Дистанционный курс «Использование возможностей СДО МООDLE для создания дистанционных курсов» как методическая поддержка преподавателей ДО



Ильина Светлана Анатольевна,
преподаватель

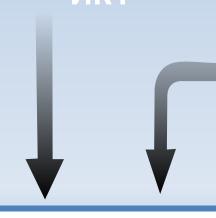
ГОУ СПО Вятско-Полянский механический техникум



Набор знаний и умений преподавателя ДО

Методика ДО Психология сетевого взаимодейств Умение применят ь

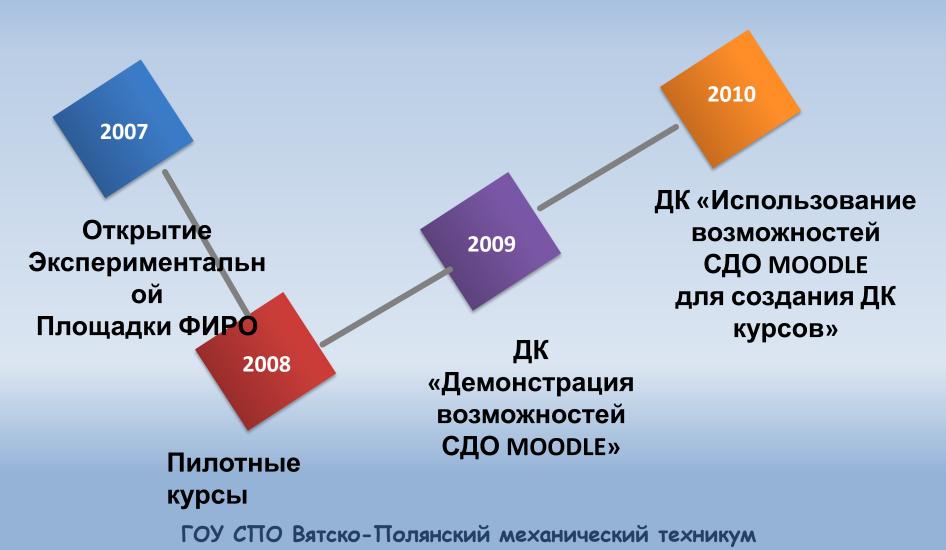
Сспецифик а СДО



Преподаватель ДО

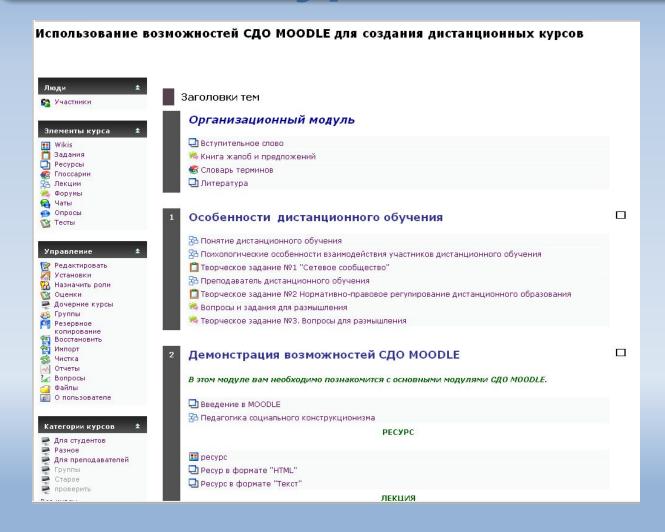


История курса





Главная страница курса





Первый модуль курса

1

Особенности методики дистанционного обучения

Раздел кратко знакомит с основными понятиями дистанционного обучения.

- 🔀 Лекция 1. Понятие дистанционного обучения
 - % Творческое задание 1. Виртуальные учебные сообщества
- За Лекция 2. Психологические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения
- Лекция 3. Преподаватель дистанционного обучения
 - 🧠 Творческое задание 2. Законодательные документы
 - Творческое задание 3. Обсуждение
- 🔀 Лекция 4. Обучение в малых группах сотрудничества
 - Опрос. Малые группы сотрудничества
 - Рефлексия
 - % Обсуждение проблем при узучении раздела 1



Второй модуль

2

Демонстрация возможностей СДО MOODLE

В этом разделе вы познакомитесь с основными понятиями и модулями СДО MOODLE.

