## Индивидуализация образования

Т.М.Ковалева

#### ФГОС

## (индивидуальная учебная (образовательная) программа)

<u>Учебная</u> <u>Деятельность</u>

(субъектность)

Общие способы Де (пл-ние, контроль, оценка)

**Индивидуализация** 

(субъективность)



Субъективный способ построения «себя нового»

# Индивидуализация в образовании –

процесс построения индивидуальной образовательной программы

Тьюторское действие – осуществляется по отношению к процессу индивидуализации.

## Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации

• Проявление и фиксация

(активность, познавательный интерес, инициатива)

- Поддержка
- Развитие

### <u>Технологические этапы</u> <u>Тьюторского сопровождения</u>

фиксация:

-создание «избыточной» образовательной среды;

поддержка:

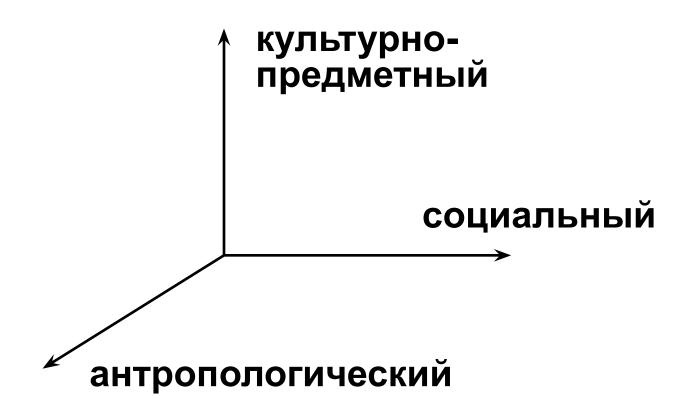
-навигация

<u>развитие</u>:

-масштабирование;

#### Создание «избыточной» образовательной среды

(3 вектора расширения)



## Карта как средство реализации идеи опосредствования

Орудие — Знак

<u>Карты</u> «внешне – ресурсные»

<u>Карты</u> «личностноресурсные»

## Средства тьюторанта

• Портфолио

Карта

- Достижения;

• Ресурсы;

- Желания;

• Вектор движения;

**-** Задачи...

• Масштаб

# Периодизация продвижения в процессе индивидуализации

Этап	Ресурсы	Совмест- ность (другой)	Средства
1 неогр.же- лание	«все, что под рукой»	Средство достижения цели	Ситуативная карта
2 приспосо бление	Наличные ресурсы	«Открыватель» ресурсов	Контурная карта
3 согласова ние	Анализ и модерн-ция Нал. ресурсов	Сетевое взаимодействие	Собств.рес. карта
4 создание	Переоценка сущ.и создание	Кооперация с другими	Атлас рес.карт

### Благодарю За внимание!

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru