




РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ФГОС: актуальные проблемы введения.

Логвинова И.М.



**Федеральный государственный
образовательный **стандарт** общего
образования в контексте
государственной политики в
образовании**

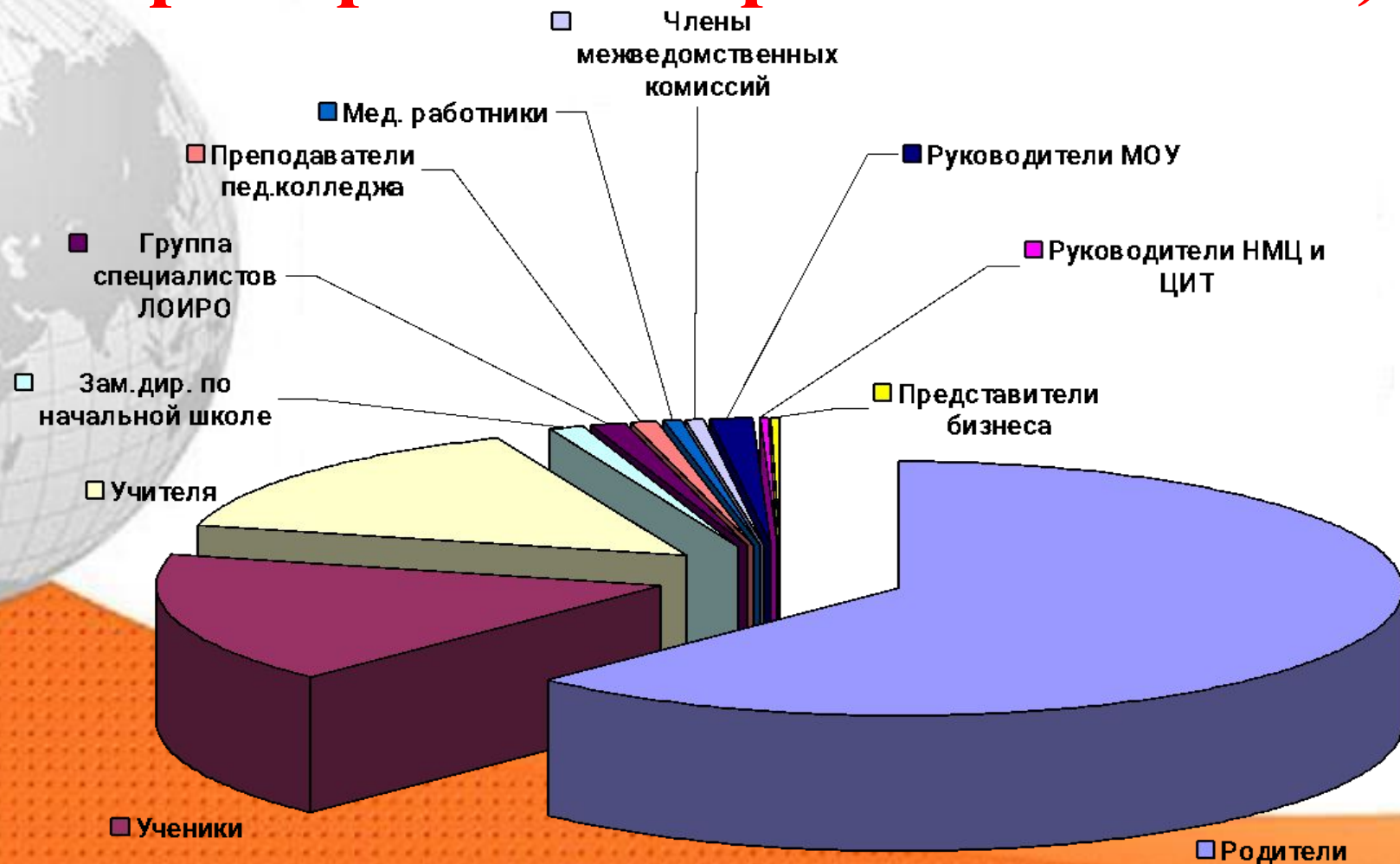
Национальная инициатива «Наша новая школа»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**

Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – май 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – май 2010 года)


Участники апробации (на примере Ленинградской области)



Преимственность:

- **Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт**
- **Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)**
- **Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)**

Инновационность ФГОС

- 
- ✓ Идеология
 - ✓ Структура
 - ✓ Содержание

Идеология ФГОС



**Духовно-нравственное
воспитание личности**



Гражданская идентичность



**Системно - деятельностный
подход**

Структура ФГОС

- 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
- 2. Требования к структуре основной образовательной программы**
- 3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы**




Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ Личностным
- ✓ Метапредметным
- ✓ Предметным

Требования к структуре основной образовательной программы

- **к количеству и наименованию** разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **к минимальному и максимальному** количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- **к содержанию** каждого из разделов;
- **к соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- **к организации** внеурочной деятельности (до 1350 часов)

Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- 
- ✓ **Кадровым**
 - ✓ **Финансовым**
 - ✓ **Материально-техническим**

Содержание ФГОС

- ✓ **Фундаментальное ядро**
- ✓ **Универсальные учебные действия**
- ✓ **Система оценки**



Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований
в образовании
www.isiorao.ru

Логвинова И.М.
8(499)245-35-10
logvinova_im@mail.ru