

**Новые требования к
современному уроку
при решении задач
программы
«Столичное
образование-5»»**

Зубкина О.П. ГОУ ЦО 1178
2008 год

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ XXI ВЕКА

- **Умение самостоятельно приобретать знания**
- **Умение применять свои знания на практике для решения разнообразных проблем**
- **Умение работать с различными источниками информации**
- **Умение самостоятельно критически мыслить**
- **Умение быть коммуникабельным, контактным, гибко адаптироваться в изменяющихся жизненных ситуациях**

Задачи программы

«Столичное образование-5»

- **Повышение качества образования**
- **Обновление содержания образования**
- **Развитие единой информационной среды**
- **Внедрение Московской оценки качества**



Главные задачи урока:

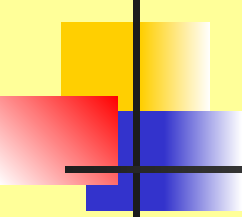
- ✓ **Повышение уровня знаний, владения устной и письменной речью**
- ✓ **Развитие коммуникативных умений**
- ✓ **Расширение ситуативных умений**
- ✓ **Развитие рефлексивных качеств**

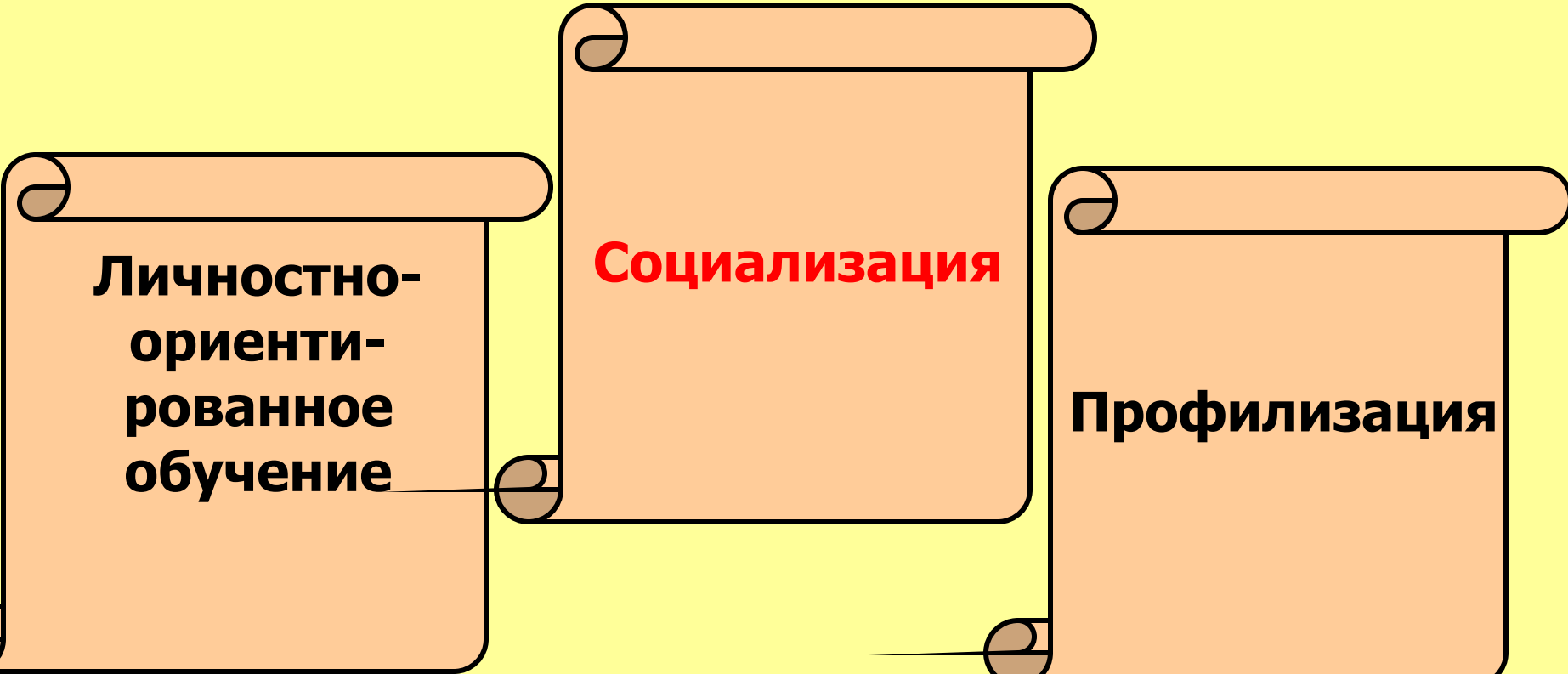


Требования к уроку:

- ◆ **Целенаправленность**
- ◆ **Оптимальный психологический режим**
- ◆ **Темп и ритм работы**
- ◆ **Завершенность операций**
- ◆ **Материальное обеспечение урока**
- ◆ **Контроль и самоконтроль**
- ◆ **Коррекция**
- ◆ **Закрепление и усовершенствование знаний и умений**
- ◆ **Экономия времени на уроке**

Составляющие современного урока






Личностно-ориентированное обучение

Социализация

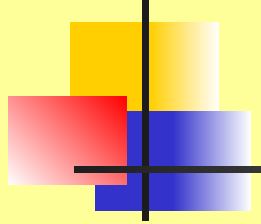
Профилизация

Методические условия дифференцированного обучения



- **Учет индивидуально-психологических особенностей учащихся**
- **Система дифференцированных заданий**
- **Индивидуальная и групповая организация учебной деятельности**
- **Овладение учителем методикой дифференцированного подхода на профессиональном уровне**

Задания 3-х уровней сложности



**Проверяет
усвоение
знаний в
ГОТОВОМ
виде**

**Требует
применения
знаний в
сходной
ситуации**

**Создание
проблемной
ситуации, в ходе
решения
которой
учащиеся
приобретают
новые знания**



Задание для 6 класса по теме «Принятие христианства на Руси»

1. **Восточные христиане исповедовали:**

- a. **Ислам**
- b. **Язычество**
- c. **Буддизм**

2. **Укажите отличие язычества от христианства:**

- d. **Многобожие**
- e. **Единобожие**
- f. **Иконопись**

3. **Когда было принято христианство:**

- g. **998 г.**
- h. **988 г.**
- i. **945 г.**



Задание для 6 класса по теме «Принятие христианства на Руси»

Отметьте причины принятия Русью византийского (православного) варианта христианства:

- 1) Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией**
- 2) Византийский император силой навязывал Руси свою религию**
- 3) Византийская принцесса Анна уговорила Владимира крестить Русь**
- 4) Часть жителей Руси приняла византийский вариант христианства еще во времена княгини Ольги**
- 5) Византийская церковь способствовала укреплению княжеской власти**
- 6) Византия была одной из самых могущественных и процветающих держав**



Задание для 6 класса по теме «Принятие христианства на Руси»

**Заполните
таблицу
«Значение
принятия
христианства
на Руси»**

Политическое	?
Международное	?
Нравственное	?
Духовное	?



Необходимо

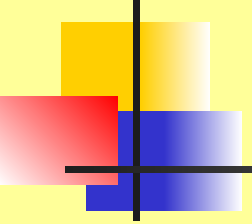
1. **Дифференцировать содержание учебного материала**
2. **Составить картотеку заданий**
3. **Дифференцированная помощь со стороны учителя**

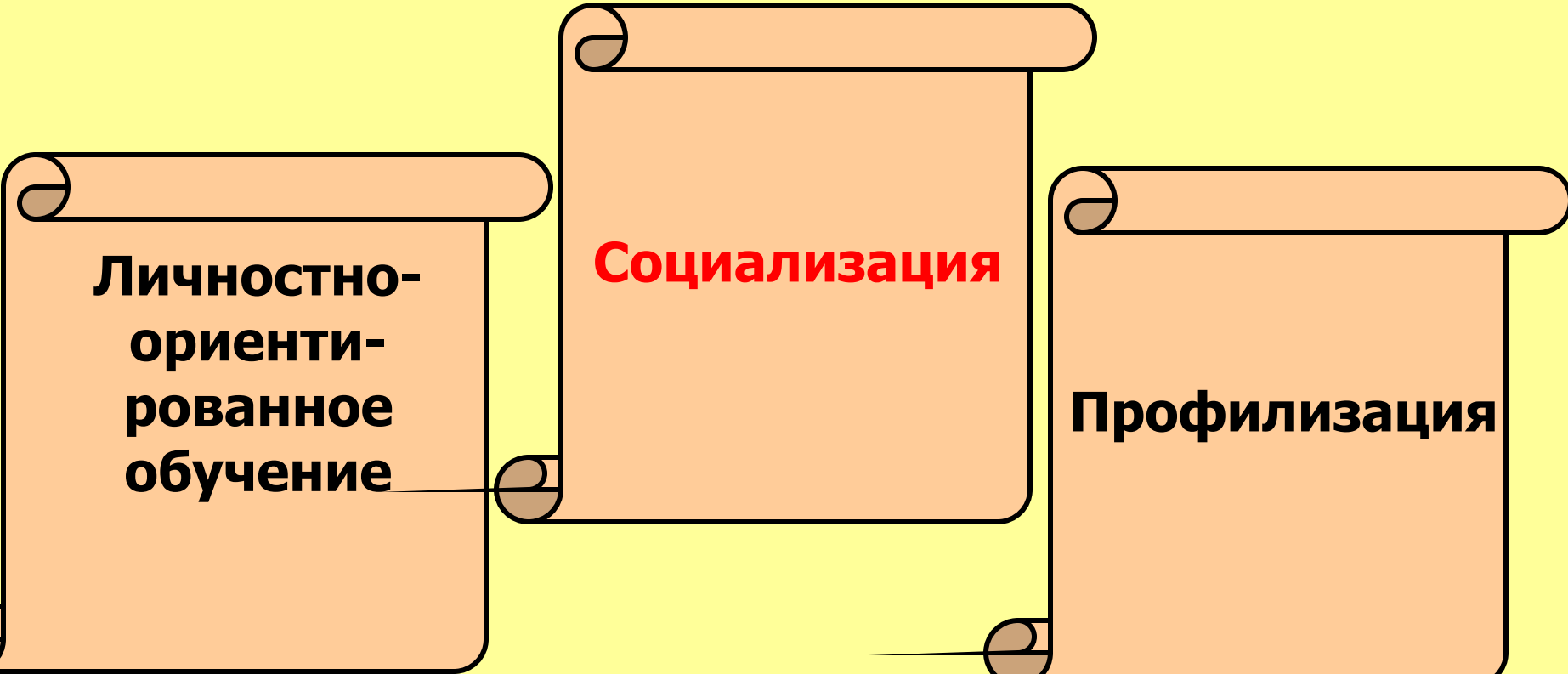


Дифференцированное обучение:

- **Повышает качество обучения**
- **Устраняет перегрузку учащихся**
- **Развивает познавательные способности учащихся**
- **Выявляет одаренных учеников, не давая «потеряться» слабым**

Составляющие современного урока





Личностно-ориентированное обучение

Социализация

Профилизация

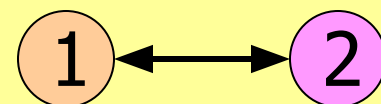


Структура урока

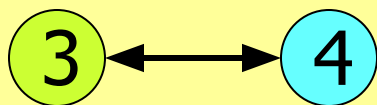
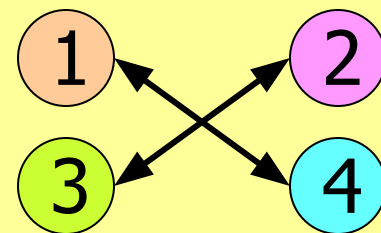
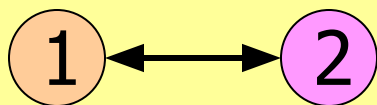
- I. Ввод новой информации (10-15 мин)**
- II. Самостоятельная работа учащихся по вопросам (10 мин)**
- III. Самоконтроль в парах**
- IV. Закрепление, контроль учителя**

Работа в парах

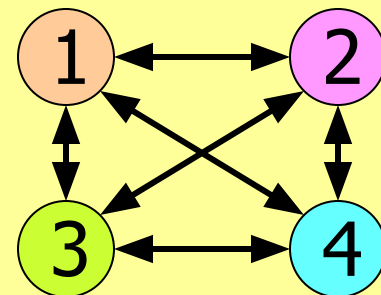
1. **Статистическая пара**



2. **Динамическая пара**



3. **Вариационная пара**

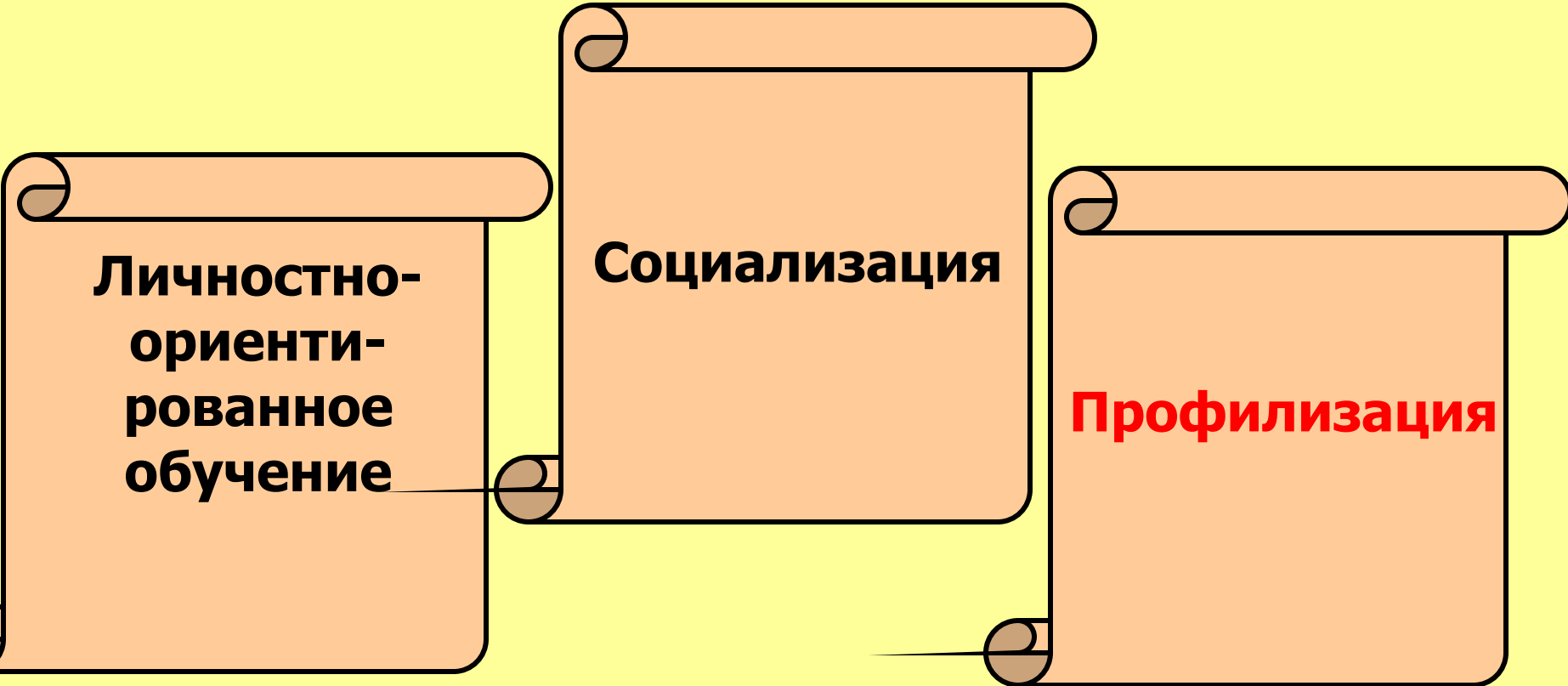
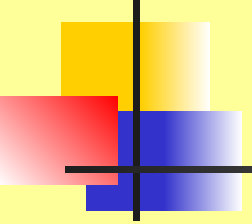




Результат

- **Более полное усвоение материала**
- **Совершенствование навыков**
- **Активизация речи учащихся**
- **Активное общение**
- **Самостоятельность**
- **Накопляемость оценок**

Составляющие современного урока



Личностно-ориентированное обучение

Социализация

Профилизация



Применение ИКТ

- 1. Электронные дидактические материалы**
- 2. Мультимедийные технологии**
- 3. Дифференцированные виды контроля**
- 4. Интернет ресурсы**
- 5. Интерактивное тестирование в режиме он-лайн**

Современные способы контроля

Традиционный подход	Нетрадиционный подход
Цель: выявление полноты и глубины усвоения системы знаний и умений	Цель: выявление сформированности познавательных умений
Формы: тестирование, устное или письменное монологическое высказывание репродуктивного уровня	Формы: эссе, дискуссия, образные задания, проблемные задания

Педагогическое взаимодействие



Сотрудничество

О авторство

О творчество

