



ЕГЭ

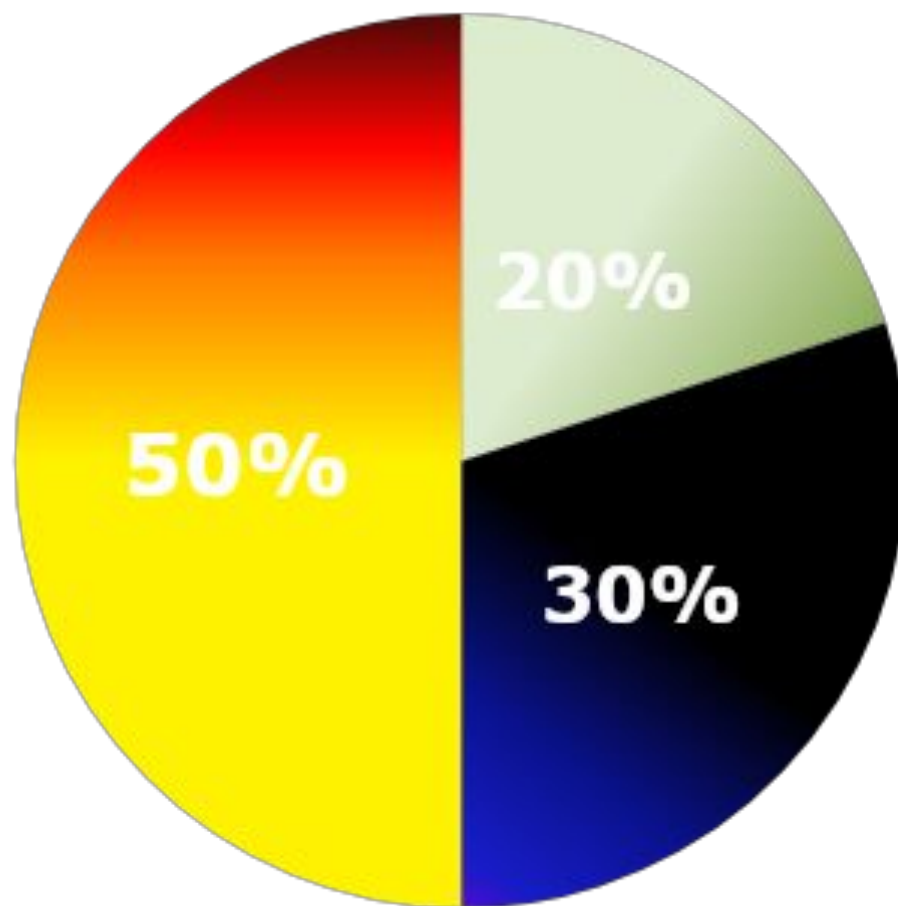
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Роль классного руководителя в психологическом сопровождении ЕГЭ

(в рамках психологической подготовке к ЕГЭ
всех участников образовательного процесса)



Успех сдачи ЕГЭ



- врожденные способности
- предметные знания
- владение навыками подготовки (психологическая готовность)

Информационные ресурсы



Департамент образования, науки и
молодежной политики Воронежской области
<http://36edu.ru/>

Региональный центр обработки информации
ЕГЭ и мониторинга качества образования
<http://www.ege.vrn.ru/>

Федеральный институт педагогических
измерений <http://www.fipi.ru>

Российский портал открытого
образования <http://www.openet.ru>

Официальный информационный портал
ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

Ведущий онлайн-справочник об образовании
в России и за рубежом <http://www.uceba.ru>



Координирующая функция классного руководителя



УЧАЩИЕСЯ

ИХ РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Ключевые позиции на уровне взаимодействия

1

направленность на формирование позитивного отношения к данной форме аттестации;

2

оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации.

4

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы



Психологические трудности ЕГЭ

Познавательные

Личностные

Процессуальные



Причины познавательных трудностей:



Недостаточный объем знаний

Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета

Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями

РАБОТА С УЧЕНИКОМ И УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ

Познавательный компонент



Высокий уровень концентрации
внимания, произвольности

Высокий уровень мышления и
организации деятельности


Высокая и устойчивая
работоспособность

Высокая мобильность,
переключаемость



Сформированность внутреннего плана действий

Причины личностных трудностей:



**Недостаток информации
о процедуре**



**Индивидуальные особенности
психики учащегося**



**Отсутствие возможности
получить поддержку взрослых**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО

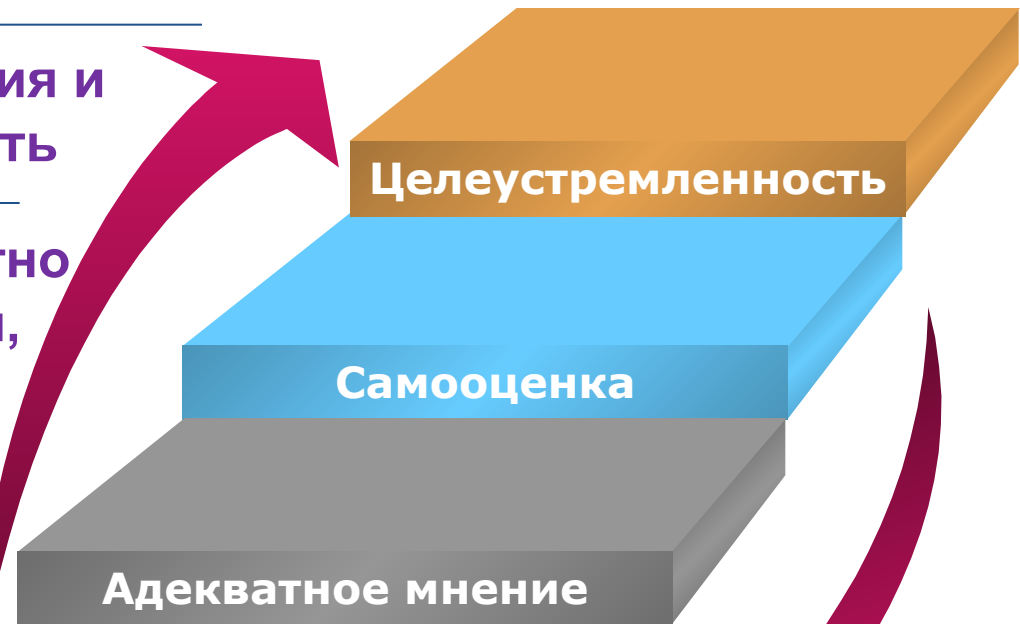
Личностный компонент



Самостоятельность мышления и действия, целеустремленность

Самооценка – умение адекватно оценить свои знания, умения, способности

Наличие собственного адекватного мнения о ЕГЭ



Снижение уровня тревоги до оптимального, формирование адекватных установок

Причины процессуальных трудностей:



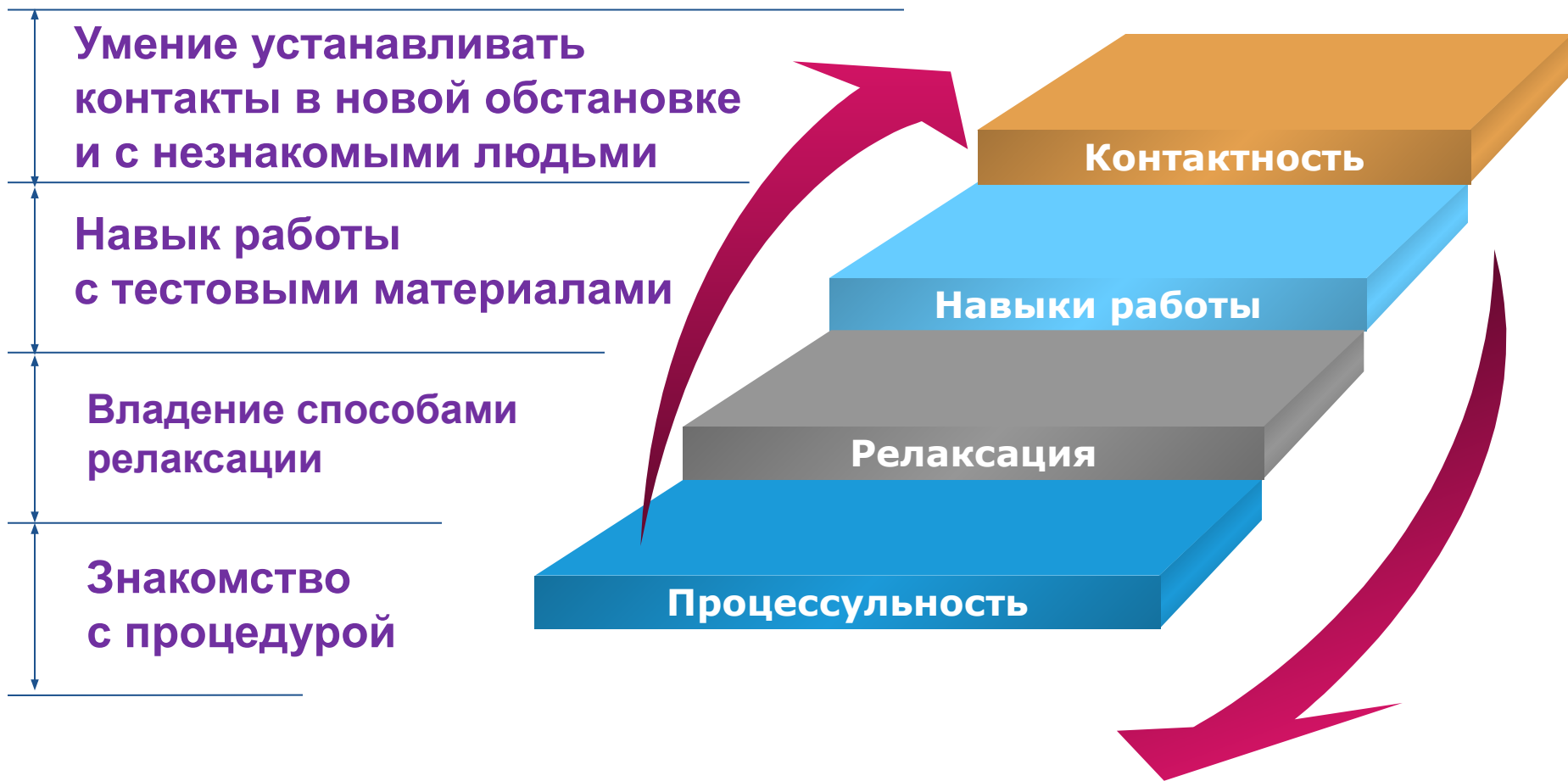
**Недостаточное знакомство
с процедурой экзамена**



