

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»**

*Яннова Ирина Григорьевна,  
учитель начальных классов  
МОУ лицея им. В.Г.Сизова  
г. Мончегорска*

**Семья имеет приоритет как основной источник социализации и вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.**

**Трагедия современности - большое количество «неблагополучных семей»**

**На социализирующую, воспитательную функцию  
семьи**

**оказывают влияние ряд факторов**

**социальное положение**

**материальное положение**

**род занятий родителей**

**образование родителей**

**эмоционально-нравственная атмосфера в семье**

**С**

**усиливается конфликт**

**между характером**

**присвоения ребенком**

**знаний и ценностей**

**В ШКОЛЕ И ВНЕ ШКОЛЫ**

---

**Паспортизация класса**

**Доминирующий тип воздействия на ребенка**

**Возможности нравственного потенциала**

**SWOT-анализ**

**Социализация ребёнка в школе будет протекать более успешно, если ребёнок овладеет определённым уровнем общения со сверстниками**

- ✓ **развитие коммуникативных навыков или навыков общения**
- ✓ **развитие эмоционально-волевой сферы**
- ✓ **формирование адекватной самооценки**

- ✓ игровая программа профилактики отклоняющегося поведения для детей младшего возраста «Корабль» (авт. Дубровинская Е.И., Петунс О.В)
- ✓ организация совместной деятельности в творческой мастерской
- ✓ работа в группах при решении проектных задач
- ✓ организация содержательного общения в различных типах социокультурной среды

**Сложность поставленных задач состоит в том, что результат действия отдален от самого действия**

**В городе отсутствуют модели реабилитации неблагополучных семей**