

*Школа- наш второй дом,  
сделаем жизнь лучше в нём.*

*Авторы:*

***Рябцева Варя***

***Киселёва Света***

***Михайлова Настя***

***Суворов Костя***

***Алексеенко Слава***

***Половникова Женя***



# Авторы:



Михайлова  
Настя сделала  
Рамку для  
нашего кабинета.



Рябцева Варя  
нашла и  
оформила фото  
и картинки для  
презентации.



Алексеев  
Слава составил  
опрос для  
нашей  
презентации.



Суворов Костя  
участвовал в  
создании диаграмм  
и приглашений.



Половникова  
Женя создала  
таблицы для  
презентации.



Киселёва Света  
оформила  
презентацию.



# Вопрос:

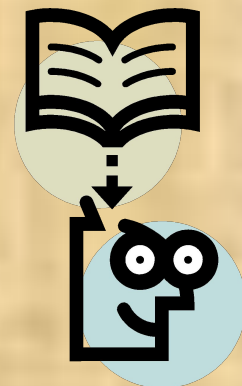


*Почему рекреации в нашей школе безликие?*



# Гипотеза:

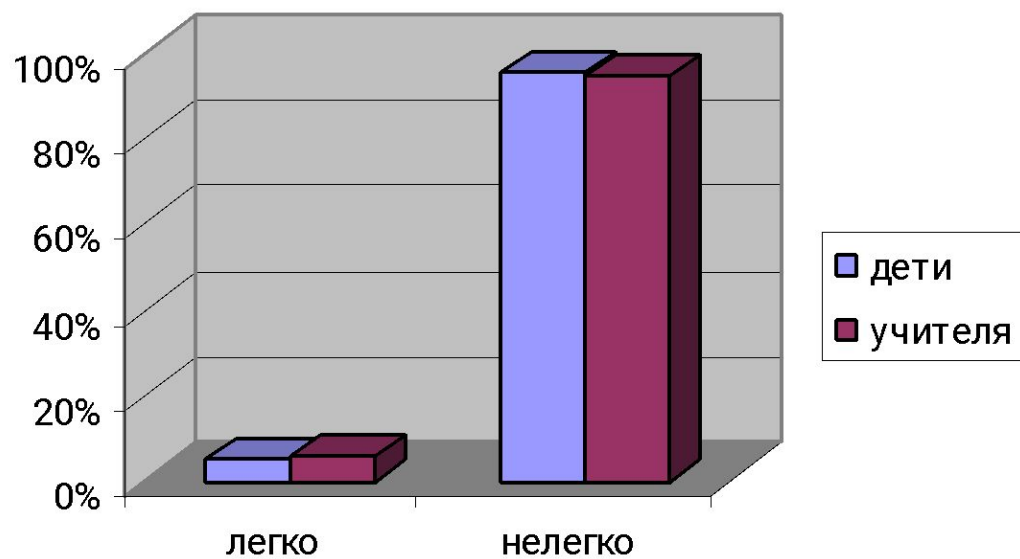
*Мы предполагаем, что в рекреациях нашей школы нет лица кабинетов, в связи с тем, что никто за это не брался.*



# Результаты опроса:



Легко ли ориентироваться пятиклашкам в нашей школе.



Что нужно сделать  
для того, чтобы  
коридоры нашей  
школы стали  
интересней?

Учителя

Ученики

- |   |                                    |                         |
|---|------------------------------------|-------------------------|
|   |                                    | Покраси<br>ть           |
| 1 | Пояснение<br>к каждому<br>кабинету | деревян<br>ные<br>рейки |
| 2 | Больше<br>цветов                   | Номерки<br>на<br>дверях |
|   |                                    | Питьевы<br>е            |
|   | Доска                              | фонтанч                 |
|   | почёта                             | ики в                   |
| 3 | медалисто<br>в, картины            | спорт.<br>зале          |



# Внешний вид нашей школы.

*Для того, чтобы изменить облик нашей школы можно отделать коридоры панелями, можно обставить школу лавочками, но мы решили сделать то, что нам под силу, и то, что нам интересно.*



*Мы задумались о лице наших кабинетов, и решили повесить над каждым из них таблички, показывающие нам, какой здесь преподаётся предмет и кто заведует этим кабинетом.*





Мы выяснили, сколько  
и какие кабинеты есть в  
нашей школе.

