

**Компетентностный подход как механизм  
реализации качественного образования  
в рамках ФГОС  
(по итогам работы ГЭП)**

**Черногаева Елена Владимировна  
учитель географии ГОУ СОШ №1151**

**ФГОС**



**Системно-деятельностный подход**



**Условия, инициирующие деятельность**



**Личность, способная к самостоятельной  
деятельности, обладающая личностными  
качествами**

# **Личностные качества, подлежащие развитию:**

**1. Когнитивные (познавательные)**

**2. Креативные (творческие)**

**3. Организаторские (методологические)**

**4. Коммуникативные**

**5. Мирозренческие**

## **Компетентностный подход**

Компетенция в переводе с латинского означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен.

**Компетенция** – способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе.

**Готовность к действию** – установка, направленная на выполнение того или иного действия. Предполагает наличие определенных знаний, умений, навыков.

**Способность** – индивидуально-психологические особенности личности, от которых зависит продуктивность выполнения какой-либо деятельности.

**Компетентность** – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией.

**Образовательные компетенции – это совокупность смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально-значимой продуктивной деятельности.**

<b>Ключевые</b>	<b>Метапредметные (для всех предметов)</b>
<b>Общепредметные</b>	<b>Для определенного круга предметов и образовательных областей</b>
<b>Предметные</b>	<b>Для конкретного учебного предмета</b>

# Ключевые компетенции

<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>Способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, принимать решения</b>
<b>Общекультурная</b>	<b>Обладание познаниями и опытом в вопросах национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни, научной картины мира</b>
<b>Учебно-познавательная</b>	<b>Знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности</b>

<b>Информационная</b>	<b>Умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.</b>
<b>Коммуникативная</b>	<b>Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе. Умение представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию.</b>
<b>Социально- трудова</b>	<b>Умения анализировать ситуацию на рынке труда, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</b>
<b>Компетенция личностного самосовершенство вания</b>	<b>Знание правил личной гигиены, забота о собственном здоровье, знание ОБЖ личности.</b>

# Компетенции, реализуемые на уроках географии

Ценностно-смысловая  
(Вызов, Рефлексия:  
утверждения, вопросы,  
логические цепочки,  
творческие задания...)

Учебно-познавательная  
(Осмысление:  
работа с текстом, картой)

Информационная  
(Осмысление:  
преобразование информации  
при работе с картой, текстом)