

# Развитие среднего профессионального образования в системе Рослесхоза



Начальник Управления  
науки и образования

С.В. Старостин



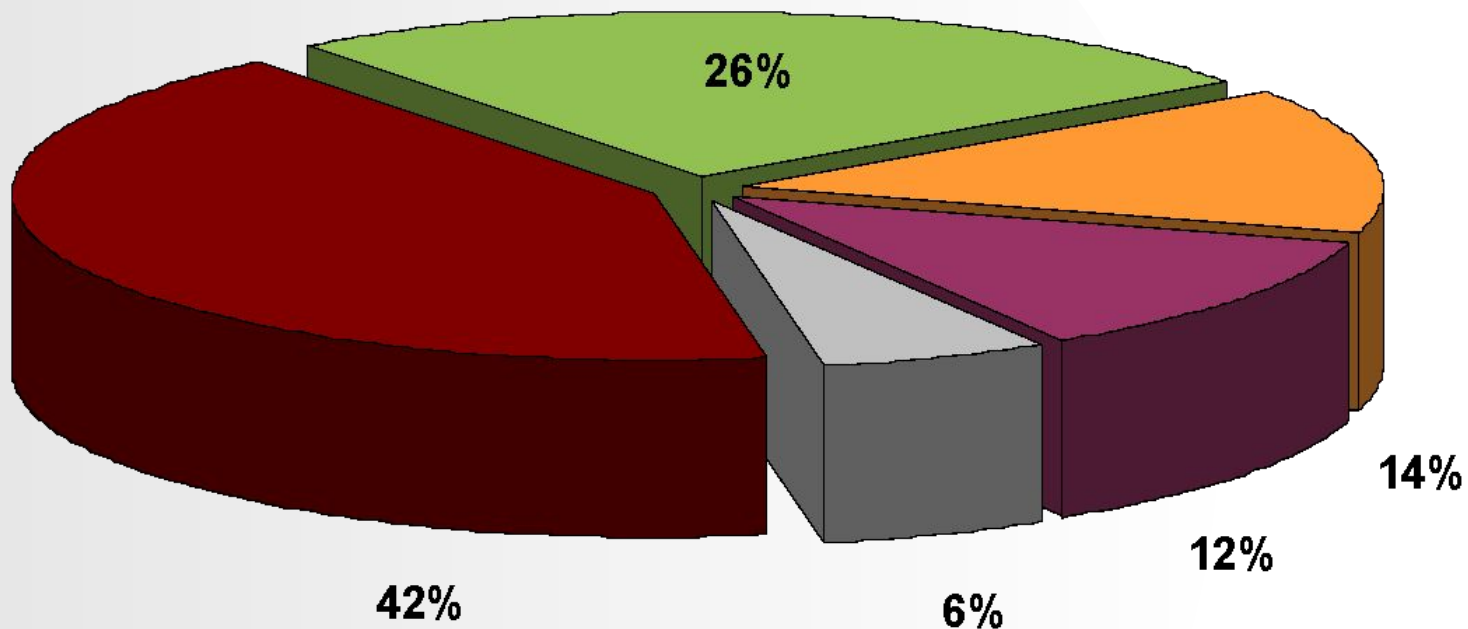
**19** государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования

**9500** студентов

Ежегодный прием – более **2900** человек

Ежегодный выпуск – более **2500** человек





- работают в лесной отрасли
- Поступили в ВУЗы
- Работают у других работодателей
- Призваны в ВС
- Обратились в центр занятости



