



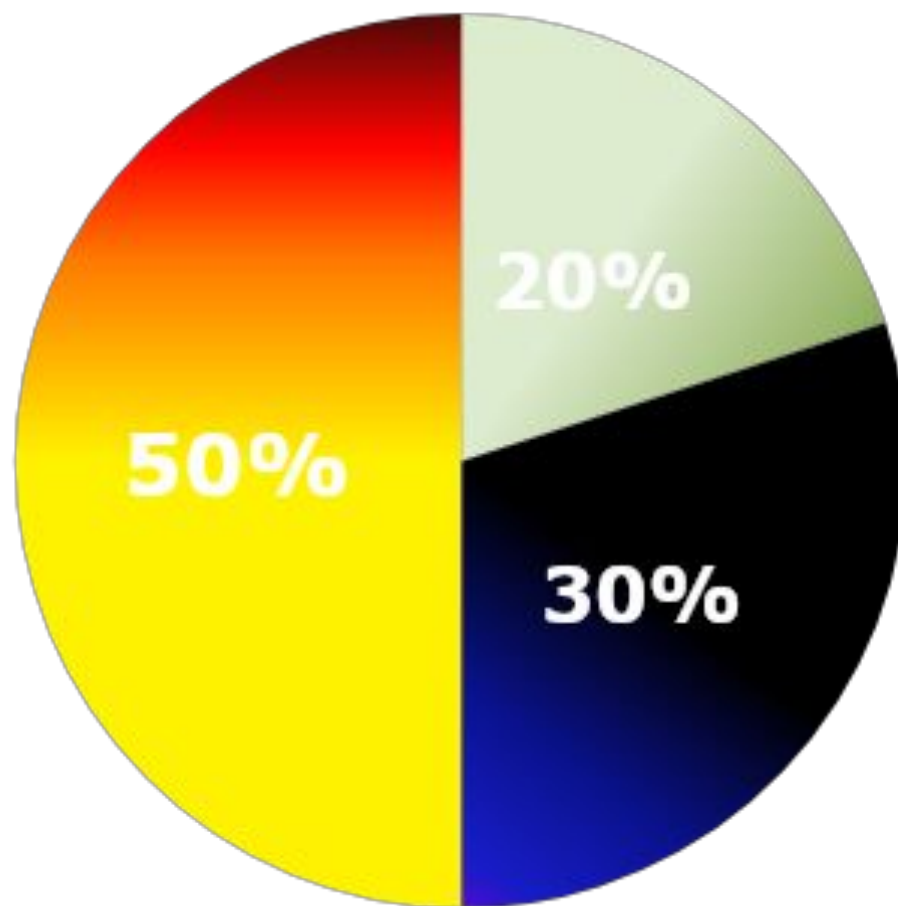
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Роль классного руководителя в психологическом сопровождении ЕГЭ

(в рамках психологической подготовке к ЕГЭ
всех участников образовательного процесса)



Успех сдачи ЕГЭ



- врожденные способности
- предметные знания
- владение навыками подготовки (психологическая готовность)

Информационные ресурсы



Департамент образования, науки и
молодежной политики Воронежской области

<http://36edu.ru/>

Региональный центр обработки информации
ЕГЭ и мониторинга качества образования

<http://www.ege.vrn.ru/>

Федеральный институт педагогических
измерений <http://www.fipi.ru>

Российский портал открытого
образования <http://www.openet.ru>

Официальный информационный портал
ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

Ведущий онлайн-справочник об образовании
в России и за рубежом <http://www.uceba.ru>



Координирующая функция классного руководителя



УЧАЩИЕСЯ

ИХ РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Ключевые позиции на уровне взаимодействия

1

направленность на формирование позитивного отношения к данной форме аттестации;

2

оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации.

