

Тема:

Общественный прогресс и его критерии

Творческое название проекта:

*Болят ли от прогресса
«голова» у человечества?*



Основополагающий вопрос:

Социальный Прогресс – это благо или зло?

Проблемный вопрос:


- *Критерии социального прогресса*

Частные вопросы:

- *Понятия и примеры социального прогресса и регресса*
- *Противоречивость социального прогресса*

Цели и задачи проекта:

1. научиться оперировать понятиями **прогресс** и **регресс**
2. научиться пользоваться дополнительными источниками информации
3. создание и представление доклада в виде презентации по предложенной проблеме



Я ваш доктор. Вместе мы попытаемся ответить на вопрос: влияет ли прогресс на «здоровье» общества?

Для того, чтобы найти ответ, нам необходимо определить, что мы будем «обследовать» и по каким критериям? В этом нам поможет ваша исследовательская работа. А ее тему вы можете выбрать сами.



Темы для самостоятельных исследований участников проекта

- 1. Мифы постиндустриального общества*
- 2. Сторонники и противники НТП*
- 3. Будут ли благодарны нам потомки?*
- 4. Машина времени*
- 5. Нужна ли свобода человеку?*
- 6. Плюсы и минусы социального прогресса*

Этапы и сроки проведения проекта:

Работа выполняется учащимися 3 курса УНПО в рамках изучения раздела «Современные цивилизации» предмета «Обществознание» и проходит в 3 этапа:

1. Изучение основ теории по проблеме в рамках урока « Общественный прогресс и его критерии»
2. Работа в микрогруппах по сбору информации и ее оформление в виде презентации
3. Презентация учащихся на заключительном уроке раздела

Критерии оценивания презентации:

- *использование понятийного аппарата, фактического материала;*
- *использование дополнительных источников информации;*
- *точность, сжатость, актуальность информации;*
- *логичное оформление презентации в формате PowerPoint, использование рисунков, диаграмм, таблиц и т.п.;*
- *соответствие содержания презентации цели работы и отражение различных позиций на поставленную проблему;*
- *обоснование выбранных критериев прогресса и своей точки зрения на изучаемую проблему.*

Информационные ресурсы:

