

Индивидуализация образования

Т.М.Ковалева

ФГОС

*(индивидуальная учебная
(образовательная) программа)*

Учебная
Деятельность

(субъектность)



Общие способы Де
(пл-ние, контроль,
оценка)

Индивидуализация

(субъективность)



Субъективный
способ построения
«себя нового»

**Индивидуализация в
образовании –
процесс построения индивидуальной
образовательной программы**

**Тьюторское действие –
осуществляется по отношению к процессу
индивидуализации.**

Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации

- **Проявление и фиксация**
*(активность, познавательный интерес,
инициатива)*
- **Поддержка**
- **Развитие**

Технологические этапы Тьюторского сопровождения

фиксация:

-создание «избыточной»
образовательной среды ;

поддержка:

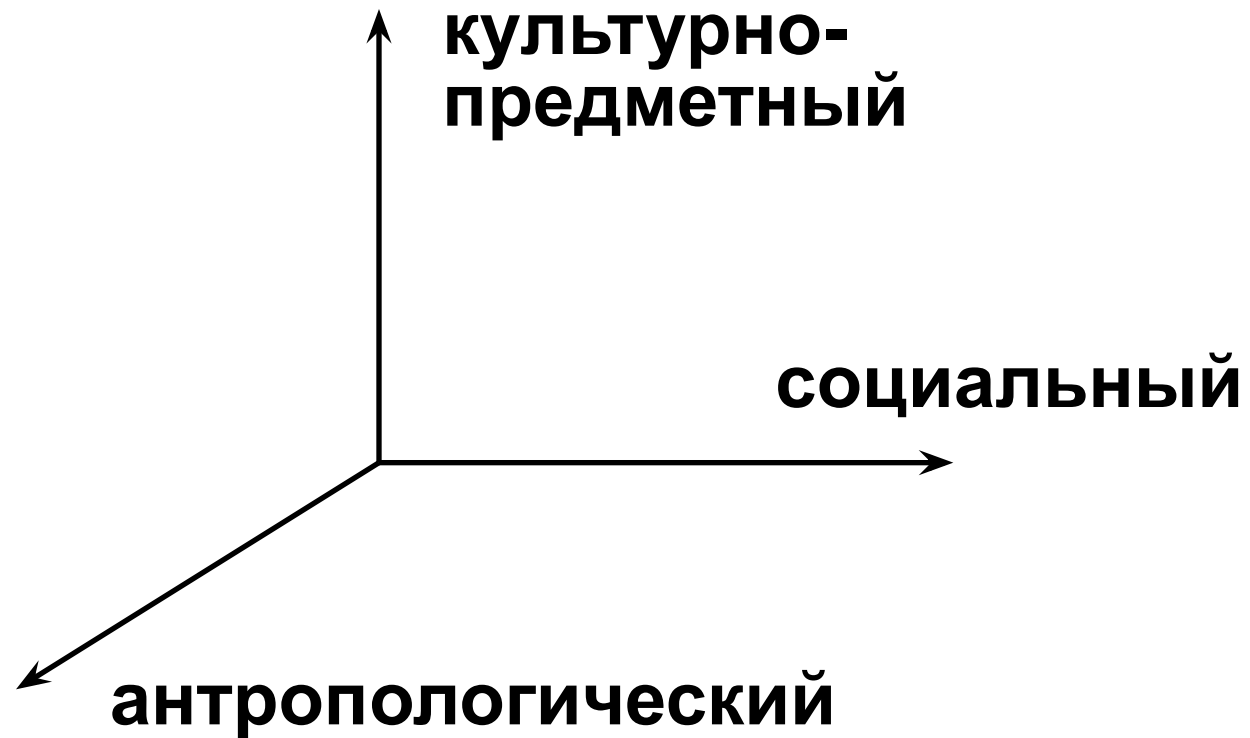
-навигация

развитие:

-масштабирование;

Создание «избыточной» образовательной среды

(3 вектора расширения)



Карта как средство реализации идеи опосредствования

Орудие → Знак

Карты
«внешне –
ресурсные» → Карты
«лично-
ресурсные»

Средства тьютора

- Портфолио

- Достижения;
- Желания;
- Задачи...

- Карта

- Ресурсы;
- Вектор движения;
- Масштаб

Периодизация продвижения в процессе индивидуализации

Этап	Ресурсы	Совмест- ность (другой)	Средства
1 неогр.же- лание	«все, что под рукой»	Средство достижения цели	Ситуативная карта
2 приспосо- бление	Наличные ресурсы	«Открыватель» ресурсов	Контурная карта
3 согласова- ние	Анализ и модерн-ция Нал. ресурсов	Сетевое взаимодействие	Собств.рес. карта
4 создание	Переоценка сущ.и создание	Кооперация с другими	Атлас рес.карт

***Благодарю
За внимание!***

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru