



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СЕРВИСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА ПО БИОЛОГИИ

Жест Н.О., учитель биологии
Новосёлова И.Д., учитель информатики
МОУ гимназия № 40 г. Екатеринбурга

ЦЕЛЬ

Создание продукта групповой деятельности с использованием современных сервисов Интернет Web 2.0.



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Что мы знаем об Интернете?

- Дата появления глобальной сети;
- Распространение по миру
- Появление в России
- Службы:
Электронная почта,
FTP,
WWW.

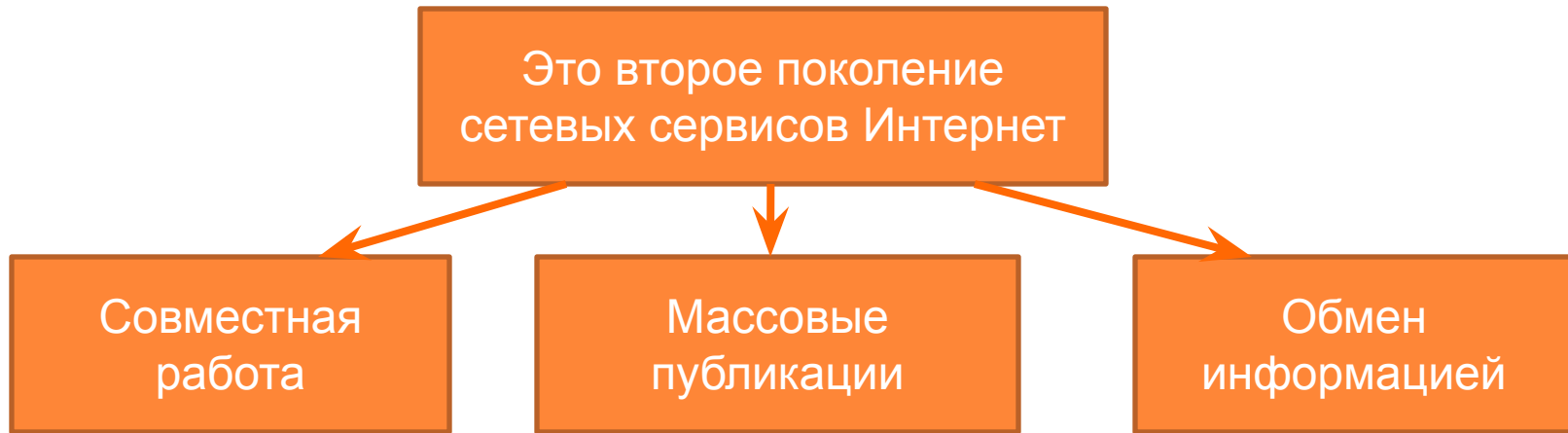
ICQ, Skype
Одноклассники
В контакте
Мой мир

Что мы не знаем об Интернете?

Web 2.0



WEB 2.0 – СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ



- Социальные сетевые сервисы для хранения мультимедийных ресурсов:
<http://youtube.com>, <http://www.rutube.ru>, <http://picasaweb.google.com>
- Сетевые дневники (блоги):
<http://livejournal.ru>, <http://blogspot.ru>
- ВикиВики:
<http://letopisi.ru>, <http://wikipedia.ru>
- Социальные геосервисы:
<http://maps.Google.com>
- Социальные сервисы, позволяющие организовывать совместную работу с различными типами документов:
<http://docs.google.com>



GOOGLE

- Сервисы объединены единым интерфейсом и доступны через ссылки как с главной страницы www.google.com, так и с любой страницы всех дочерних служб.
- <http://picasaweb.google.com>
- <http://maps.google.com>
- <http://docs.google.ru>



ИНСТРУКЦИЯ ПО СОВМЕСТНОМУ РЕДАКТИРОВАНИЮ ДОКУМЕНТА В GOOGLE

- Активируйтесь на сервисе Google (<http://google.com>). Перейдите в Gmail.
- Найдите письмо с приглашением к совместному редактированию презентации. По ссылке откройте документ.
- Приступайте к выполнению своего задания.



НАЗОВИТЕ ИМЯ УЧЁНОГО

Главный труд всей жизни этого учёного называется
«Происхождение видов путём естественного отбора».
Назовите его имя.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП

- Группа 1 - подготовить титульный слайд к презентации (подобрать фотографию ученого, фон, осуществить дизайн всей презентации);
- Группа 2 – найти с помощью интернета и представить биографию научного деятеля;
- Группа 3 – отразить путешествие Дарвина на корабле «Бигль»;
- Группа 4 – перечислить значимые труды учёного для науки;
- Группа 5 – найти мнения ученых о дарвинизме;
- Группа 6 – найти отзывы других учёных о Дарвине.
- Группа 7 – выяснить место теории эволюции Дарвина в науке.



*«Если путь твой к познанию мира ведет, как бы ни
был он долог и труден – вперед!»*

Фирдоуси

**Вперед к новым
познаниям!**

