$_{ m *POCCИЯ}$ В ЭПОХУ ПЕТРА $_{I angle }$



Авторы проекта:

Блинова В.А. Хорькова Л.А. Муниципальная Озерновская средняя общеобразовательная икола

Иваново, 2005





АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Проект направлен на развитие у учащихся опыта самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- Формирование умений делать выводы и обобщения на основе изучения источников и литературы.





- Участники проекта:ученики 7 класса
- Время проведения:урок по истории и немецкому в III,IV четверти
- □ Место проведения:

Муниципальная Озерновская средняя общеобразовательная школа Ивановского района





Дидактическая цель проекта:

Углубить знания по проблеме «Взаимоотношения России и Германии в различные исторические эпохи».

Методические задачи:

Формировать умения учащихся работать с различными источниками, обрабатывать и обобщать полученную информацию по предмету.





Учебный план проекта:

УРОК 1

Работа с источниками по истории (урок истории).

УРОК 2

Работа с источниками на немецком языке (урок немецкого языка).

УРОК 3

Интегрированный урок (представление проекта).





вопросы проекта

Основополагающий вопрос:

• Каково влияние немецкой культуры на формирование личности Петра I?

Проблемные вопросы:

- Какую роль сыграла Немецкая слобода в формировании личности Петра I?
- Какие связи наладил Петр I с немецкоязычными странами и почему?





Учебно-методический пакет

- Визитная карточка проекта
- Презентация учащегося
- Публикация учащегося
- □ Веб-сайт проекта





Список использованной литературы

- 1. Зырянов П.Н. «История России». учебник для средней школы. М., 2004.
- 2. Толстой А. «Петр1» М., Просвещение, 1988.
- 3. Павленко Н.И. Петр Первый и его время.- М., Просвещение, 1989.
- 4. Немецко-русские словари.







ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <u>www.archeologia.ru</u>
- <u>www.petrohol.ru/showpiterphotos.ht</u>
 <u>ml</u>

Фотографии Санкт-Петербурга - фотография Летний дворец Петра I

- □ http://lib.tstu.tver.ru/new/peet_in_r.htm
 Некоторые аспекты становления торфяного дела в России



