Создавая – обучай.

Методические рекомендации по

организации деятельности учащихся

1. Создание и управление творческим коллективом
2. Вопросы, рекомендуемые к рассмотрению на общих занятиях творческих групп
3. Примерный КТП работы над проектом и методические рекомендации по его реализации
4. Программы, необходимые для работы каждой группы
5. Обработка материала для иноязычных версий (методика перевода)
6. Используемая литература и Интернет-ресурсы
7. Привлечение учащихся и педагогов школы, города, региона.

использованию объектов БЭНП

Иноязычные версии:

1. Работа с текстами
2. Работа с аудиоматериалами
3. Работа с видеоматериалами
4. Игры, тесты, кроссворды

Русскоязычная версия:

1. Работа со статистическими данными, графиками и диаграммами.
2. Составление характеристики на основе материалов ЦОРа.
3. Работа с иллюстративным материалом.
4. Практические и самостоятельные работы на материалах ЦОР

Методика перевода

1. Отбор лексических единиц.
2. Повторение грамматического материала.
3. Чтение и разбор текстов-образцов из оригинальных источников.

Работа с аутентичными аудиозаписями и видеосюжетами.

4. Составление плана, выделение ключевых фраз.
5. Работа в группах по переводу небольших сегментов текста.
6. Проверка переводов.
7. Озвучивание носителями языка.

	Основные разделы ЦОРа / Этапы	Крупные города Хабаровского края.	Древнее прошлое Приамурья	Административно-территориальное деление и система управления	Население края и трудовые ресурсы.	Экономика Хабаровского края	Наука и образование в крае.	Культурная жизнь края.	Природные условия и ресурсы	География Хабаровского края.
1	Сбор информации	февраль	май июнь	июнь	октябрь		июль август		сентябрь	апрель май
2	Систематизация материала	март	июнь	июнь	октябрь		сентябрь		сентябрь октябрь	май
3	Обработка информации для иноязычных версий	апрель	июнь	июль	ноябрь		сентябрь		октябрь	май
4	Компиляция материала	март-апрель	июнь	июль	ноябрь		сентябрь		октябрь	май
	Форма отчета	Паспорта городов Хабаровского края (презентации)								Тексты, фото, видеоматериалы

Методика составления паспортов городов Хабаровского края

- Объявление цели и задач.
- Учащимся предлагается составить при помощи средств Microsoft PowerPoint презентацию из 10 слайдов, представляющую "паспорт" городов Хабаровского края: Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре, Советская Гавань.
- Составляется план работы и формулируются основные требования к созданию презентации.

План:

1. Символы города
2. Историческая справка
3. Население
4. Экономика
5. Социальная сфера
6. Достопримечательности

Требования к созданию презентации:

1. Интерактивность
2. Поддержка единого стиля
3. Сочетание на слайде текста и графики

Создание и управление творческим коллективом для реализации проекта

- Для реализации проекта целесообразно организовать четыре группы учащихся («Географы», «Англичане», «Немцы» и «Информатики»).
- Критерии отбора учащихся:

1. Владение базовыми навыками использования икт;
2. Умение самостоятельно находить нужную информацию и обрабатывать ее;
3.Творческий подход к делу и заинтересованность в систематической работе над проектом.

- Основную работу по сбору информации и ее систематизации выполняет группа «Географов».

«Англичане» и «Немцы» занимаются переводом материала на английский и немецкий языки.

Задача группы «Информатиков» заключается в оформлении материала в электронном виде и «сборке» ЦОРа.

Каждая группа учащихся работает под руководством учителя соответствующего предмета.

- Кроме основного состава участников к работе над проектом привлекаются учащиеся и педагоги ОУ для организации творческих мини-проектов, тематических конкурсов о крае и городе в рамках предметных недель, внеклассной деятельности с целью выбора лучших работ, которые войдут в ЦОР.
- Для озвучивания некоторых материалов иноязычных версий проекта к работе привлекаются носители языка.
- Каждая группа работает в своем режиме, однако для анализа работы и корректировки проекта каждые две недели проходит учеба основного состава.

Вопросы, рекомендуемые к рассмотрению на общих занятиях творческих групп

- Психологический тренинг.
  Эта форма работы используется для создания благоприятного микроклимата в проектной команде, установления контакта между участниками проекта. Занятия проводит психолог ОУ.
- Корректировка проекта.
- Поиск информации в сети Интернет.
- Требования к оформлению презентаций.
- Правила оформления списка используемой литературы и Интернет-ресурсов.
- Анализ выполненных работ.
- Социальные сервисы.

Программы, необходимые для работы каждой группы

1. Пакет Microsoft Office
2. ABBYY Lingvo (электронный словарь)
3. Xtranslator Diamond (программа-переводчик)
4. Adobe Photoshop
5. Fine Reader
6. Microsoft Frontpage / Microsoft Dreamweaver
7. Move Maker
8. Macromedia Flash
9. Универсальный тест

Используемая литература и Интернет-ресурсы

http://www.kmscity.ru/
http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://maps.google.com
http://www.mojgorod.ru/
http://www.khb.ru/history/index.html
http://www.nikol.ru/town/maintown.htm

Электронные учебники по работе с программами:
Adobe Photoshop, Micromedia Flash

Привлечение учащихся и педагогов школы, города, региона.

- Тематические мероприятия о городе и крае в рамках воспитательной работы и предметных недель.
- Участие в региональных семинарах, конференциях.
- Создание форума на сайте проекта.
- Размещение информации о ходе проекта на сайте ХИППК ПК.
- Презентация проекта через городские и региональные мероприятия в рамках проекта ИСО на базе ММЦ.