

# Само презентация «Мой профессиональный выбор»

Учителя Труда, ИЗО, Черчения  
Ломакиной Л.В.



# Биография

Ломакина Людмила Владимировна 26 марта 1948 г. Занимаемая должность – учитель изо черчения и технологии

Образование: - высшее. Донецкий государственный университет 1975 г.

Педагогический стаж: - 45 лет

1967-1972 МОУ СОШ №8

1972-2012 МОУ СОШ №22

В данной школе работаю 40 лет.

Квалификационная категория I с 2010





Ломакина Людмила Владимировна — учитель изобразительного искусства и черчения Гуковской средней школы № 22. Увы, не каждый может похвастаться тем, что встретил на своем пути Педагога с большой буквы. Этим Л.В. Ломакиной просто повезло. Ее энергия, оптимизм, любовь к делу, которыми она живет, передаются детям. Сегодня Людмила Владимировна Ломакина отвечает на вопросы нашей анкеты.

## Людмила ЛОМАКИНА

**1. Возраст.** Мне 54 года, но когда я думаю о своих годах, то согласиться с ними не могу: ведь чувствую я себя максимум на 25!

**2. Родители.** Папы уже нет в живых, а мама — Надежда Васильевна — живёт на Украине, в Донецке. Оба они — бывшие узники концлагеря в Германии. Так что можете представить, что им пришлось пережить.

**3. Образование.** Я закончила Азовское педагогическое училище и Донецкий государственный университет, факультет — русский язык и литература.

**4. Профессия.** Начинала учителем начальных классов, затем преподавала русский язык и литературу. И вот уже 30 лет — учитель изобразительного искусства и черчения, 20 лет — руководитель городского методического объединения учителей этого профиля.

**5. Самая большая последняя удача?** Наверное, это то, что у меня родился внук. Ему второй год. Внучка у меня уже есть, а теперь вот — внук. Что касается моей учительской деятельности, то удачей я считаю то, что мои ученики искренне мне рады, льнут ко мне, встретив на улице. Значит, я что-то значу для них.

**6. Самая большая последняя неудача?** Неудачи есть, а значит и огорчения. Переживаю, что муж приболел. И ещё: в прошлом году впервые за всю мою педагогическую практику я не смогла довести одну из своих учениц до получения аттестата о среднем образовании, не смогла уговорить ее доучиться, а родителям, увы, не было дела до собственной дочери.

**7. Самое неприятное, что приходится делать в жизни?** Неприятно то, что приходится бегать за некоторыми учениками, уговаривать, упрашивать их учиться.

**8. Самый ценный совет, который Вы получили в жизни?** Быть самим собой, всегда иметь свою точку зрения. Этот совет дала мне директор нашей школы Людмила Николаевна Крикунова.

**9. Политическая ориентация?** Когда была Коммунистическая партия, я была секретарем партийной организации, потом партия распалась. Но в душе я так и осталась коммунистом. До

сих пор переживаю, когда вижу, что 7 ноября так мало людей приходит на митинг, посвященный этому празднику. Думаю, что это неправильно, и завоевания Октября мне кажутся нужными и важными.

**10. Отношение к религии?** Мы воспитывались в то время, когда все были атеистами, безбожниками. Трудно себя перестроить, но в душе вера есть, конечно.

**11. Муж.** Мой муж Владимир Тимофеевич — горный инженер. 25 лет проработал начальником смены на ЦОФ «Гуковская». За труд награжден знаком «Шахтерская слава». Сейчас он работает мастером в профессионально-техническом лицее. Он всегда был и остается добрым и любящим мужем и отцом. А еще у него золотые руки. Очень многое в доме он сделал сам. Познакомились мы в Азове, я там училась, а он там жил. Мы встречались 4 года (пока я училась).

**12. Дети.** Сын Олег. Ему 33 года. Он закончил военное училище, служил в Германии, затем демобилизовался и сейчас работает на кирпичном заводе. Дочь Наташа — педагог, как и я. Закончила Ростовский университет.

**13. Какими своими достижениями гордитесь больше всего?** Я не считаю, что у меня есть какие-то достижения. Я просто люблю своих родных, свою работу, своих учеников.