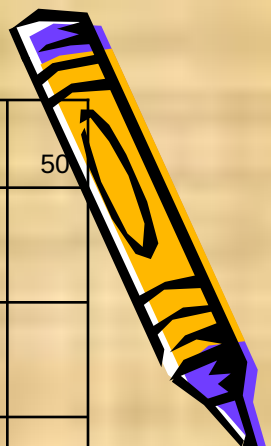


Название, № кабинета	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Конферен зал	+												
Технология		+	+										
Русский язык				+						+			
Литература				+						+			
Алгебра						+		+			+		
Геометрия						+		+			+		
Биология							+					+	
Музыка													+
ИЗО													+
История									+				
География					+								



Первый этаж

Название, № кабинета	28	30	32	34	35	36	37	39	40	41	42	47	48	49	50
Химия	+														
Физика		+	+												
Алгебра				+	+	+									
Геометрия				+	+	+									
Ин. яз.							+	+							
Информатика												+	+		
История														+	+
Русский язык									+	+	+				
Литература									+	+	+				



Второй этаж

*По нашим подсчётам в нашей школе 9 рекреаций и на всю школу приходится 28 учебных кабинетов, каждый из которых нуждается в своём «лице».*



1 этаж

План школы.

2 этаж



*Мы решили начать с  
нашего кабинета, так как  
это кабинет английского  
языка и мы задумались о  
его символике.*



# Что нам потребовалось для того, чтобы сделать табличку для нашего класса:



- Мы обратились к классному руководителю, с предложением повесить такую таблицу.
- Посоветовались внутри нашей группы.
- Спросили мнения уч-ся нашей школы.



*Рамку для нашей таблички  
мы сделали в  
Государственной  
Новосибирской Областной  
Психиатрической больнице  
(ГНОПБ) №5.*

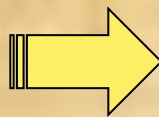


**С помощью интернета мы нашли много интересных картинок, которые помогли нам составить плакат для нашего кабинета. В основном это были картинки про Лондон, его королеву и её семью, потому что наш классный кабинет- это кабинет английского языка.**





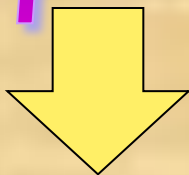
Вот что у нас получилось:



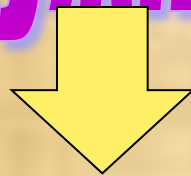
**Так как в нашей школе  
много различных  
кабинетов, в которых  
преподают интересные  
предметы, мы хотели бы,  
чтобы все они выглядели  
так как наш.**



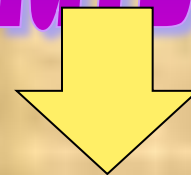
# Что для этого нужно сделать:



Заинтересовать своей идеей учителей и учеников нашей школы.



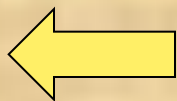
Обратиться к заместителю директора по воспитательной работе с предложением провести такую акцию.



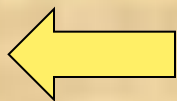
Обратиться с предложением к классным руководителям всех классов.



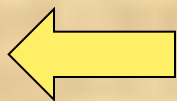
Так как над нашим кабинетом уже есть такая табличка, мы можем демонстрировать её всем со своими комментариями, убеждая, что это лучше, чем просто "голые" кабинета.



Мы получили согласие от заместителя директора по воспитательной работе, которая сказала, что действительно эта акция необходимо.

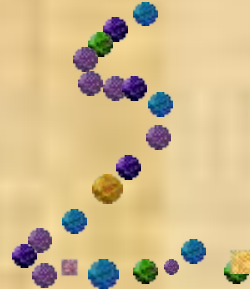


Мы провели опрос учителей о том, чтобы повесить таблички на кабинетах, возражений не было.



*Мы надеемся, что к  
Новогоднему празднику все  
кабинеты последуют нашему  
примеру и новый год мы  
начнём по-новому.*

*Мы рады, что таким образом  
мы оставим свой след в нашей  
школе.*



# *След.*

*Какой ты след оставишь?*

*След,*

*чтобы вытерли паркет*

*И посмотрели косо вслед?*

*Или незримый прочный след*

*В чужой душе на много лет.*

*Н. Майоров.*







Спасибо за внимание

