# Организация дифференцированной работы с обучающими при подготовке к ГИА



# Работа с учителями



# Работа с учениками



Работа с родителями



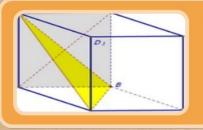
# Работа с учителями



# самообразование



### обмен опытом



### прорешивание задач части С



#### методическая библиотека



использование интернет ресурсов

#### Полезные сайты:

• <u>Обучающая система Дмитрия Гущина</u> «РЕШУ ЕГЭ»

Задания единого государственного экзамена по математике 2011 года с решениями. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ по ...

### решуегэ.рф

Ларин Александр Александрович.
Математика. Репетитор.

Ресурс предназначен исключительно для образовательных целей.

alexlarin.net

### Литература, рекомендованная А.А.Лариным



























# Работа с учениками

# Особенности организации обучения

 Дифференциация обучения с 5 класса

- Организация предпрофильного обучения с 9 класса
- Профильное обучение в 10 11 классах
- Введение зачетной системы в 5 11 классах

### Выбор УМК

5 - 6классы общеобразо вательные

Н.Я. Виленкин и др.

**5** «А», 6 «А» Г.К. Муравин, O.B. Муравина

# Выбор УМК

Ю.Н. Макарычев, Н. общеоб 7, 8, Г. Миндюк и др.; А.Г. разовате Мордкович и др. клас льные СЫ А.Г. Мордкович и 8 «A» для классов с углубленным изучением математики Г.К. Муравин, О.В. 7 «A», 9 «A» Муравина

### 1 – 2 четверть



Восстановление навыков, утерянных за лето



Алгоритмизация и коррекция знаний

### 3-4 четверть



### Дифференцированная подготовка к экзамену

- Решение тестов
- Решение заданий творческого уровня



Проведение предэкзаменационных работ



# Работа с родителями

# Система работы с родителями выпускников

- Посещение родительских собраний (1 и 3 четверти)
- Информирование о результатах промежуточных тестирований

# родители выпускников должны знать:



Положение об итоговой аттестации;



процедуру проведения экзамена;



технологию подготовки;



критерии оценивания.

#### Результаты ГИА 2011 года:

□ Выполнение 91%; качество 52%По городу выполнение 69%; качество 27%

# внимание!

