

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»

*Яннова Ирина Григорьевна,
учитель начальных классов
МОУ лицея им. В.Г.Сизова
г. Мончегорска*

Семья имеет приоритет как основной источник социализации и вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Трагедия современности - большое количество «неблагополучных семей»

**На социализирующую, воспитательную функцию
семьи**

оказывают влияние ряд факторов

социальное положение

материальное положение

род занятий родителей

образование родителей

эмоционально-нравственная атмосфера в семье

С

усиливается конфликт

между характером

присвоения ребенком

знаний и ценностей

В ШКОЛЕ И ВНЕ ШКОЛЫ

Паспортизация класса

Доминирующий тип воздействия на ребенка

Возможности нравственного потенциала

SWOT-анализ

Социализация ребёнка в школе будет протекать более успешно, если ребёнок овладеет определённым уровнем общения со сверстниками

- ✓ **развитие коммуникативных навыков или навыков общения**
- ✓ **развитие эмоционально-волевой сферы**
- ✓ **формирование адекватной самооценки**

- ✓ игровая программа профилактики отклоняющегося поведения для детей младшего возраста «Корабль» (авт. Дубровинская Е.И., Петунс О.В)
- ✓ организация совместной деятельности в творческой мастерской
- ✓ работа в группах при решении проектных задач
- ✓ организация содержательного общения в различных типах социокультурной среды

Сложность поставленных задач состоит в том, что результат действия отдален от самого действия

В городе отсутствуют модели реабилитации неблагополучных семей