**14. Работа, о которой мечтаете?** Такую работу я имею, очень люблю рисовать, ведь не зря же я стала учителем изобразительного искусства. Вот только хотела бы, чтобы у меня было побольше времени именно для рисования, для творчества.

**15. Что хотелось бы испытать в жизни?** Испытать возвращение своей молодости и снова пройти тот же путь. Я чувствую в себе энергию, желание быть рядом со своими учениками у меня такое же, как и 20-30 лет назад. С удовольствием хожу с ними в походы, устраиваю вечера, рада, что у меня есть взаимопонимание с моими учениками.

**16. Чего хотелось бы избежать в жизни?** Я боюсь обмана и очень не люблю разочаровываться в людях.

**17. Как Вы думаете, какая Вы?** Я — неиссякаемый оптимист. А мои домочадцы говорят обо мне: «Неугомонная».

**18. Любимое время года.**

Весна. Обновление в природе и в душе.

**19. Любимый праздник.** Новый год люблю и семейные и леи.

**20. Любимый цвет.** У нас в семье все отдают предпочтение черному цвету — цвету строго четкости.

**21. Любимое блюдо.** Вся моя семья любит пельмени.

**22. Любимая песня.** Любимых нет. Обычно нравится что популярно. Вот сейчас, например «Не покидай меня, безумная мечта».

**23. Наиболее уважаемый политический деятель?** В.В. Путин. Возлагаю на него большие надежды, он у меня ассоциируется с порядком.

**24. Ваш девиз. Житейская философия?** Моя философия — отдавать любовь окружающим. А девиз: верность слову, делу, убеждениям, любви людям.

**25. Человек, который существование изменил Вашу жизнь?** Это мой муж. Он во всем мой главный помощник, наставник, учитель.

**26. Любимое словечко.** Нет такого.

**27. Любимое место отдыха.** Мы каждый год ездим отдыхать в Черное море.

**28. Любимый город.** В Гуково я живу 30 лет, а люблю же город своего детства — украинский Донецк, это моя родина.

**29. Любимая улица.** Улица Карла Маркса в Гуково. Мужем здесь гуляли с маленькими детьми, когда были молодыми. Теперь идем с внуками.

**30. Любимый тост.** «За любовь!»

**31. Увлечение.** В последнее время муж увлекся резьбой по дереву, так что к рисованию прибавилось и это.

**32. Любимая одежда.** И работа обязывает, и я сама люблю классический стиль.

**33. Любимый фильм.** «Дело было в Пенькове».

**34. Любимая газета.** Наши местные издания — «Шахтерская неделя», «Провинция».

# Уровень методической работы:

Проблема: « Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства»

