

**Организация
дифференцированной
работы с обучающимися
при подготовке к ГИА**



**Работа с
учителями**



**Работа с
учениками**



**Работа с
родителями**



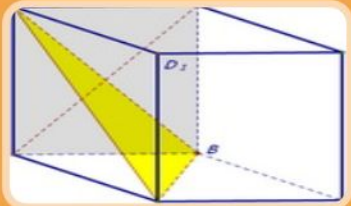
Работа с учителями



самообразование



обмен опытом



прорешивание
задач части С



методическая
библиотека



использование
интернет ресурсов

Полезные сайты:

- Обучающая система Дмитрия Гущина «РЕШУ ЕГЭ»

Задания единого государственного экзамена по математике 2011 года с решениями. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ по ...

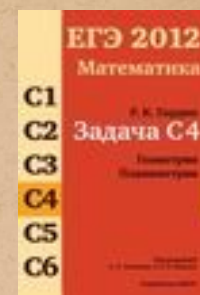
reshuege.ru

- Ларин Александр Александрович. Математика. Репетитор.

Ресурс предназначен исключительно для образовательных целей.

alexlarin.net

Литература, рекомендованная А.А.Лариным





Работа с учениками

Особенности организации обучения

- Дифференциация обучения с 5 класса
- Организация предпрофильного обучения с 9 класса
- Профильное обучение в 10 – 11 классах
- Введение зачетной системы в 5 – 11 классах

Выбор УМК

**5 – 6
классы**

**общеобразо
вательные**

**Н.Я.
Виленкин и
др.**

5 «А», 6 «А»

**Г.К. Муравин,
О.В.
Муравина**

Выбор УМК

7, 8 , 9 клас сы	общеоб разовате льные	Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др.; А.Г. Мордкович и др.
	8 «А»	А.Г. Мордкович и др. для классов с углубленным изучением математики
	7 «А», 9 «А»	Г.К. Муравин, О.В. Муравина

1 – 2 четверть



**Восстановление
навыков, утраченных
за лето**



**Алгоритмизация и
коррекция знаний**

3 - 4 четверть



**Дифференцированная
подготовка к экзамену**

- Решение тестов
- Решение заданий творческого уровня



**Проведение
предэкзаменационных
работ**



Работа с родителями

Система работы с родителями выпускников

- *Посещение родительских собраний (1 и 3 четверти)*

- *Информирование о результатах промежуточных тестирований*

Родители выпускников должны

знать:



Положение об итоговой аттестации;



процедуру проведения экзамена;



технология подготовки;



критерии оценивания.

Результаты ГИА 2011 года:

□ **Выполнение 91% ; качество 52%**

По городу выполнение 69% ; качество 27%

**Спасибо за
внимание!**

