

**Дистанционный курс «Использование  
возможностей СДО MOODLE для  
создания дистанционных курсов» как  
методическая поддержка  
преподавателей ДО**



**Ильина Светлана  
Анатольевна,  
преподаватель**



# Набор знаний и умений преподавателя ДО

Методика  
ДО

Психология  
сетевого  
взаимодейств

Умение  
применят  
ь

Специфик  
а  
СДО

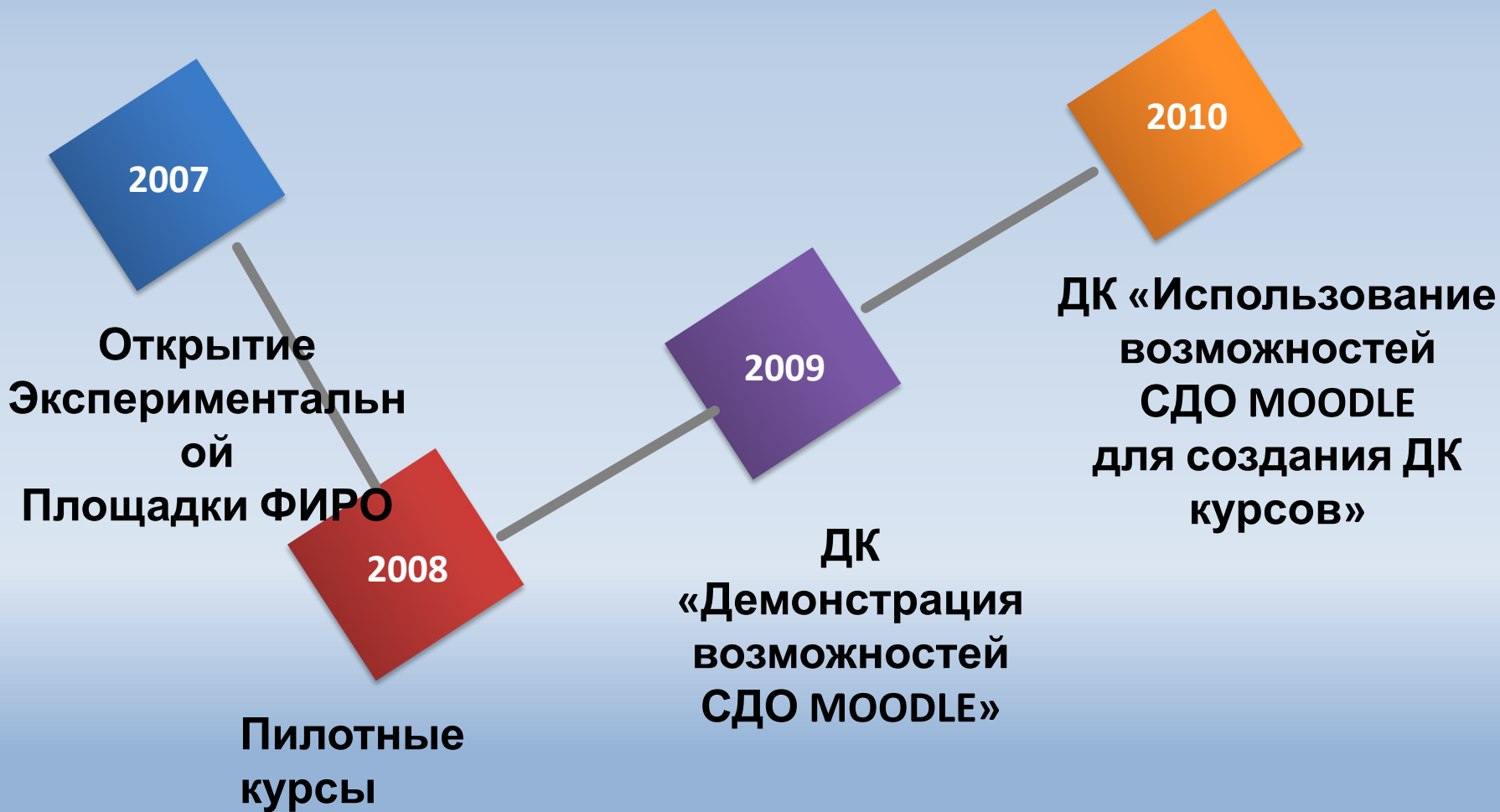
ия

ИКТ

Преподаватель ДО



# История курса





# Главная страница курса

**Использование возможностей СДО MOODLE для создания дистанционных курсов**

**Люди** ▲

- Участники

**Элементы курса** ▲

- Wikis
- Задания
- Ресурсы
- Глоссарии
- Лекции
- Форумы
- Чаты
- Опросы
- Тесты

**Управление** ▲

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Дочерние курсы
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы
- О пользователе

**Категории курсов** ▲

- Для студентов
- Разное
- Для преподавателей
- Группы
- Старое
- проверить

**Заголовки тем**

**Организационный модуль**

- Вступительное слово
- Книга жалоб и предложений
- Словарь терминов
- Литература

**1 Особенности дистанционного обучения** □

- Понятие дистанционного обучения
- Психологические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения
- Творческое задание №1 "Сетевое сообщество"
- Преподаватель дистанционного обучения
- Творческое задание №2 Нормативно-правовое регулирование дистанционного образования
- Вопросы и задания для размышления
- Творческое задание №3. Вопросы для размышления

