

Портфолио – как одна из форм оценивания индивидуальных достижений

Баштанник Наталья Евгеньевна

2011-2012
учебный год
г. Новочеркасск

Портфолио -

- антология работ
- блок заданий
- выставка достижений
- конструктор
- копилка
- музейная коллекция
- набор фотографий
- пакет документов
- папка эскизов
- сборник текстов



- Портфолио (от франц. *porter* – излагать, формулировать, нести и *folio* – лист, страница)
- – досье, собрание достижений.



Портфолио -

- визитная карточка, т.е. совокупность сведений о человеке, организации
- досье, т.е. собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.

(Новейший словарь иностранных слов и выражений)



ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА



Цели использования портфолио: Методическая копилка; Самооценка;
Наглядность процесса обучения.



Портфолио документов

Материалы	Преимущества данного варианта	Ограничения данного варианта
<ul style="list-style-type: none">• Диплом• Грамота• Свидетельство• и другие документы подтверждающие достижения ученика	<p>Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой аттестации).</p>	<p>Портфолио этого типа даёт представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.</p>

Примерная схема и оценки его материалов

Критерии оценивания Портфолио:

⇒ **Успеваемость:** Отлично + 3 балла; хорошо +2 балла; удовлетворительно + 1 балл

⇒ **Олимпиады**

школа	город	область	Россия	призер (2,3 место)	победитель (1м, лауреат)	победитель на РФ
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	+ 2 балла	+3 балла	+5 баллов

Примечание: все олимпиады – конкурсы (Медвежонок, Кенгуренок, Муравей, ЧИП, Бульдог, Олимпик и т.д.) – участие считаем – на школьном уровне!, а победитель город/регион – плюсуем с соответствующим рейтингом

⇒ **Мероприятия, спортивные соревнования**

участие в данном мероприятии (приказ, сертификат, грамота активного участника)						призер/победитель			
класс	школа	город	область	Россия	другие учреждения (без уровня)	призер (2,3 место)	победитель (1м, лауреат)	Область	победитель на РФ
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	2 балла	+ 1 балл	+2 балла	+4 балла	+5 баллов

⇒ **Внешний вид:** деловой (или форма) + 5 баллов; не деловой – 2 балла

⇒ **Прорисован (представлен) безопасный маршрут дороги в школу (в секции, кружки) + 2 балла**

⇒ **Оформление папки Портфолио 0-3 балла**

⇒ **Посещение секций, кружков (дообразование) +1 балл (за каждый)**

Портфолио работ

Материалы	Преимущества данного варианта	Ограничения данного варианта
<ul style="list-style-type: none">▪ Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору▪ Творческая книжка с приложением работ▪ Электронные документы▪ Модели, проекты, исследовательские работы	<p>Портфолио этого типа даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.</p>	<p>Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, но не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей. Однако в ряде случаев она может быть педагогически весьма значимой, поскольку есть много учеников, для которых «портфолио работ» служит дополнительной формой выражения успешности, «состоятельности» подростка в его образовательной карьере.</p>

«Портфолио работ»

Проектные работы

Исследовательские работы

Рефераты

Техническое творчество

Художественно-эстетическое творчество

Элективные курсы и факультативы

Практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая и прочие

Занятия в учреждениях дополнительного образования

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие в научных конференциях, учебных семинарах, лагерях

Спортивные (оборонно-спортивные) достижения

....

Портфолио отзывов

Материалы	Преимущества варианта	Ограничения варианта
<ul style="list-style-type: none">• Тексты заключений;• Рецензии;• Отзывы;• Резюме;• Эссе;• Рекомендательные письма и т.п.	Эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.	Сложность формализации и учета собранной информации.

Примерный перечень документов «портфолио отзывов»

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников);
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- Эссе школьника, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
- Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- Другое



«Рюкзачок достижений»



"Рюкзачок достижений"

Башук Валерия

МОУ СОШ № 31
г. Новочеркасск
Ростовской области,
ул. Гвардейская 19, 346405
тел. 8-863-52-3-34-56

Объединение «Гринланд»
МОУ ДОД ЦДЮТ и Э,
346429, г. Новочеркасск,
ул. Красный спуск, 1
тел. (863-52) 2-35-20
Руководитель объединения:
Баштанник Наталья Евгеньевна

Начало сбора портфолио: Сентябрь 2007 г.



"Рюкзачок достижений" Руденко Юлия

МОУ СОШ № 31
г. Новочеркасск
Ростовской области,
ул. Гвардейская 19,
346405
тел. 8-8635-23-34-56



Объединение «Гринланд»
МОУ ДОД ЦДЮТ и Э,
346429, г. Новочеркасск,
ул. Красный спуск, 1
тел. (8635)-22-35-20

Начало сбора портфолио: Сентябрь 2007 г.



"Рюкзачок достижений"

Дубинина Анастасия

МОУ СОШ № 31
г. Новочеркасск
Ростовской области,
ул. Гвардейская 19, 346405
тел. 8-863-52-3-34-56

Объединение «Гринланд»
МОУ ДОД ЦДЮТ и Э,
346429, г. Новочеркасск,
ул. Красный спуск, 1
тел. (863-52) 2-35-20
Руководитель объединения:
Баштанник Наталья Евгеньевна

Начало сбора портфолио: Сентябрь 2007 г.



Оформление «Портфолио»

- титульная страница: наименование образовательного учреждения, юридический адрес, имя ученика, класс, период создания «портфолио» (дата начала и окончания), имя классного руководителя (или руководителя объединения);
- собственно содержание «портфолио» ученика;
- обоснование выбора курса, анализ собственных результатов по одному из курсов;
- записи, доклады, рефераты, творческие, олимпиадные работы (важно включить работу, иллюстрирующую индивидуальность);
- автобиографию (заполняется учеником);
- мои жизненные планы (заполняется учеником).
- «Портфолио ученика» включает в себя работы, выполненные как в урочное, так и внеурочное время.



