

***ПЕРЕВОД  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ В  
АВТОНОМНОЕ***



# Проблема проекта:

- Большая свобода действий АУ сопряжена с большей ответственностью и рисками, которые беспокоят руководителей ОУ, планирующих либо опасаящихся перехода в АУ.

# Цель:

- ▣ Выявление целесообразности перевода ОУ в АУ.

## ***Задачи:***

1. Выявить преимущества АУ.
2. Разработать алгоритм перевода ОУ в АУ.
3. Определить возможные риски.
4. Определить пути минимизации.

**Трудовой кодекс  
РФ**

**Бюджетный  
кодекс РФ**

**Конституция  
РФ**

**Гражданский  
кодекс РФ**

**Постановление  
Правительства РФ от 18  
марта 2008 г. N 182  
О формировании задания**

**Постановление  
Правительства РФ от  
10.10.2007 г. N 662 "Об  
утверждении Положения  
об осуществлении фед-  
ными органами  
исполнительной власти  
функций и полномочий  
учредителя фед-ного АУ**

**Федеральный закон  
«Об автономных  
учреждениях»  
от 3.11.2006 г. N 174-ФЗ  
(с изм. от 24.07., 18.10. 2007 г.)**

**Постановление  
Правительства РФ  
от 31.05.2007 г. N 337  
"О порядке  
определения видов  
особо ценного  
движимого  
имущества  
автономного  
учреждения"**

**Постановление Правительства  
РФ от 28.05. 2007 г. N 325 об  
утверждении формы  
предложения о создании АУ  
путем изменения типа  
существующего  
государственного или  
муниципального учреждения**

**ФЗ от 12.01. 1996 года N 7-  
ФЗ "О нек-ских орг-ях"**

**ФЗ от 3 ноября 2006 г. N 175-ФЗ о  
внесении изменений в  
законодательные акты РФ в  
связи с принятием ФЗ , а также в  
целях уточнения  
правоспособности ГУ и МУ**

**Приказ  
Минэкономразвития РФ  
от 20 июля 2007 г. N 261  
Об утверждении  
методических рек-ций по  
заполнению формы  
предложения о создании  
АУ**

**Постановления Правительства РФ  
от 24.12. 2007 г. N 924, 18 октября  
2007 г. N 684**

# Автономное учреждение

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

## ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АУ:

**Автономное учреждение** осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем выполнения работ, оказания услуг.

**Автономное учреждение** в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, а также имеет право получать кредиты (займы).

**Доходы автономного учреждения** поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

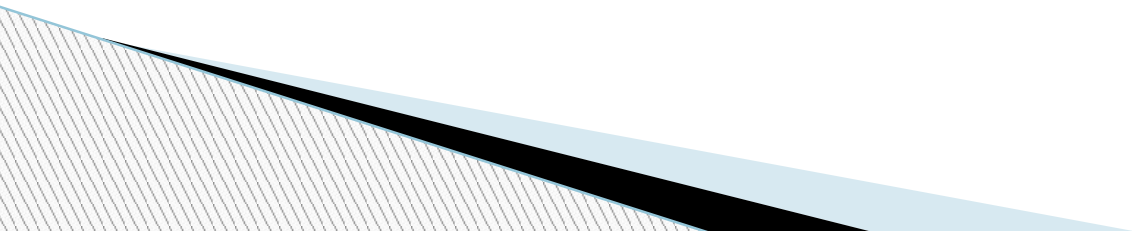
**Автономное учреждение** вправе распоряжаться самостоятельно имуществом, которое приобрело АУ на средства от доходов.

**Автономное учреждение** вправе сносить денежные средства и иное имущество в уставный (складочный) капитал других юридических лиц.

**Автономное учреждение** предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

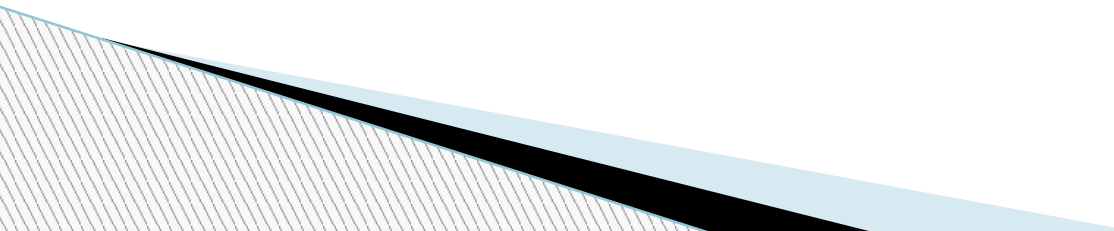
**Автономное учреждение** обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- 1) устав автономного учреждения, в том числе внесенные в него изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации автономного учреждения;
- 3) решение учредителя о создании автономного учреждения;
- 4) решение учредителя о назначении руководителя автономного учреждения;
- 5) положения о филиалах, представительствах автономного учреждения;
- 6) документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета автономного учреждения;
- 7) план финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 8) годовая бухгалтерская отчетность автономного учреждения;
- 9) аудиторское заключение о достоверности годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения.