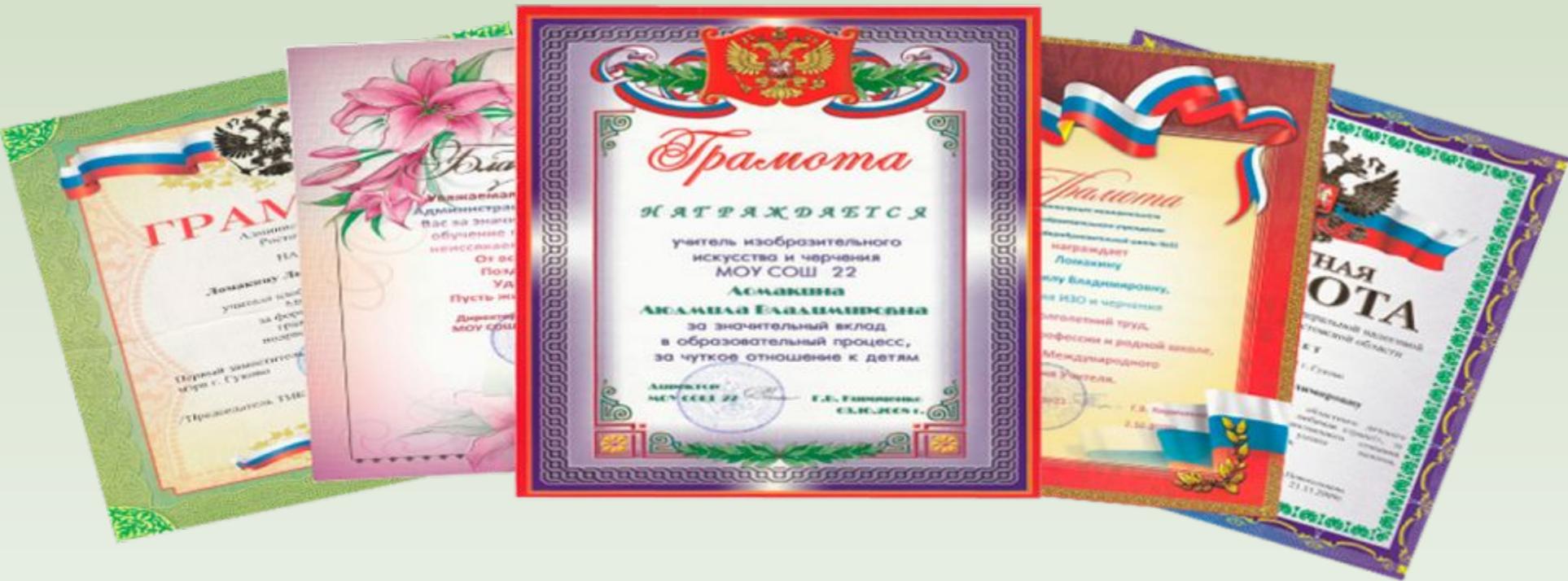


Средства обучения – элементы технологий развивающего обучения: модульная технология, метод создания творческих проектов, информационные технологии

Методы и формы работы: проблемно – поисковые, исследовательские методы, индивидуальные и групповые формы обучения



# Результат педагогической деятельности



## Дидактический материал

Презентации, раздаточный материал, репродукции, картины, Интернет ресурсы

## Уровень творческой научно исследовательской работы

Участие в методической работы школы – выступление на ГМО учителем ИЗО, черчения и технологии

Более 20 лет возглавляла ГМО учителей ИЗО и черчения на педагогических советах, проблемные семинарах.



# По 2008-2009

Городские олимпиады по ИЗО

I место (Ботвинкина М)

II место (Колодко А)

III место (Любошенко М)

Городские конкурсы:

«Молодежь выбирает здоровый образ жизни»

III место (1 класс Ватолин С)

III место (Беловолова К)

Выставка технического творчества III место.

# 2009-2010

Олимпиады:

Городская | I место (Ботвинкина М)

Конкурсы:

«По правилам дорожного движения» I место  
(Курасова В) II место (Ботвинкина Я)

«Мир на всех земле» I место (Ботвинкина М)

Конкурс по налоговой инспекции II место  
(Кучинская А)

Конкурс Скворечников III место (Игратенко П)

«Чистота твоего города» I место (Баукина К)

Донские заповедники I место (Солтан С) II место  
(Ботвинкина М)

# 2010-2011

Олимпиады городские по ИЗО

I место – Ботвинкина М

II место – Баукина К

III место – Кумчинская А

IV место – Ибрагимова Н.

Конкурсы:

Конкурс на лучшую эмблему по военно-патриотическому воспитанию I место

(Ботвинкина)

Конкурс «Зеркало природы» I место

(Свинарева )

Конкурс кормушек I место.

(Игнатенко П)

Конкурс пожарников I место

(Савинкина М).

Конкурс творческих проектов I

место «Икона Божей Матери»

Дейнегина Л



## Педагогические разработки:

1. Урок ИЗО в 4 классе «Древнерусский город-крепость»
2. Урок черчения в 9 классе «Сборочные черчения»
3. Урок в 5 классе «Украшения в жизни Древних обществ»
4. Урок в 5 классе «Предметы народных промыслов»
5. Урок ИЗО в 4 классе «Мифы и легенды Древней Греции»
6. Урок ИЗО в 4 классе «Образ художественной культуры Японии»



# Уровень творческой научно-исследовательской работы.

- - Выступление на ГМО 11.11.2010 «Творческие находки на уроках ИЗО»
- - Выступление на ГМО «Предметные олимпиады как форма работы с одаренными детьми.»
- - Обобщение опыта работы «Творческие проекты на уроках ИЗО»
- - Выступление на ГМО учителей черчения
- «Развитие сферы образного (художественного) познания мира в контексте, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»