- Введение в MOODLE
- Лекция 6. Педагогика социального конструкционизма

РЕСУРС

- 🔢 Ресурс в формате WiKi. Ведущие специалисты в области дистанционного обучения
- Ресур в формате "HTML"
- Ресурс в формате "Текст"
 - 🧞 Творческое задание 4. Назначение модулей
 - 🎅 Творческое задание 5. Обоснование создания курса.
 - 🕍 Самостоятельная работа 1. Подбор материала для раздела.
 - Обсуждение проблем при узучении раздела 2



Пятый модуль

Использование возможностей MOODLE при изучении нового материала Модуль знакомит с особенностями применения модулей Лекция, Ресурс и Ссылка. Лекция 15. Изучение нового материала 📋 Самостоятельная работа 2. Отбор материала для лекции. Лекция 16. Оценивание лекции Творческое задание 7. Создание вопросов для лекции. 🔀 Лекция 17. Настройка параметров модуля "Лекция" 🔲 Рисунок. Блок-схема модуля Лекция "Оценивание Лекции" Тест 2. Настройки модуля "Лекция" ☐ Лекция 18. Модуль "Ресурс" Обсуждение. Ресурс или Лекция? 🛅 Практическая работа 7. Добавление в курс ресурсов. 🛅 Практическая работа 8. Добавление в курс модуля Лекция. 🔄 Добавление ссылок на файл или каталог 🛅 Практическая работа 9. Создание ссылок. Рефлексия 🍕 Обсуждение проблем при узучении раздела 5



Виды заданий

- □ Самостоятельная работа
- □ Творческое задание
- Практическая работа



Практическая работа

Практическая работа 8. Добавление в курс модуля Лекция.

Цель работы: Познакомится с возможностями СДО MOODLE. Научиться использовать в курсе модуль Лекция.

Задание:

В рамках своего курса:

- 1. Добавить в курс модуль Лекция.
- 2. Заполнить модуль учебной информацией.
- 3. Составить отчет по лабораторной работе.

В отчете отразить информацию:

- тема лекции;
- список использованных вопросов, с объяснением причин вибора типа вопроса;
- ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

- 1. Какую ссылку необходимо добавить на странице с вопросами для того, чтобы система автоматически возвращала на первую страницу с оглавлением карточки-рубрикатора?
- 2. Какую страницу в лекции надо создавать первой и почему?
- 3. Можно ли поменять расположение созданных страниц с вопросами после окончания проектирования модуля Лекция?



Выпускная работа

ВПМТ > Moodlez > Ресурсы > Выпускная работа

Обновить Ресурс

По мере изучения курса вы будете создавать проект. Этот проект будет вышей выпускной работой. В рамках создания проекта вы будете разрабатывать 1-2 темы вашего дистанционного курса. Вся работа будет проводиться в несколько этапов:

1.Обоснование создания курса

Здесь вы опишите цель курса. Опишите целевую аудиторию курса, преимущества для преподавателя и учащихся при использовании курса.

2. Разработка структуры раздела курса

Описание структуры раздела. Обоснование выбора элементов СДО Moodele для изучения нового материала, закрепления и проверки знаний.

3. Создание ресурсов курса

Практическое создание ресурсов (Вэб-страниц, текстовых разделов, ссылок на файлы и директории).

4. Разработка структуры лекции

Цели лекции. Назначение. Описание структуры лекции. Обоснование выбора типов вопросов.

5. Создание лекции.

Практическое создание лекции.

6. Разработка теста.

Назначение теста. Обоснование выбора типов вопросов

7. Создание теста

Практическое создание теста.

Для выполнения проекты вам необходимо иметь свой дистанционный курс. При наличии в вашей организации сервера с СДО Moodle вы можете попросить администратора создать для вас учебный курс и предоставить доступ к нему вашему тьютору. Если такой возможности в вашей организации нет, мы можем создать для вас учебный курс на нашем сайте. Для этого вам необходимо отправить заявку тьютору. В заявке необходимо указать название курса



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!