

Социально-психологические технологии профилактики терроризма

Зинченко Ю. П.

декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
Президент Российского психологического общества

Шилко Р. С.

доцент факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Третий Международный Форум «Партнерство государства, бизнеса и
гражданского общества при обеспечении информационной безопасности и
противодействии терроризму»**

Гармиш-Партенкирхен (Германия), 18-25 апреля 2009 г.

Методологические проблемы психологического изучения безопасности

- Безопасность как предмет научного исследования и как проблема практической деятельности
- Безопасность как междисциплинарная научно-практическая проблема
- Классификация видов (аспектов) безопасности
- Нормативно-правовое регулирование деятельности в области безопасности

Базовые методологические проблемы психологического изучения терроризма

- Внешний запрос к психологии vs. внутренняя логика психологического знания
- Категориальная неопределенность / плюралистичность / эклектичность
- Проблема определения понятий «террор», «терроризм», «террорист» и их соотношение с понятиями «экстремизм», «фундаментализм».

Концептуальная разобщенность исследований терроризма в психологии

- бихевиоризм (поведение террористов, определяемое внешними факторами)
- психоанализ (глубинная мотивация террористов)
- когнитивный подход (представления террористов и общества о терроризме)
- ...

Интеграционная концептуальная основа психологического изучения терроризма

Культурно-исторический подход (Л.С. Выготский)

Психологическая теория деятельности (А.Н. Леонтьев)

Терроризм как феномен социально обусловленный, имеющий исторические предпосылки и риски культурных последствий

Терроризм как форма деятельности индивидуальной и коллективной: побуждаемая мотивами, направленная на достижение целей, использующая средства для решения задач

Направления практически ориентированных психологических исследований терроризма

- Ликвидация последствий террористических актов (работа с пострадавшими и специалистами служб)
- Сопровождение проведения антитеррористических мероприятий
- Профилактика распространения террористической идеологии
- Предупреждение вовлечения в террористическую деятельность
- Психологическая подготовка специалистов по противодействию терроризму

Исследование вовлечения в террористическую деятельность

- **В теоретическом плане:** 1) разработка фундаментальной категориальной базы; 2) соотнесение и координирование различных подходов к проблеме; 3) создание адекватной теоретической модели.
- **В практическом плане:** 1) предложить научно обоснованные способы идентификации значимых моментов изучаемого процесса; 2) повышение эффективности всей системы контртеррористических и антитеррористических мероприятий.

Центр экстренной психологической помощи МЧС РФ

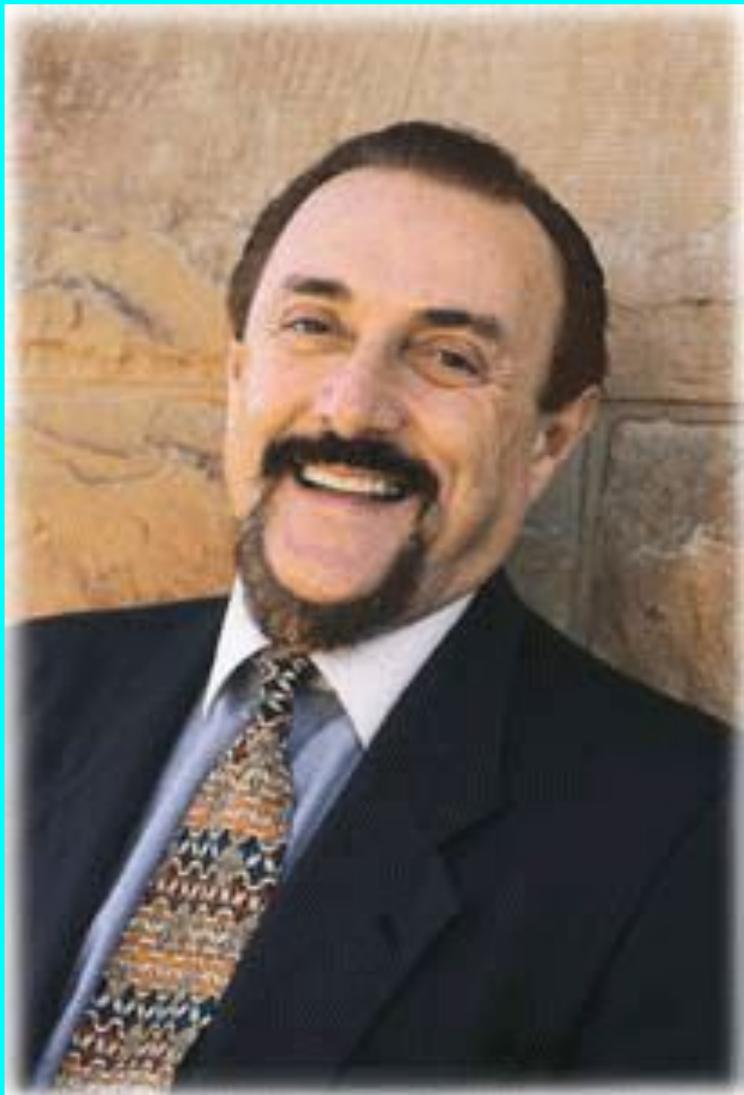


Московская служба психологической помощи населению



Потенциальные зарубежные партнеры

- Стэнфордский университет (США);
- Университет штата Нью-Йорк (США);
- Женевский университет (Швейцария);
- Университет Париж-10 (Франция);
- Университет Гумбольдта (Германия);
- Сити университет Лондона (Великобритания);
- ...



Американский социальный психолог,
автор знаменитого Стэнфордского
тюремного эксперимента.

Один из авторитетнейших
специалистов в области психологии
терроризма, автор ряда научных и
научно-популярных публикаций,
редактор коллективных монографий.

ФИЛИПП ЗИМБАРДО

(род. 23.03.1933)

Социально-психологические технологии профилактики терроризма

Зинченко Ю. П.

декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
Президент Российского психологического общества

Шилко Р. С.

доцент факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Третий Международный Форум «Партнерство государства, бизнеса и
гражданского общества при обеспечении информационной безопасности и
противодействии терроризму»**

Гармиш-Партенкирхен (Германия), 18-25 апреля 2009 г.