

**Учебный проект
по окружающему миру
4 класс**

**Тема: «Отчего мы иногда
болеем»**

Основополагающий вопрос:

*...Если из ста ворот закрыть лишь одни,
то разве можно на этом основании
считать, что грабитель не сможет
пробраться в дом?*

Конфуций

Актуальность проблемы

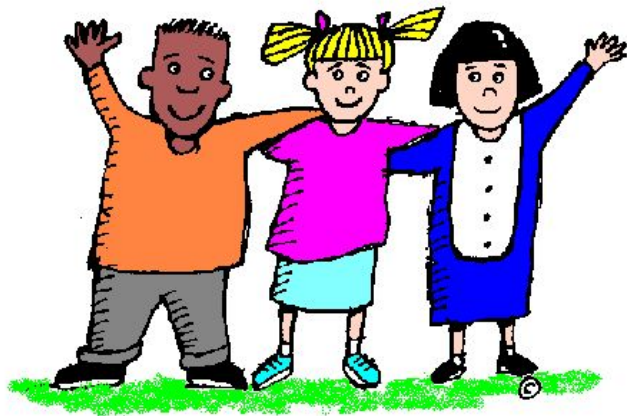
Человеку с самого начала его существования угрожали серьезные враги. Являлись они неожиданно, коварно, не бряцая оружием.

Бороться с ними было нечем. С какой стороны ждать нападения - неизвестно. Нападали враги без предупреждения, разили без промаха и часто сеяли смерть. Враги эти -?

Актуальность проблемы

Если здоровье существует в природе, то и болезнь также существует.

Эмиль Дюркгейм



А знаете ли вы ...

- В нашем теле всегда можно набрать как минимум килограмм **микробов и паразитов**. Многие из них нам жизненно необходимы
- **Шоколад - лекарство**
Ранее считавшийся вредным, на самом деле он является суперпродуктом, поскольку содержит большое количество антиоксидантов и других полезных веществ.
- **Яблоко в день, и обходишься без доктора**
Яблоки помогают при лечении астмы, диабета, сердечно-сосудистых заболеваний, в борьбе с лишним весом, уменьшают риск некоторых раковых образований.

Удивительно, но факт:

В XV веке считали, что красный цвет лечит. Больные надевали красное и окружали себя красными вещами. Детям же лучше помогал голубой цвет. К врачам в это время обращались только в самом крайнем случае: только, когда больше идти было уже не к кому.



Занимательно

Некоторые ученые пытаются рассчитать возможную длительность жизни человека по такой простой формуле. Складывают длительность жизни двух бабушек, двух дедушек, отца и матери данного человека, затем эту сумму делят на шесть, получая таким образом ориентировочную продолжительность жизни.

(Длительность жизни 2Б + 2Д + О + М) : 6 = Длительность твоей жизни

Проблемные вопросы нашего проекта

1. Отчего человек болеет?
2. Всегда ли бактерии враги?
3. Что поможет сохранить здоровье?
4. Плесень – вред или польза для здоровья человека?



Кем ты можешь быть в проекте

Статист — обработка результатов анкет, статистических данных

Исследователь — проведение опытов, экспериментов

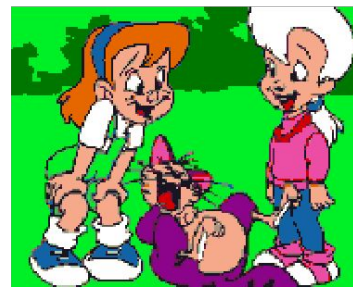
Информатор — сбор научной информации из различных источников

Художник — оформление результатов

Социолог — проводить опросы, анкетирование

Журналист — вести записи по ходу проекта

Актёр школьного театра — исполнить роль в постановке спектакля



Предполагаемый результат работы над проектом

- 1. Выпуск буклетов «Что поможет сохранить здоровье?»**
- 2. Разработка и проведение внеклассного мероприятия «Суд над микробами» для учеников и родителей начальной школы**
- 3. Выпуск книжки-малышки «Витамины роста»**
- 4. Исследовательская работа по теме «Плесень-вред или польза для здоровья?»**
- 5. Конкурс рисунков на тему «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»**



УДАЧИ В ПРОЕКТЕ!



Используемые ресурсы:

Рисунок:

детей слайд №4 - <http://detiy.ru/wp-content/uploads/2010/11/zdorovie.gif>

доктора - <http://belorys-kh.livejournal.com/tag/интересное%20о%20болезня>

детей слайд №9 - http://content.foto.mail.ru/list/olverina2007/_answers/i-2098.jpg