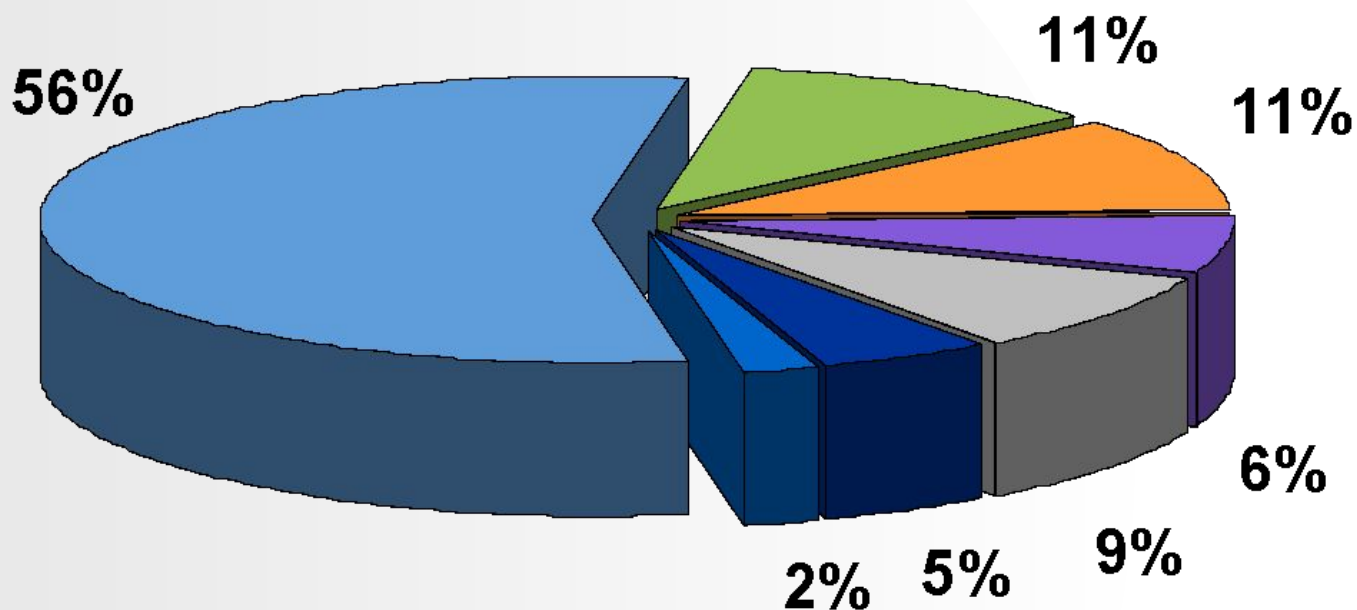
**Введение в образовательный процесс новых направлений подготовки, востребованных рынком труда**

Наименование специальности СПО		
	2007 – 2008 гг.	2008 -2009 гг.
250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	19	19
190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	6	10
080501 «Менеджмент в лесном хозяйстве»	4	11
250403 «Технология деревообработки»	1	8
120301 «Землеустройство»		8
080504 «Государственное и муниципальное управление»		5
080110 «Экономика и бухгалтерский учет»	7	11
250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	3	7
250302 «Технология лесозаготовок»		2
110701 «Охотоведение и звероводство»		4
100201 «Экологический туризм»		3



## Структура приема студентов в ГОУ СПО в разрезе специальностей

5



■ 250202 "Лесное и лесопарковое хозяйство"

■ 080110 "Экономика и бухгалтерский учет"

■ 190605 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин, строительных, дорожных машин и оборудования"

■ 250403 "Технология деревообработки"

■ 080501 "Менеджмент"

■ 120301 "Землеустройство"



**Проведение мониторинга потребности в специалистах со средним профессиональным образованием в лесном секторе**

**Анализ современного рынка труда в лесном секторе**



**Методика прогнозирования потребностей в специалистах среднего звена для выполнения функций государственного управления лесами с ориентацией на созданные лесничества и выполнения функций хозяйственного управления с ориентацией на предприятия частного и государственного бизнеса, выполняющие лесохозяйственные работы**



**Рекомендации для планирования государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального лесного образования**