4

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы



Психологические трудности ЕГЭ

Познавательные

Личностные

Процессуальные



Причины познавательных трудностей:



Недостаточный объем знаний

Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета

Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями

РАБОТА С УЧЕНИКОМ И УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ

Познавательный компонент



Высокий уровень концентрации
внимания, произвольности

Высокий уровень мышления и
организации деятельности

Высокая и устойчивая
работоспособность

Высокая мобильность,
переключаемость



Сформированность внутреннего плана действий

Причины личностных трудностей:



**Недостаток информации
о процедуре**

**Индивидуальные особенности
психики учащегося**

**Отсутствие возможности
получить поддержку взрослых**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО

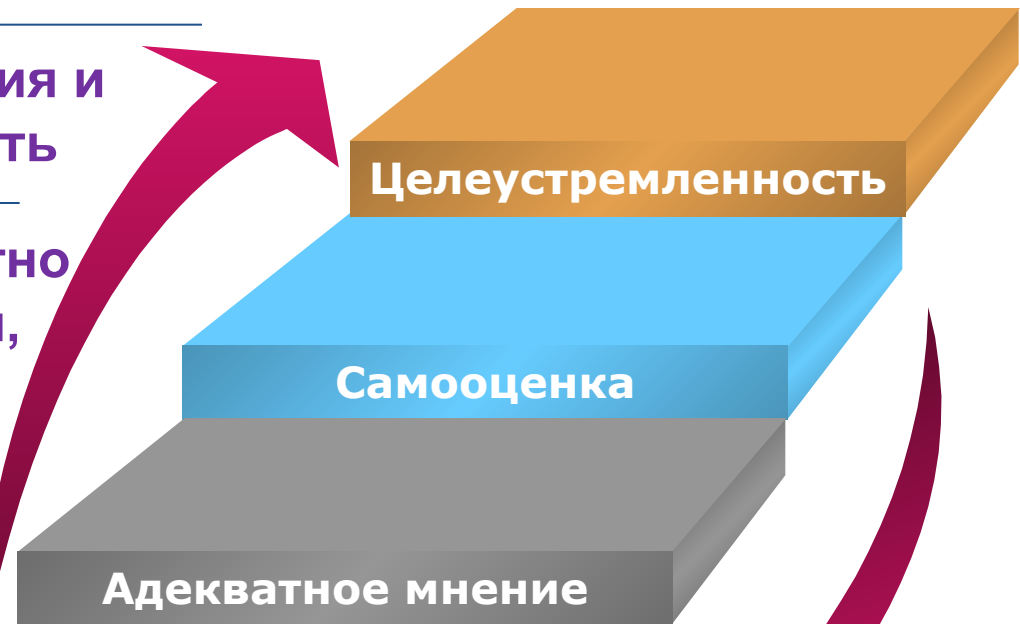
Личностный компонент



Самостоятельность мышления и действия, целеустремленность

Самооценка – умение адекватно оценить свои знания, умения, способности

Наличие собственного адекватного мнения о ЕГЭ



Снижение уровня тревоги до оптимального, формирование адекватных установок

Причины процессуальных трудностей:



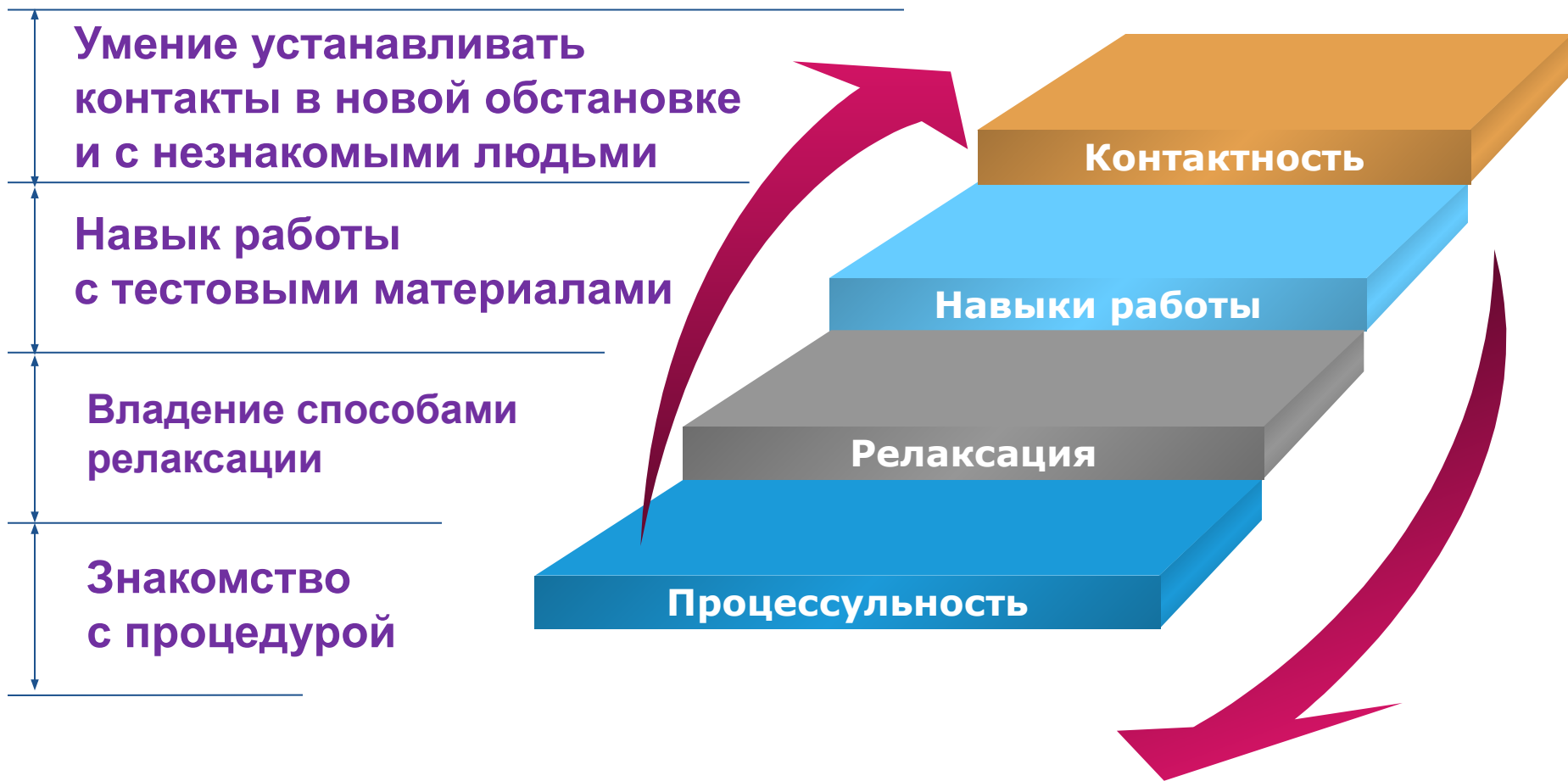
**Недостаточное знакомство
с процедурой экзамена**



**Отсутствие четкой стратегии
деятельности**

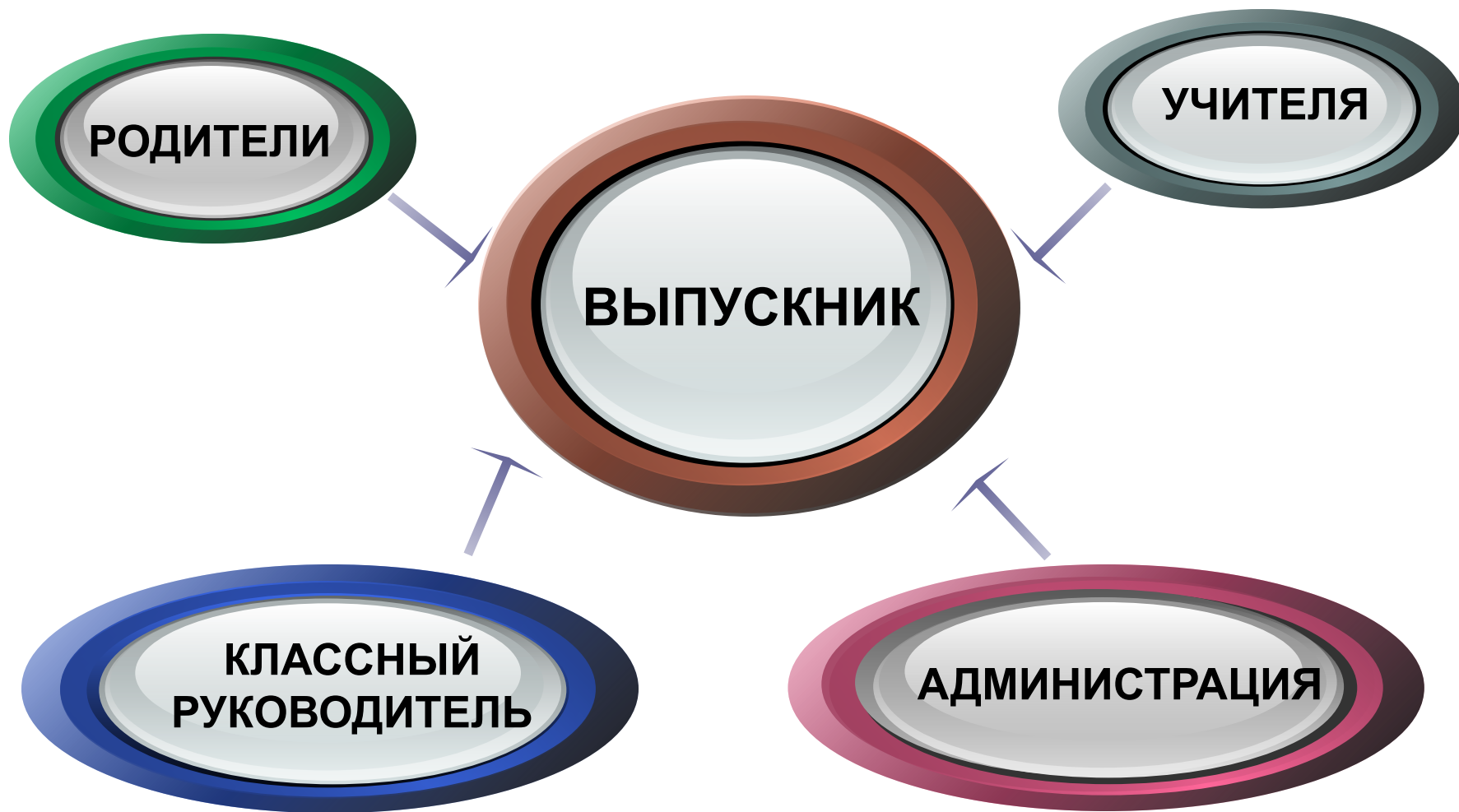
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Процессуальный компонент



Четкая стратегия действий на экзамене

«Мы вместе помогаем нашим детям подготовиться к экзамену»



Взаимодействие с предметниками



взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

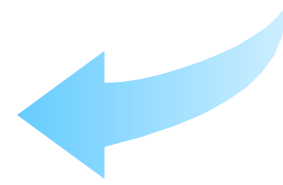
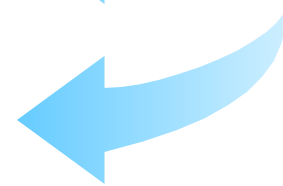
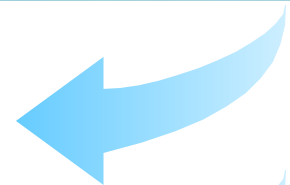
взаимопомощь в решении сложных проблем;

заинтересованность в успешности каждого ученика;

согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;

совместный анализ результатов деятельности;

совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.



Советы в день экзамена



Проводите до-полнительные занятия и упражнения в спокойной обстановке.

Советы после экзамена

- Сразу после сдачи экзамена не забудьте поздравить учителя с успешным результатом.
- Выслушайте их, похвалите, поговорите вместе с ними.
- Обратите внимание на эмоциональное состояние детей.

Дорогие коллеги!

Не будем забывать, что наш главный инструмент – это мы сами! То напряжение, которое испытывают выпускники и их родители, крайне негативно действует и на наше эмоциональное состояние.

Главная цель, которую может поставить перед собой классный руководитель выпускного класса в работе с самим собой, – максимально сохранить душевное равновесие. Как бы сложно...

