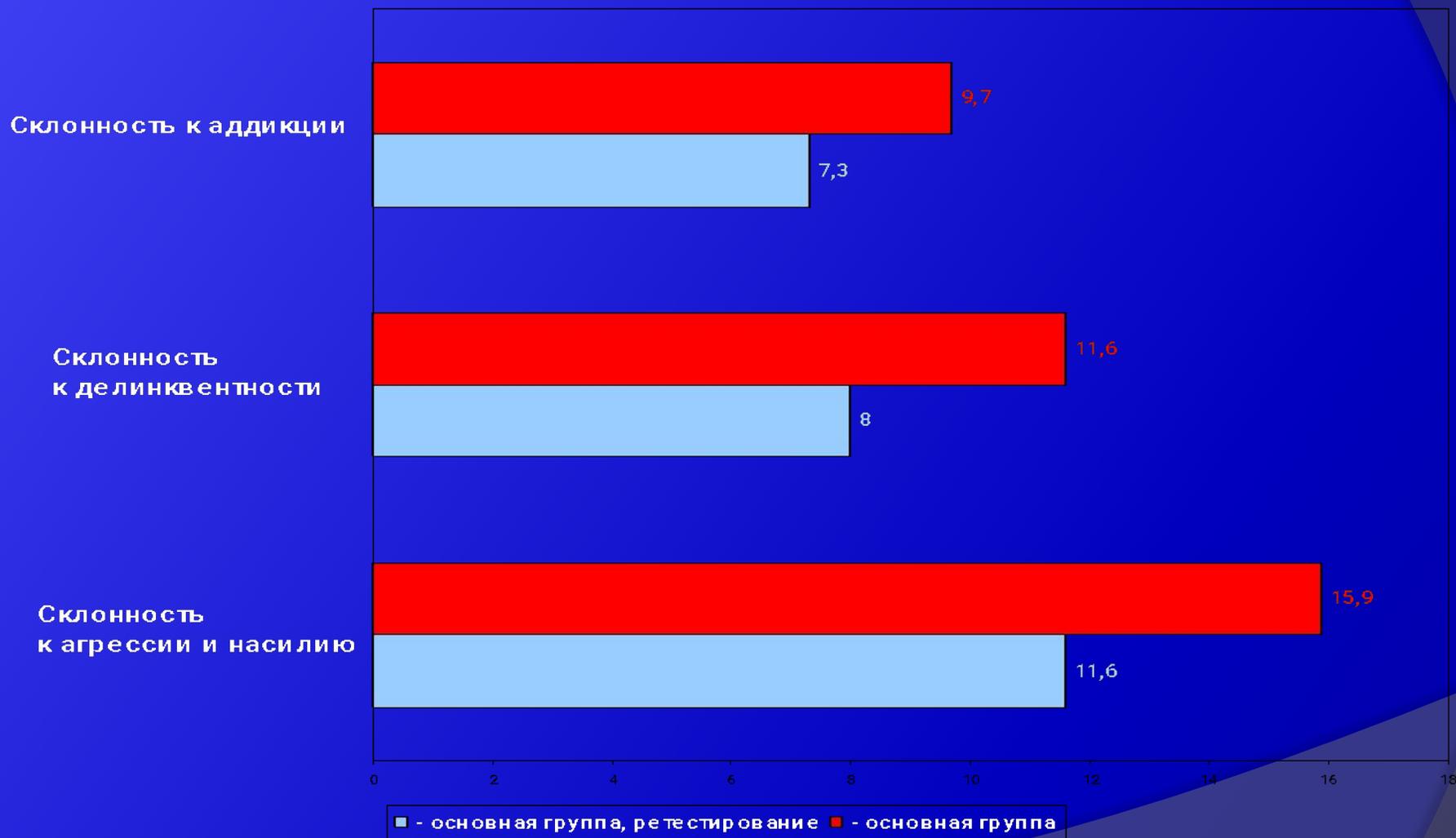


-  продуктивные
-  непродуктивные
-  относительные

# Распространенность аддиктивного поведения среди воспитанников интерната до и после участия в программе (%)



# Сравнительные значения по шкалам склонности к девиантному поведению воспитанников интерната, злоупотребляющих психоактивными веществами после участия в программе



# В дальнейшем намечено:

- вовлечение подростков, имеющих аддиктивное поведение, в социально-полезную деятельность
- внедрение в программу новых методов работы (семейная психотерапия, цикл занятий с несовершеннолетними по коррекции отношений в семье и др.)
- составление полного социально-психологического портрета несовершеннолетних
- промежуточное тестирование, анкетирование с целью определения происходящих изменений в поведении подростков, внесения коррекции в план мероприятий
- проведение психологических тренингов по профилактике эмоционального сгорания с педагогическим коллективом

***Благодарю за внимание!***



19. 7. 2001