**Отсутствие четкой стратегии
деятельности**

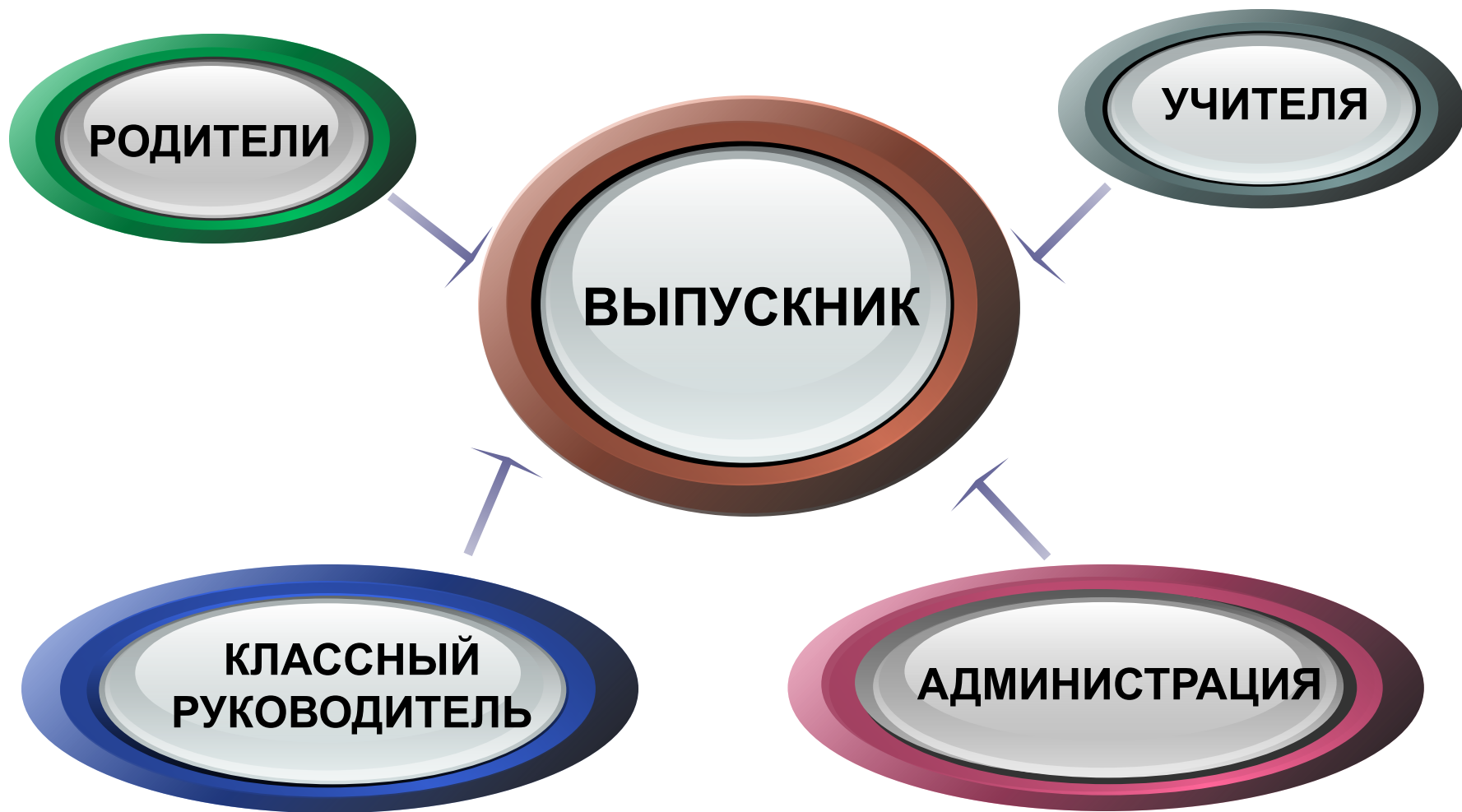
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Процессуальный компонент



Четкая стратегия действий на экзамене

«Мы вместе помогаем нашим детям подготовиться к экзамену»



Взаимодействие с предметниками



взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

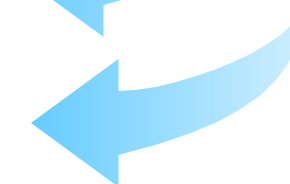
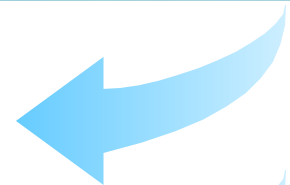
взаимопомощь в решении сложных проблем;

заинтересованность в успешности каждого ученика;

согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;

совместный анализ результатов деятельности;

совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.



Советы в день экзамена



Проводите досуг на ЕГЭ с добрыми друзьями и в удобном месте.

Советы после экзамена

- Сразу после сдачи экзамена не забудьте поздравить себя с успешной сдачей.
- Выслушайте их, похвалите, поощрите вместе с ними.
- Обратите внимание на эмоциональное состояние детей.

Дорогие коллеги!

Не будем забывать, что наш главный инструмент – это мы сами! То напряжение, которое испытывают выпускники и их родители, крайне негативно действует и на наше эмоциональное состояние.

Главная цель, которую может поставить перед собой классный руководитель выпускного класса в работе с самим собой, – максимально сохранить душевное равновесие. Как бы сложно...



Психологическое сопровождение ЕГЭ

Памятка классному руководителю выпускных классов



ПОВИМСЯ к ЕГЭ!!!

педагог-психолог МОУ СОШ №18 г. Орехово-Зуев

(Казеичева И.Н.)

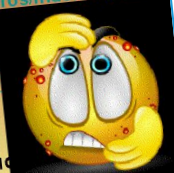


А также их родителей

- Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам

Играй и развивайся, отдыхай!

- <http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>
- http://www.detskly-mir.net/cross_p.php?type
- <http://www.develop-kinder.com/s/book-interactivi-s/book-book.html>



- Потренируйся в выполнении пробных тестов!
- <http://www.gotovkege.ru/estrus.htm>
- <http://abiturcenter.ru/testi/begin.php?step=1>



Единый Государственный Экзамен.

Психологическая подготовка.

Психологическая служба «Созвездие» г.Крымск

Декабрь, 2011 год

В этом выпуске:

- 1 Как готовиться к экзаменам
- 1 Правила сохранения здоровья
- 2 Психологическая релаксация
- 2 Аутотренинг тренировки
- 2 Как вести себя во время экзамена
- 3 Нищие позавидуют тебе
- 3 Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ
- 4 Психика «Лягушка»
- 4 Подготовка к экзамену
- 5 Навладете экзамена
- 5 Во время тестирования
- 6 Успешная тактика

Как готовиться к экзаменам

Как подготовиться к экзаменам? Начинать подготовку к экзаменам заранее, систематически, по частям, сохраняя спокойствие. Если очень трудно справиться с объемом и с массой, старайтесь закончить и начать новое задание. Регулярно изучайте трудные материалы. Регулярно выполняйте упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения, дозированной релаксации.

Режим дня. Разделите день на три части:

- готовясь к экзаменам 8 часов в день;
- занимаясь спортом, гуляя на свежем воздухе, слушая музыку, потанцуйте - 4 часа;
- спать не менее 8 часов.

Питание должно быть 3-4 -разовым, увеличенным в объеме. Употребляйте больше овощей, фруктов, молочных продуктов, рыбы, мяса, яиц, фруктов, шоколад.

Место для занятий. Создайте свое рабочее пространство: уберите лишние вещи, поудобнее расположите стул, учебники, пособия, тетради и т.п. Поставьте на стол цветы, вазу, картину в желтой или фиолетовой тональности, поскольку эти цвета вызывают интеллектуальную активность.

Успех сдачи ЕГЭ



- подготовка (20%)
- практика (30%)
- психологическая готовность (50%)

Правила сохранения знаний.

Выделите то, что нужно запомнить. Опантуйтесь от повторения, сосредоточьтесь на том, что надо запомнить.

Выделите в объеме главное и второстепенное, выделите свои объекты друг с другом, используйте мнемонику.

В сложном материале обязательно выделяйте смысловые единицы. Ориентируйтесь на свой тип памяти.

Систематически повторяйте и воспроизводите материал, который запомнили.

Не забывайте уважительно и воспроизводить.

В случае затруднений обращайтесь к специалисту, сделайте отступление факта к системе или от более общих знаний, необходимых в данный момент.

Единый государственный экзамен

предназначен для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений для поступления в вузы

Проводится в мае-июне для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования независимо от формы получения образования.

По результатам выдаются свидетельства с баллами по всем общеобразовательным предметам сданным в рамках ЕГЭ.

Выпускник школы получает аттестат о среднем (полном) общем образовании с традиционными отметками по 5-балльной шкале и свидетельство о результатах ЕГЭ по 100-балльной шкале.



Все - в твоих руках!



Вам могут помочь:
ЦТМС - Центр тестов г. Новороссийск, тел. 61-61-17
Специально-психологическая служба
МОУ СОШ № 24, тел. 270-191

Составила педагог-психолог
МОУ СОШ № 24 Галина Ю.С.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ



Новороссийск 2011



«Когда мы держим голову высоко и говорим себе, что у нас всё хорошо, мы своими положительными мыслями притягиваем в нашу жизнь благополучие».

К. Ниши



Удачи на экзаменах и в жизни!