Психологическая служба Крымского района «Созвездие»

Психологическое сопровождение ЕГЭ

Памятка классному руководителю выпускных классов



ПОВИМСЯ К ЕГЭ!!!

педагог-психолог МОУ СОШ №18 г. Орехово-Зуев (Казеичева И.Н.)

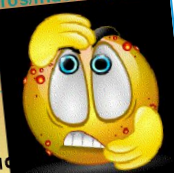


А также их родителей

- Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам

Играй и развивайся, отдыхай!

- <http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>
- http://www.detskly-mir.net/cross_p.php?type
- <http://www.develop-kinder.com/s/book-interactivi-s/book-book.html>



- Потренируйся в выполнении пробных тестов!

- <http://www.gotovokege.ru/estrus.htm>
- <http://abiturcenter.ru/testi/begin.php?step=1>



Единый Государственный Экзамен.

Психологическая подготовка.

Психологическая служба «Созвездие» г.Крымск

Декабрь, 2011 год

В этом выпуске:

- 1 Как готовиться к экзаменам
- 1 Правила сохранения зрения
- 2 Психологическая релаксация
- 2 Аутотренинг тренировки
- 2 Как вести себя во время экзамена
- 3 Нищие позавидуют тебе
- 3 Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ
- 4 Пятница «Лягушка»
- 4 Подготовка к экзамену
- 5 Навладете экзамена
- 5 Во время тестирования
- 6 Успешная тактика

Как готовиться к экзаменам

Как подготовиться к экзаменам заранее, правильно, по частям, сохраняя спокойствие. Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, старайтесь закончить и сначала самое легкое, а потом переходите к сложному материалу. Регулярно выполняйте упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения, дозированно расслабляясь.

Режим дня. Разделите день на три части: - готовясь к экзаменам 8 часов в день; - занимаясь спортом, гуляя на свежем воздухе, ездая на велосипеде, танцуешь - 4 часа; - спишь не менее 8 часов.

Питание должно быть 3-4 -разовым, увеличенным в объеме. Употребляйте больше овощей, фруктов, молочных продуктов, рыбы, мяса, яиц, фруктов, шоколад.

Место для занятий. Сформируйте свое рабочее пространство: уберите лишние вещи, поудобнее расположите стул, учебники, пособия, тетради и т.п. Поставьте на стол предметы или картины в желтой или фиолетовой тональности, поскольку эти цвета вызывают интеллектуальную активность.

Успех сдачи ЕГЭ



Правила сохранения знаний.

Выделите то, что нужно запомнить. Опанитесь от повторения, сосредоточьтесь на том, что надо запомнить.

Выделите в области главное и второстепенное, выделите свой объект друг с другом, используйте мнемоническую.

В сложном материале обязательно выделяйте смысловые единицы. Ориентируйтесь на свой тип памяти.

Систематически повторяйте и воспроизводите материал, который запомнили.

Не забывайте уважительно и воспроизводить.

В случае затруднений обращайтесь к специалисту, сделайте отступление факта к системе или от более общих знаний, необходимых в данный момент.

Единый государственный экзамен

проводит совместное мероприятие (итоговой) для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений для поступления в вузы.

Проводится в мае-июне для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования независимо от формы получения образования.

По результатам выдаются свидетельства с баллами по всем общеобразовательным предметам сданным в рамках ЕГЭ.

Выпускник школы получает аттестат о среднем (полном) общем образовании с традиционными отметками по 5-балльной шкале и свидетельство о результатах ЕГЭ по 100-балльной шкале.



Все -- в твоих руках!



Вам могут помочь! ЦТМС - Центр тестов г. Новороссийск, тел. 61-61-17. Создана психологическая служба МОУ СОШ № 24, тел. 270-191.

Составила педагог-психолог МОУ СОШ № 24 Гаврилова С.В.



ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ



Новороссийск 2011



«Когда мы держим голову высоко и говорим себе, что у нас всё хорошо, мы своими положительными мыслями притягиваем в нашу жизнь благополучие».

К. Ниши



Удачи на экзаменах и в жизни!