Особенности портфолио на трех ступенях обучения



Прутченко А., Новикова Т., Пинская М. Портфолио: типичные ошибки и затруднения//Народное образование.-2005.-№2.-С.71-80.

Типичные ошибки и затруднения связаны:

- I - со сбором материалов портфолио
- II - с формированием объема портфолио
- III- подмена идеи портфолио традиционными схемами
- IV- оценка материалов портфолио

Вы на пути создания портфолио?

1. Какие документы Вы поместили бы в него сейчас?
2. Какие рубрики и разделы создали бы Вы в своём портфолио?
3. Представили ли бы Вы его на предстоящий конкурс портфолио?

1. НАЗВАНИЕ...

2. Жизненное кредо...

1 вариант – жизненноутверждающий:



«Светить всегда, светить везде,
До дней последних
донца,
Светить, и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой, и Солнца!»



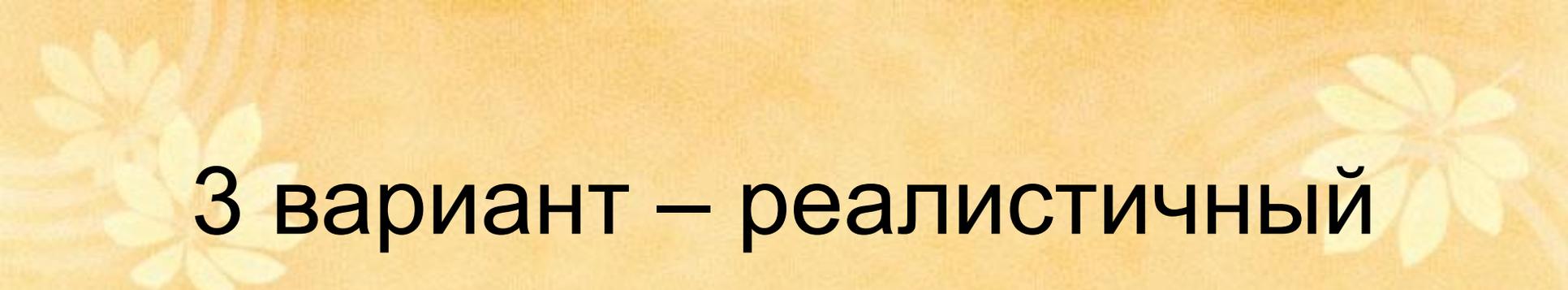
2 вариант



— пессимистично-оптимистический - единство противоположностей

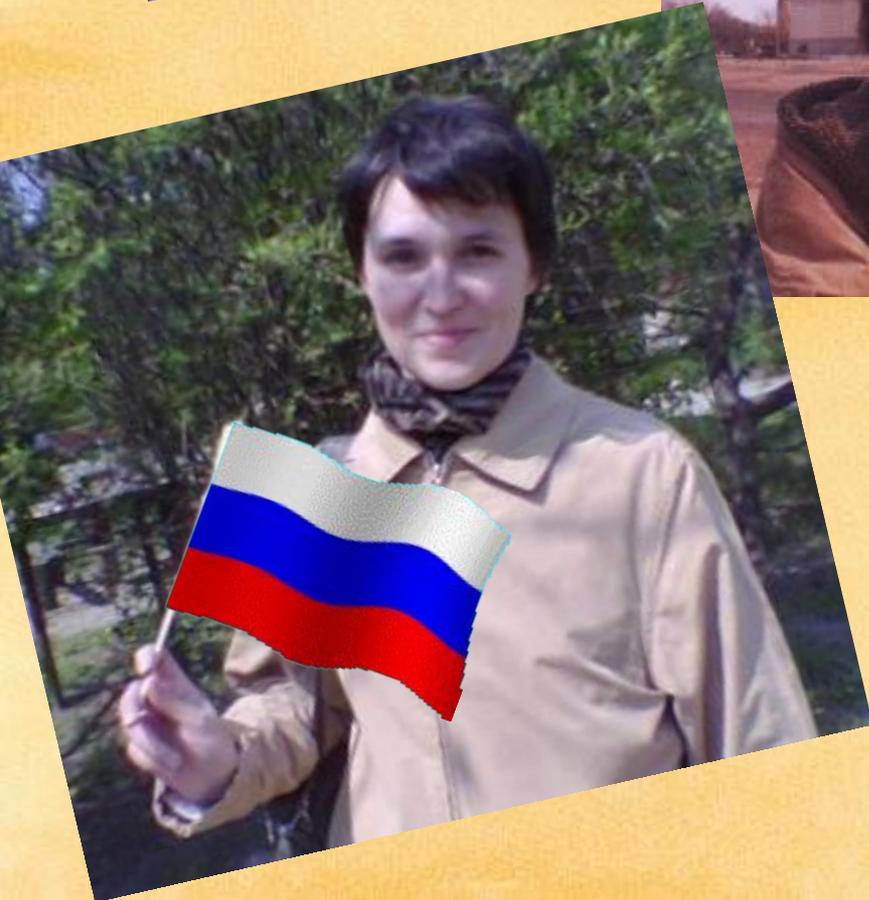
*«Просите, и, возможно, вы получите;
Стучите, и, порой двери откроются перед Вами.
Более вероятно, что они откроются,
если вы будете стучать, чем если Вы будете
молча стоять, надеясь, что те, кто находится
внутри, почувствуют Ваше присутствие и
исполнят Ваше желание...»*

Джанет Рейнуотер



3 вариант – реалистичный

Я счастлива тем,
что я – это я, а не
другой человек



Творческих успехов!

