

# Индивидуализация образования

Т.М.Ковалева

# ФГОС

*(индивидуальная учебная  
(образовательная) программа)*

Учебная  
Деятельность

*(субъектность)*



Общие способы Де  
(пл-ние, контроль,  
оценка)

Индивидуализация

*(субъективность)*



Субъективный  
способ построения  
«себя нового»

**Индивидуализация в  
образовании –  
процесс построения индивидуальной  
образовательной программы**

**Тьюторское действие –  
осуществляется по отношению к процессу  
индивидуализации.**

# *Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации*

- **Проявление и фиксация**  
*(активность, познавательный интерес,  
инициатива)*
- **Поддержка**
- **Развитие**

# Технологические этапы Тьюторского сопровождения

## фиксация:

-создание «избыточной»  
образовательной среды ;

## поддержка:

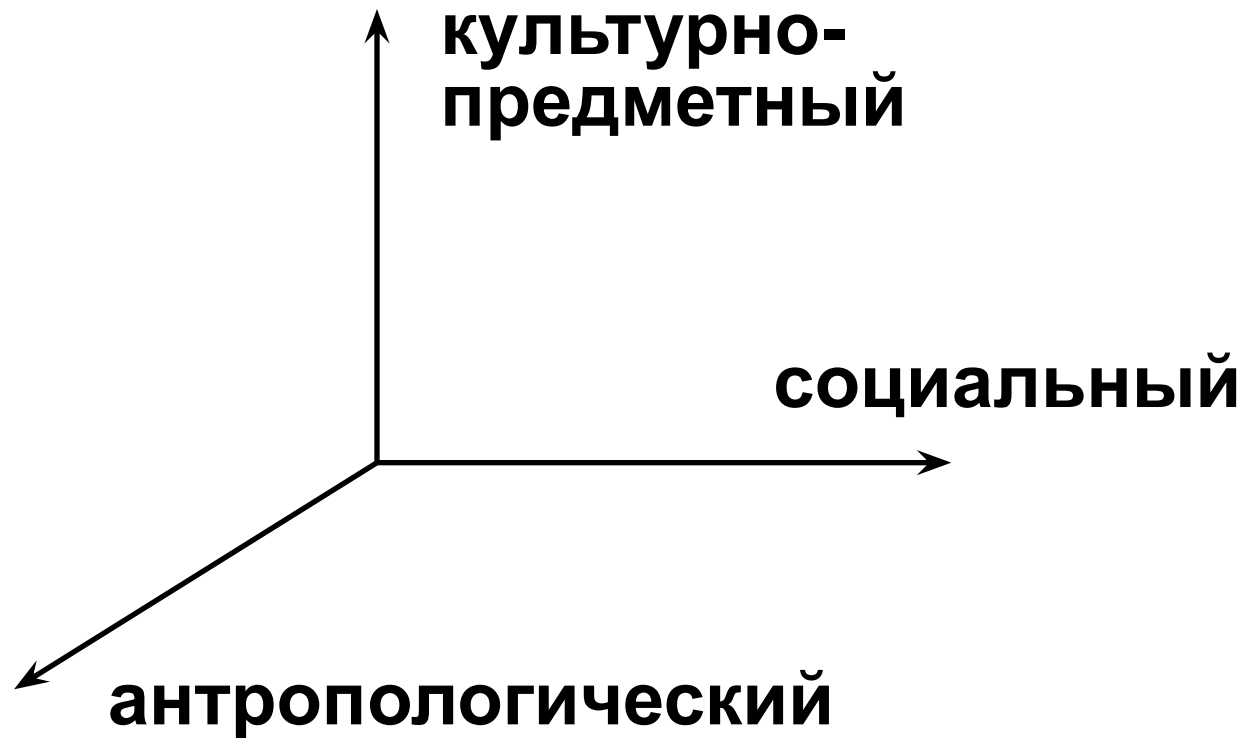
-навигация

## развитие:

-масштабирование;

# Создание «избыточной» образовательной среды

*(3 вектора расширения)*



# *Карта как средство реализации идеи опосредствования*

Орудие → Знак

Карты  
«внешне –  
ресурсные» → Карты  
«лично-  
ресурсные»

# Средства тьютора

- Портфолио

- Достижения;
- Желания;
- Задачи...

- Карта

- Ресурсы;
- Вектор движения;
- Масштаб



# Периодизация продвижения в процессе индивидуализации

<b>Этап</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Совмест- ность (другой)</b>	<b>Средства</b>
<b>1 неогр.же- лание</b>	<b>«все, что под рукой»</b>	<b>Средство достижения цели</b>	<b>Ситуативная карта</b>
<b>2 приспосо- бление</b>	<b>Наличные ресурсы</b>	<b>«Открыватель» ресурсов</b>	<b>Контурная карта</b>
<b>3 согласова- ние</b>	<b>Анализ и модерн-ция Нал. ресурсов</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	<b>Собств.рес. карта</b>
<b>4 создание</b>	<b>Переоценка сущ.и создание</b>	<b>Кооперация с другими</b>	<b>Атлас рес.карт</b>

***Благодарю  
За внимание!***

**tkova@mail.ru**

**www.thetutor.ru**