# Основные критерии решения вопроса целесообразности перевода бюджетных учреждений в АУ:

- Высокий управленческий потенциал руководства учреждения, в т.ч. инициативность, что должно обеспечивать эффективное и качественное функционирование учреждения в условиях большей самостоятельности и ответственности;
  - Наличие опыта привлечения внебюджетных средств;
  - Наличие конкурентной среды.
- 

# Этапы создания Автономного Учреждения:

**1. Проведение общего собрания трудового коллектива «Целесообразность изменения типа учреждения на автономное».**

**2. Проведение родительского собрания с целью. Разъяснения целесообразности изменения типа учреждения на автономное.**

**3. Заполнение формы Предложения о создании АУ.**

**4. Составление перечня недвижимого, особо ценного движимого имущества и перечня основных средств.**

**5. Утверждение, регистрация Устава АУ.**

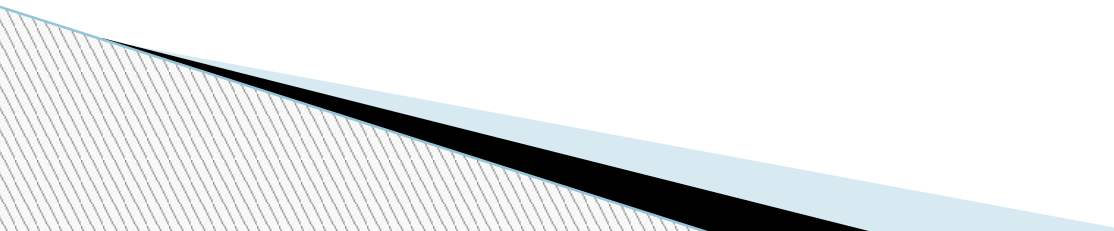
**В уставе предусматриваются органы управления АУ, их состав, компетенции.**

**6. Составление списка кандидатов в Наблюдательный совет АУ.**

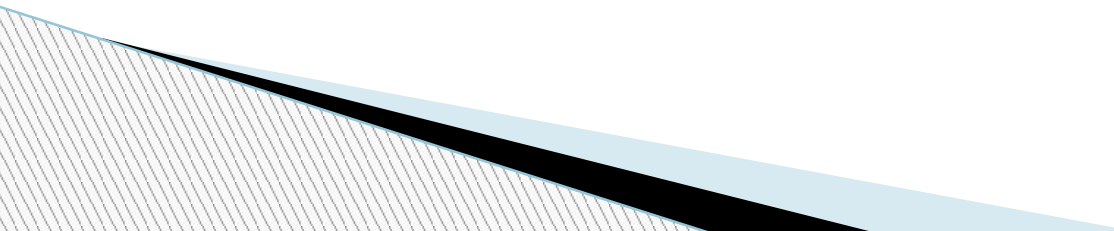
**7. Составление проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности АУ на год и плановый период на три года.**

**8. Расчёт стоимости платных услуг, которое учреждение планирует оказывать при изменении типа учреждения на автономное.**

# РИСКИ перевода ОУ в АУ

- Риск «новизны». Отсутствует практика норм закона об АУ.
  - Неготовность АУ осуществлять самостоятельное бюджетирование.
  - Риск утраты гарантированного бюджетно-сметного финансирования. Государство предлагает АУ попробовать себя « в свободном плавании» в рыночных условиях при сохранении минимального финансирования по «заказу» на основе задания Учредителя.
  - Риск, связанный с нестабильностью финансовой ситуацией в банковской сфере.
  - Риск в связи сжатыми сроками перевода ОУ в АУ.
  - Риск непонимания населением сути проводимых преобразований.
  - Неготовность работников ОУ к работе в новых условиях.
  - Отсутствие государственного задания.
- 

# Пути минимизации:

- Упреждающая подготовка специалистов в области управления финансовой деятельности.
  - Разработка критериев оценки эффективности деятельности АУ и системы оплаты труда.
  - Разработка методик формирования задания учредителя для АУ.
  - Проведение обучающих семинаров, лабораторий, открытых мероприятий для родителей.
  - Тщательно оценивать кредитную организацию, выбирать надежные, вызывающие доверие банки.
  - Создание эффективной системы аудита деятельности автономных учреждений.
- 

# Разработчики проекта:

1. Анисимова С.В. директор МАОУ СОШ п. Романово.
  2. Афанасьева Ю.А. директор МАОУ СОШ п. Кострово.
  3. Максимова Н.Е. директор МОУ ВСОШ г. Балтийск.
  4. Бокшиц Ю.В. зам. директора по УВР МОУ «Прохладненская СОШ».
- 