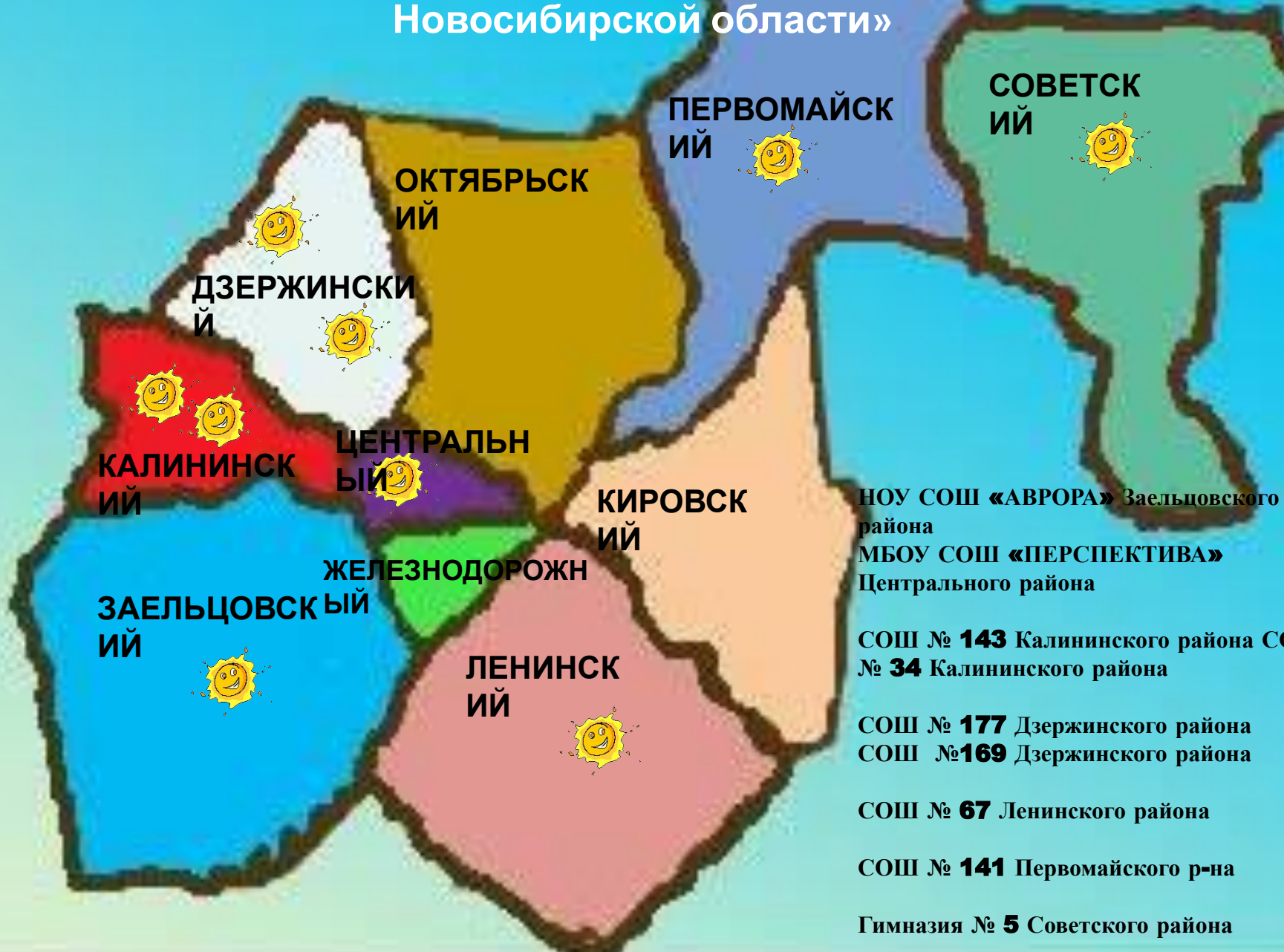


Участники регионального проекта  
«Обучение и социализация детей с  
ОВЗ в инклюзивном  
образовательном пространстве  
Новосибирской области»



**НОВОСИБИРСКАЯ**

# Участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»





# **ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«Обучение и социализация детей с  
ограниченными возможностями здоровья в  
инклюзивном образовательном пространстве  
Новосибирской области»**

Абакирова Татьяна Петровна,  
заместитель директора по НМР  
ГБОУ НСО ОЦДК, кандидат  
психологических наук

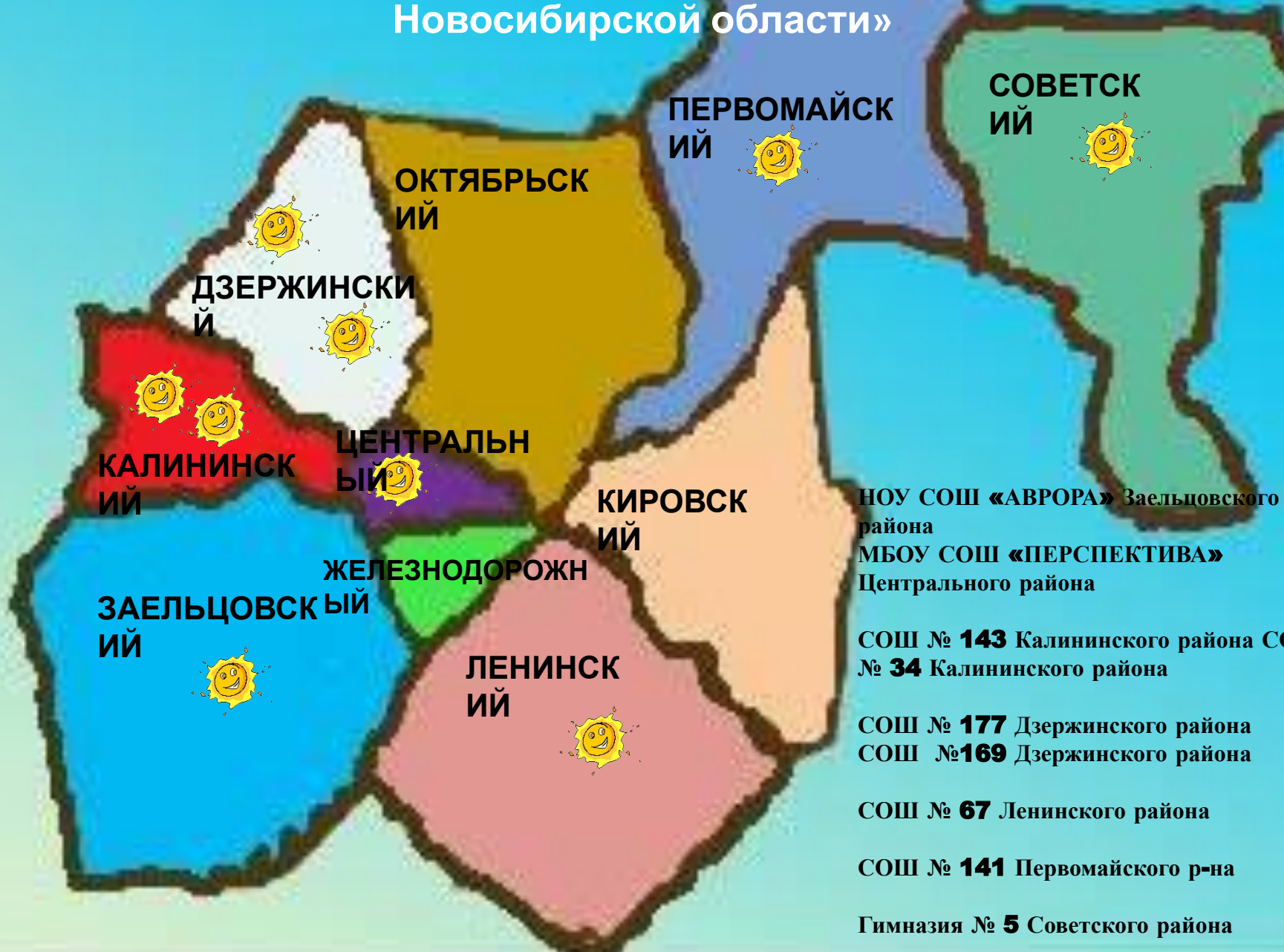


Участники регионального проекта  
«Обучение и социализация детей с  
ОВЗ в инклюзивном  
образовательном пространстве  
Новосибирской области»



1	Баганский район МОУ Баганская СОШ № 2	14	Мошковский район, МБОУ «Станционно-Ояшинская СОШ»
2	Барабинский район МОУ СОШ № 1	15	Новосибирский район, МОУ Толмачевская СОШ № 61
3	Болотнинский район, г. Болотное МБОУ СОШ № 4	16	Ордынский район, Ордынская СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.Д. Гаранина
4	Венгеровский район МОУ Тартасская СОШ	17	Сузунский район, МОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина»
5	Доволенский район, МОУ Доволенская СОШ № 1	18	Татарский район, МОУ ООШ № 1 г. Татарск
6	Здвинский район, МОУ Здвинская СОШ № 1	19	Тогучинский район, МБОУ Тогучинского района Киикская СОШ
7	Карасукский район, МОУ СОШ № 1	20	Чановский район, МОУ Озеро-Карачинская СОШ
8	Каргатский район, МОУ Каргатская СОШ № 1	21	Черепановский район, МОУ Ново-Воскресенская СОШ
9	Коченевский район, МОУ Коченевская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова	22	Чистоозерный район, МОУ «Чистоозерная СОШ № 2»
10	Краснозерский район, МБОУ Краснозерского района Колыбельская СОШ	23	Чулымский район, МБОУ Большееникольская СОШ Чулымского района
11	Куйбышевский район, МБОУ СОШ № 10	24	г. Бердск, МОУ СОШ № 12
12	Купинский район, МОУ Рождественская СОШ	25	г. Искитим, МОУ СОШ № 4
13	Кыштовский район, МОУ Кыштовская СОШ № 1	26	Р.п. Кольцово, МОУ гимназия-интернат № 21

# Участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»





# Аналитические данные мониторинга реализации регионального проекта (декабрь 2011)

Основание - информационное письмо ГБОУ НСО ОЦДК от 23.12.2011 г. № 364  
«О мониторинге реализации регионального проекта

Критерии мониторинга:

<i>Общее количество детей с ОВЗ в ОУ, охваченных проектом</i>	<i>Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации проекта на уровне ОУ</i>
<p><b>-доля детей, охваченных психологическим сопровождением</b> (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p><b>-доля детей, охваченных логопедическим сопровождением</b> (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p><b>-доля детей, охваченных педагогическим сопровождением</b> (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p><b>-доля детей, охваченных социальным сопровождением</b> (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p><b>- доля детей, для которых разработан ИОМ</b> (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом)</p>	<p><b>-наличие специалистов сопровождения (в штате или на договорной основе):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогов-психологов</li><li>- учителей-логопедов</li><li>- социальных педагогов</li><li>- учителей-дефектологов,</li></ul> <p><b>-доля педагогов, повысивших квалификацию</b> по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, участвующих в реализации проекта (процентное соотношение);</p> <p><b>- процентное соотношение повышения заработной платы педагогов</b>, участвующих в реализации проекта по сравнению со средней заработной платой до реализации проекта, за счет финансирования проекта;</p>

# Аналитические данные мониторинга реализации регионального проекта (декабрь 2011)

<i>Наличие ПМП-консилиума, плана работы и необходимых документов, обеспечивающих деятельность ПМПк (протоколы, журналы). Степень выполнения плана работы ПМПк.</i>	<i>Обеспечение локальными актами, необходимыми для реализации проекта на уровне ОУ.</i>
<b>Степень выполнения плана проекта</b>	<b>Проблемы и перспективы реализации проекта на уровне ОУ</b>



<b>Общее количество детей с ОВЗ, охваченных проектом</b>	<b>706 чел.</b>
<b>Новосибирская область</b>	<b>451</b>
<b>г. Новосибирск</b>	<b>255</b>
<b>Необходимо увеличение объема финансирования:</b>	
<b>МОУ СОШ № 1 Барабинского района</b>	<b>2</b>
<b>МОУ Здвинская СОШ № 1</b>	<b>6</b>
<b>МОУ СОШ № 1 Карасукского района</b>	<b>2</b>
<b>МОУ Каргатская СОШ № 1</b>	<b>4</b>
<b>МБОУ Краснозерского района Колыбельская СОШ</b>	<b>11</b>
<b>МОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина»</b>	<b>3</b>

**Данные о количестве детей, участвующих в проекте**

- доля детей, охваченных психологическим сопровождением (%)	88 %
-доля детей, охваченных логопедическим сопровождением (%)	51 %
- доля детей, охваченных педагогическим сопровождением (%)	77 %
-доля детей, социальным сопровождением (%)	85 %
доля детей, для которых разработан ИОМ (%)	84 %
<b><i>Обеспечение деятельности ПМПк (%)</i></b>	<b><i>100 %</i></b>
Наличие педагога-психолога (%)	100 %
Наличие учителя-логопеда (%)	83 %
Наличие учителя-дефектолога (%)	34 %
Наличие социального педагога (%)	100 %

## Организация ППС-сопровождения

### Необходимо

На основании заявки в НИПКиПРО предоставить возможность участникам проекта получить второе высшее образование (переподготовку) с получением специальности учителя-дефектолога (олигофренопедагог). Это позволит минимизировать риски внедрения инклюзивного образования в ОУ и повысить его качество.