**2 Демонстрация возможностей СДО MOODLE** □

*В этом модуле вам необходимо познакомиться с основными модулями СДО MOODLE.*

- Введение в MOODLE
- Педагогика социального конструкционизма

**РЕСУРС**

- ресурс
- Ресур в формате "HTML"
- Ресурс в формате "Текст"

**ЛЕКЦИЯ**



# Первый модуль курса

1

## Особенности методики дистанционного обучения

*Раздел кратко знакомит с основными понятиями дистанционного обучения.*

🔗 Лекция 1. Понятие дистанционного обучения

🗨️ Творческое задание 1. Виртуальные учебные сообщества

🔗 Лекция 2. Психологические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения

🔗 Лекция 3. Преподаватель дистанционного обучения

🗨️ Творческое задание 2. Законодательные документы

🗨️ Творческое задание 3. Обсуждение

🔗 Лекция 4. Обучение в малых группах сотрудничества

🗨️ Опрос. Малые группы сотрудничества

🗨️ Рефлексия

🗨️ Обсуждение проблем при изучении раздела 1




# Второй модуль

2

## Демонстрация возможностей СДО MOODLE

*В этом разделе вы познакомитесь с основными понятиями и модулями СДО MOODLE.*


 Введение в MOODLE

 Лекция 5. Организация учебного процесса на основе СДО «MOODLE»

 Лекция 6. Педагогика социального конструкционизма


### РЕСУРС


 Ресурс в формате WiKi. Ведущие специалисты в области дистанционного обучения


 Ресур в формате "HTML"


 Ресурс в формате "Текст"

---

 Творческое задание 4. Назначение модулей

 Творческое задание 5. Обоснование создания курса.

 Самостоятельная работа 1. Подбор материала для раздела.

 Обсуждение проблем при изучении раздела 2

















# Пятый модуль

5

## Использование возможностей MOODLE при изучении нового материала

*Модуль знакомит с особенностями применения модулей Лекция, Ресурс и Ссылка.*

-  Лекция 15. Изучение нового материала
  -  Самостоятельная работа 2. Отбор материала для лекции.
-  Лекция 16. Оценивание лекции
  -  Творческое задание 7. Создание вопросов для лекции.
-  Лекция 17. Настройка параметров модуля "Лекция"
  -  Рисунок. Блок-схема модуля Лекция "Оценивание Лекции"
  -  Тест 2. Настройки модуля "Лекция"
-  Лекция 18. Модуль "Ресурс"
  -  Обсуждение. Ресурс или Лекция?
  -  Практическая работа 7. Добавление в курс ресурсов.
  -  Практическая работа 8. Добавление в курс модуля Лекция.
-  Добавление ссылок на файл или каталог
  -  Практическая работа 9. Создание ссылок.
- Рефлексия
-  Обсуждение проблем при изучении раздела 5



# Виды заданий

- Самостоятельная работа
- Творческое задание
- Практическая работа





# Практическая работа

## Практическая работа 8. Добавление в курс модуля Лекция.

**Цель работы:** Познакомится с возможностями СДО MOODLE. Научиться использовать в курсе модуль Лекция.

### Задание:

В рамках своего курса:

1. Добавить в курс модуль Лекция.
2. Заполнить модуль учебной информацией.
3. Составить отчет по лабораторной работе.

В отчете отразить информацию:

- тема лекции;
- список использованных вопросов, с объяснением причин вибора типа вопроса;
- ответы на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы.

1. Какую ссылку необходимо добавить на странице с вопросами для того, чтобы система автоматически возвращала на первую страницу с оглавлением карточки-рубрикатора?
2. Какую страницу в лекции надо создавать первой и почему?
3. Можно ли поменять расположение созданных страниц с вопросами после окончания проектирования модуля Лекция?



# Выпускная работа

ВПМТ ► Moodle2 ► Ресурсы ► Выпускная работа

Обновить Ресурс

По мере изучения курса вы будете создавать проект. Этот проект будет вашей выпускной работой. В рамках создания проекта вы будете разрабатывать 1-2 темы вашего дистанционного курса. Вся работа будет проводиться в несколько этапов:

## 1. Обоснование создания курса

Здесь вы опишите цель курса. Опишите целевую аудиторию курса, преимущества для преподавателя и учащихся при использовании курса.

## 2. Разработка структуры раздела курса

Описание структуры раздела. Обоснование выбора элементов СДО Moodle для изучения нового материала, закрепления и проверки знаний.

## 3. Создание ресурсов курса

Практическое создание ресурсов (Вэб-страниц, текстовых разделов, ссылок на файлы и директории).

## 4. Разработка структуры лекции

Цели лекции. Назначение. Описание структуры лекции. Обоснование выбора типов вопросов.

## 5. Создание лекции.

Практическое создание лекции.

## 6. Разработка теста.

Назначение теста. Обоснование выбора типов вопросов

## 7. Создание теста

Практическое создание теста.

Для выполнения проекта вам необходимо иметь свой дистанционный курс. При наличии в вашей организации сервера с СДО Moodle вы можете попросить администратора создать для вас учебный курс и предоставить доступ к нему вашему тьютору. Если такой возможности в вашей организации нет, мы можем создать для вас учебный курс на нашем сайте. Для этого вам необходимо отправить заявку тьютору. В заявке необходимо указать название курса



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**