

«Спаси меня!»



Номинация: «Экология и защита окружающей среды»

Предметы: «Спортивно-познавательный туризм», «Технология».

Участники: учащиеся 6 го класса.

Цели и задачи:

- разработать проект помощи диким животным в природе;
- оформить его в виде презентации и видеofilmа;
- исследовать, есть ли у нас животные, которые занесены в Красной книге.

Описание проекта.

Проект «Спаси меня!» разработан и реализован на уроках «Технологии» и «Спортивно-познавательного туризма» по охране окружающей среды учащимися шестого класса.

В целях реальной помощи животным в выживании их в трудных зимних условиях и был создан данный проект. Ребята решили изготовить макеты профили животных в натуральную величину и раскрасить их в естественную окраску. Затем макеты установить за селом в местах естественного проживания этих животных. Браконьеры не сразу заметят обмана и откроют стрельбу по макетам, а настоящие животные в это время успеют спастись, спрятаться.

Реализацию проекта решили оформить в виде презентации и видеofilmа.

Информационные технологии:

- Интернет ресурсы, (животные Каратузского района в Красной книге);
- компьютеры, (Microsoft Power Point - презентация, Windows Movie Maker – фильм);

Ключевые слова: Проект, экология, макеты животных, наше будущее.

Авторы: Ковалев Николай Павлович, МОУ Старокопская ООШ, с. Старая Копь, Каратузский район, Красноярский край, т. 89509648665, e-mail: starcopi@mail

Дополнительная информация: Сайт проекта

Планирование проекта

Актуальность и оригинальность.

Охранять природу, это охранять Родину. Каждый наш шаг по планете – это вмешательство в природу. Современная экологическая ситуация становится с каждым годом все сложнее и сложнее. Сама жизнедеятельность человека создает экстремальные условия жизни всей нашей природы, а тем более вымирающим видам нашей флоры и фауны.

И поэтому от каждого из нас зависит каким будет наше будущее.

Проект начал реально работать, когда через три дня на уроке спортивно-познавательного туризма ребята обнаружили пробоины от пуль в макетах зверей.

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации проекта учащиеся должны;

- приобрести навыки моделирования, изготовления макетов животных;
- оказать реальную помощь зимующим животным;
- использовать Интернет ресурсы в поисках информации о редких животных края;
- снять фильм о своей работе.

План проекта

Образовательная среда проекта. (фото 1)
Образовательная среда проекта. (фото 1, 2, 3.)

Учебно-методические материалы

Учебные материалы. Презентация «Мы не последние на земле».

Методические рекомендации.: [Педагогическое проектирование.](#)



Оценка и стандарты

Критерии оценки работы учащихся над проектом:

- макеты зверей и птиц должны быть в натуральную величину;
- макеты должны быть раскрашены в натуральную природную окраску;
- макеты должны иметь достаточно крепкие крестовины подставки;
- использование информационных ресурсов (компьютер, Интернет, Красная книга Красноярского края, библиотека и.т.д.);

Общая оценка работы проекта:

- реальная помощь животным (пробоины от пуль браконьеров в макетах);
- изучение повадок и условий жизни животных;
- охрана окружающей среды, охрана Родины.

Об авторе проекта.

Ковалев Николай Павлович – учитель предмета «Технология», «Спортивно-познавательный туризм», руководитель компьютерного фотокружка «Юный фотохудожник» в МОУ Старокопская ООШ села Старая Копь Каратузского района Красноярского края.

В школе работаю 10 лет.

Основным своим увлечением считаю фотографию, обработку цифрового фото в программе Photoshop.

Учу детей видеть красоту и сохранять ее посредством фотоаппарата.

Фильм Спаси меня!