- Разработка форм, порядка ведения отраслевой отчетности
- Разработка критериев оценки качества
- Программное обеспечение по автоматизации оценки качества среднего профессионального образования в лесном секторе
- Рейтинг образовательных учреждений

Информационно-аналитический обзор состояния и перспектив развития образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Рослесхоза

**Программы развития образовательных учреждений до 2010 года**



# Характеристика преподавательского состава

8

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лесхоз-техникумов</b>	<b>Количество преподавателей с совместителями, чел.</b>	<b>Средний возраст преподавателей, лет</b>
1	Апшеронский	50	45
2	Арчединский	32	48
3	Бийский	52	43
4	Бузулукский	41	45
5	Великолукский	17	47
6	Вяземский	28	48
7	Дивногорский	31	48
8	Крапивенский	27	51
9	Краснобаковский	35	45
10	Лисинский	40	48
11	Лубянский	35	44
12	Муромцевский	45	49
13	Пензенский	31	45
14	Правдинский	23	54
15	Рыбинский	39	46
16	Суводский	36	48
17	Тогучинский	36	43
18	Уфимский	76	43
19	Хреновской	40	49
	<b>ИТОГО, среднее:</b>	<b>714</b>	<b>47</b>





### Кадровое обеспечение образовательных учреждений и система повышения квалификации

Программы повышения квалификации	Количество, чел
Законодательное и нормативное обеспечение ведения лесного хозяйства ( для преподавателей спец. дисциплин «Лесоводство» и «Лесные культуры»)	19
Законодательное и нормативное обеспечение защиты леса (для преподавателей спец. дисциплины «Лесозащита»)	19
Информационные технологии в природопользовании	19
Законодательное и нормативное обеспечение лесоустройства и лесной таксации	19
Менеджмент и бизнес – экономике использования и воспроизводству лесов	19
Повышение квалификации руководящих работников образовательных учреждений	50-60



Начальное профессиональное образование

- Разработка нормативной и учебно-методической документации по обеспечению деятельности школьных лесничеств
- Разработка критериев аккредитации школьных лесничеств
- Проведение работы по информационному и учебно-методическому обеспечению школьных лесничеств

Среднее профессиональное образование

- Разработка и апробация модели непрерывного лесного образования.

Высшее профессиональное образование



- **Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями**
- **Обеспечение участия работодателя в определении содержания образовательных программ в соответствии с современными технологическими процессами (включая развитие профессиональных компетенций)**
- **Маркетинг, участие в формировании регионального / отраслевого заказа на подготовку кадров, переподготовка кадров**
- **Совершенствование организации производственных практик, корректировка программ практики с учетом региональных особенностей**
- **Организация участия работодателей в работе Государственных аттестационных комиссиях**



Соглашения о партнерстве в области подготовки кадров



ФГУП «Рослесинфорг» - 4 ГОУ СПО  
ФГУ «Рослесозащита» - 1 ГОУ СПО

План совместных мероприятий по развитию образовательного учреждения



- Организация мониторинга в специалистах.
- Определение направлений и структуры подготовки специалистов
- Корректировка учебных планов и учебных программ
- Модернизация материально-технической базы
- Развитие системы социальных мер и т.д.

Потребность рынка труда предприятий в специалистах



**ФГУП «Рослесинфорг»**  
**250202** «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
2012г – 730 человек  
**120301** «Землеустройство»  
2012г – 950 человек

**ФГУ «Рослесозащита»**  
**250202** «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
*СПО-ВПО по целевым контрактам 83 человека, в т.ч. на очное отделение 21*



- **Создание условий для реализации перспективной модели образовательного учреждения, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на качественно новой основе**
- **Обеспечение участия бизнеса в определении содержания образовательных программ в соответствии с современными технологическими процессами (включая развитие профессиональных компетенций)**
- **Развитие социального партнерства**
- **Повышение привлекательности среднего профессионального образования для учащихся, общества, бизнеса, местных органов власти**