

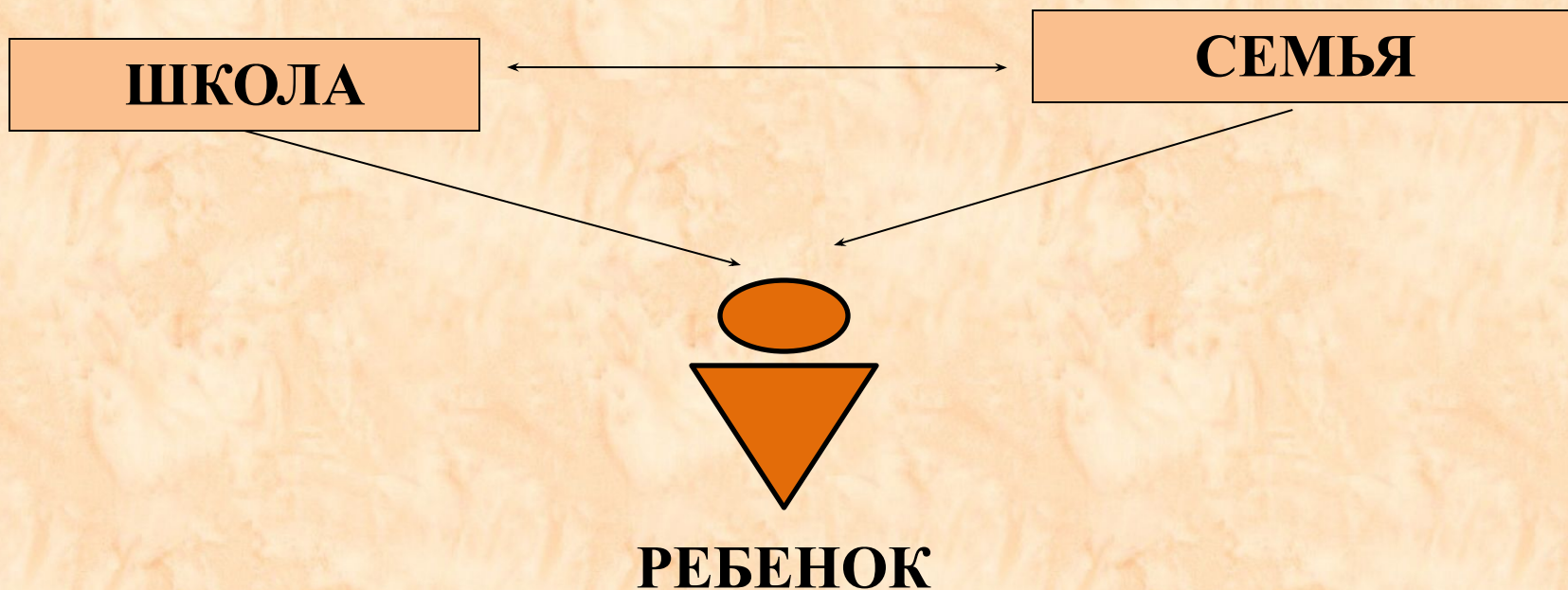


# **Социализация детей и подростков в семье и школе**





# Главные институты социализации



*Цель взаимодействия Семьи и Школы – стимулировать позитивные факторы семейного и общественного воспитания детей*





# Семья



*Ребенок - зеркало семьи.*

*В.А. Сухомлинский*

Для ребенка семья - это мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, радоваться, сочувствовать.







## В СЕМЬЕ:



- ✓ формируется чувство безопасности;
- ✓ дается ребенку возможность без страха взаимодействовать с внешним миром;
- ✓ учат детей определенным способам и моделям поведения, свойственным их родителям;
- ✓ родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения;
- ✓ психологический климат семьи влияет на успешность взаимодействия ребенка с социумом





*Дети, воспитывающиеся в атмосфере любви и понимания, растут счастливыми, имеют меньше проблем в общении со сверстниками, трудностей с обучением в школе.*



*Нарушение детско-родительских отношений отрицательно сказывается на становлении личности ребенка, ведет к формированию различных психологических проблем.*





# ШКОЛА



*Школа - это маленькая  
Вселенная ...  
И. Красновский*

Для ребенка школа  
олицетворяет общество.







## **В ШКОЛЕ:**

- ✓ создается благоприятный психологический климата на уроках;
- ✓ повышается уровень эффективности усвоения знаний, приобретения навыков и умений;
- ✓ вырабатывается единый подход по оказанию всесторонней помощи ребенку и родителям;
- ✓ родителей включает в общеобразовательный процесс с учетом интересов ребенка;
- ✓ родители информируются о достижениях, имеющихся в системе воспитания.





# СЕМЬЯ и ШКОЛА !



**сотрудничество**

**взаимопонимание**

**взаимопомощь**

**взаимоуважение**

**диалог**

**конструктивное**

**взаимодействие**





***Содержание сотрудничества педагогов, классных руководителей с родителями:***

- профилактика семейного неблагополучия;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение семьи в воспитание детей;
- формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному процессу







## *Направления деятельности:*

- ✓ согласование воспитательных действий учителей и родителей;
- ✓ совместная выработка приемлемых способов, методов совершенствования воспитания подростков;
- ✓ повышение педагогических знаний родителей в период обучения детей в школе;
- ✓ организация социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания





## Формы работы семьи и школы



### Посещение семьи:

- ✓ знакомство с условиями жизни ученика;
- ✓ получение информации о характере, интересах ребенка,
- ✓ информирование родителей об успехах ребенка.

### Переписка с родителями :

- ✓ извещение о предстоящей совместной деятельности в школе;
- ✓ поздравление с праздниками;
- ✓ советы и пожелания в воспитании детей.



**Родительское собрание** как средство **повышения** эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Родительский клуб** как одна из форм анализа, осмысления опыта воспитания в семье.





**Телефонная служба «Семейный вопрос»  
МБУ ГЦПСС «Солнечный круг»**

☐ [315-22-15](tel:315-22-15)

**Бесплатная психологическая поддержка  
семьи и юридическое консультирование**





МБУ Городской центр по профилактике  
социального сиротства  
«Солнечный круг»

630048 г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30/1

[www.sibchildren.ru](http://www.sibchildren.ru)







*БЛАГОДАРИМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!*