<b>Общее количество педагогов, участвующих в реализации проекта</b>	<b>485 чел.</b>
Наличие педагога-психолога (%)	<b>100 %</b>
Наличие учителя-логопеда (%)	<b>83 %</b>
Наличие учителя-дефектолога (%)	<b>34 %</b>
Наличие социального педагога (%)	<b>100 %</b>
<b>Доля педагогов, повысивших квалификацию</b>	<b>29 %</b>
<b>Процентное соотношение повышения заработной платы педагогических работников – участников проекта</b>	<b>13 %</b>

## **Качество кадровой обеспеченности**



## **Повышение заработной платы педагогов – участников регионального проекта**

- 11 ОУ (31,5 %) заработанная плата повысилась на 15 и более процентов,
- в 11 ОУ (31,5 %) на 10 и более процентов,
- в 7 ОУ (20 %) на 5 и более процентов ,
- в 6 ОУ (17 %) процент повышения заработной платы не существенен – менее 5 процентов.

## **Неравномерность повышения заработной платы в ОУ можно объяснить следующим:**

- Процент повышения заработной платы педагогов зависит от количества инклюзивированных детей и выделения соответствующего финансирования на реализацию проекта на уровне ОУ. Так, в ОУ, где насчитывается большее количество инклюзивированных детей, как правило и процент повышения з/п существенно повысился.
- Процент повышения заработной платы педагогов зависит и от количества педагогов – участников проекта. Если к участию в реализации проекта привлечено неоптимальное количество педагогических работников (слишком много), то и % повышения з/п ниже. При этом привлечение большего количества педагогических работников к участию в реализации проекта позволяет предположить, что ОУ не вполне корректно осуществлено планирование реализации проекта и не просчитаны объемы трудозатрат на дополнительное участие педагогов во внеучебной деятельности в рамках реализации проекта.
- В ряде ОУ до сих пор существуют вопросы об объеме средств, выделенных на реализацию проекта. Возможным вариантом решения проблемы будет инструктивное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, в котором можно было бы разъяснить вопросы, связанные с финансированием проекта.

# **Выводы по результатам мониторинга реализации регионального проекта**

- Образовательные учреждения с высокой эффективностью включились в реализацию регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», взяв на себя обязательства по выполнению плана реализации проекта. Это свидетельствует о высоком уровне ответственности, исполнительности и психологической готовности ОУ к реализации проекта.
- В целом, необходимо отметить, что довольно высокие эффекты достигнуты по показателям промежуточного мониторинга реализации проекта, таких как: повышение заработной платы педагогических работников, охват детей с ОВЗ ППМС-сопровождением, разработка ИОМ и коррекционно-развивающих программ, наличие необходимых локальных актов и организация деятельности школьного консилиума. Это говорит о том, что выбраны правильные направления реализации регионального проекта. В 2012 году необходимо включить и другие показатели мониторинга реализации проекта на уровне ОУ, которые могли бы, в том числе, отразить и психологическую удовлетворенность участников образовательного проекта (родителей, детей, педагогов) и показать изменения, произошедшие в ОУ с момента реализации проекта.
- Необходимо усилить работу регионального оператора и НИПКиПРО по организации и проведению работы по повышению квалификации педагогических работников – участников регионального проекта, так как довольно высок процент педагогов (71%), которые не имели возможности повысить свой уровень профессионального мастерства в 2011 году. Данную работу можно организовать через курсы повышения квалификации, мастер-классы, тематические семинары и т.д.
- Министерству образования, науки и инновационной политики необходимо запланировать финансирование материально-технического обеспечения для реализации проекта на уровне ОУ. Так, остаются нерешенными вопросы программно-методического обеспечения, нет достаточного диагностического инструментария, не достаточно оборудованы залы лечебной физкультуры, кабинеты СБО и трудового обучения.
- С целью повышения качества и доступности образования детей с ОВЗ и создания единой сети инклюзивного пространства на территории Новосибирской области в 2012 году необходимо масштабировать проект и включить дополнительно 5 муниципальных территорий Новосибирской области и 3 района г. Новосибирска. Таким образом, к 2013 году в каждом муниципальном образовании будет хотя бы одно ОУ, имеющее опыт реализации инклюзивного образования, а дети, проживающие на территории данного муниципалитета будут иметь возможность получить качественную и доступную ППМС-помощь.

# Перспективы масштабирования регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на 2013 год





# Перспективы масштабирования регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на 2013

ГОД

ПЕРВОМАЙС  
КИЙ

СОВЕТСК  
КИЙ

ОКТЯБРЬС  
КИЙ



ДЗЕРЖИНСКИ  
Й

КАЛИНИНСК  
КИЙ

ЦЕНТРАЛЬН  
ЫЙ

КИРОВС  
КИЙ



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖН

ЗАЕЛЬЦОВС  
КИЙ

ЛЕНИНС  
КИЙ





Перспективы развития  
регионального проекта «Обучение и  
социализация детей с ОВЗ в  
инклюзивном образовательном  
пространстве Новосибирской  
области»

