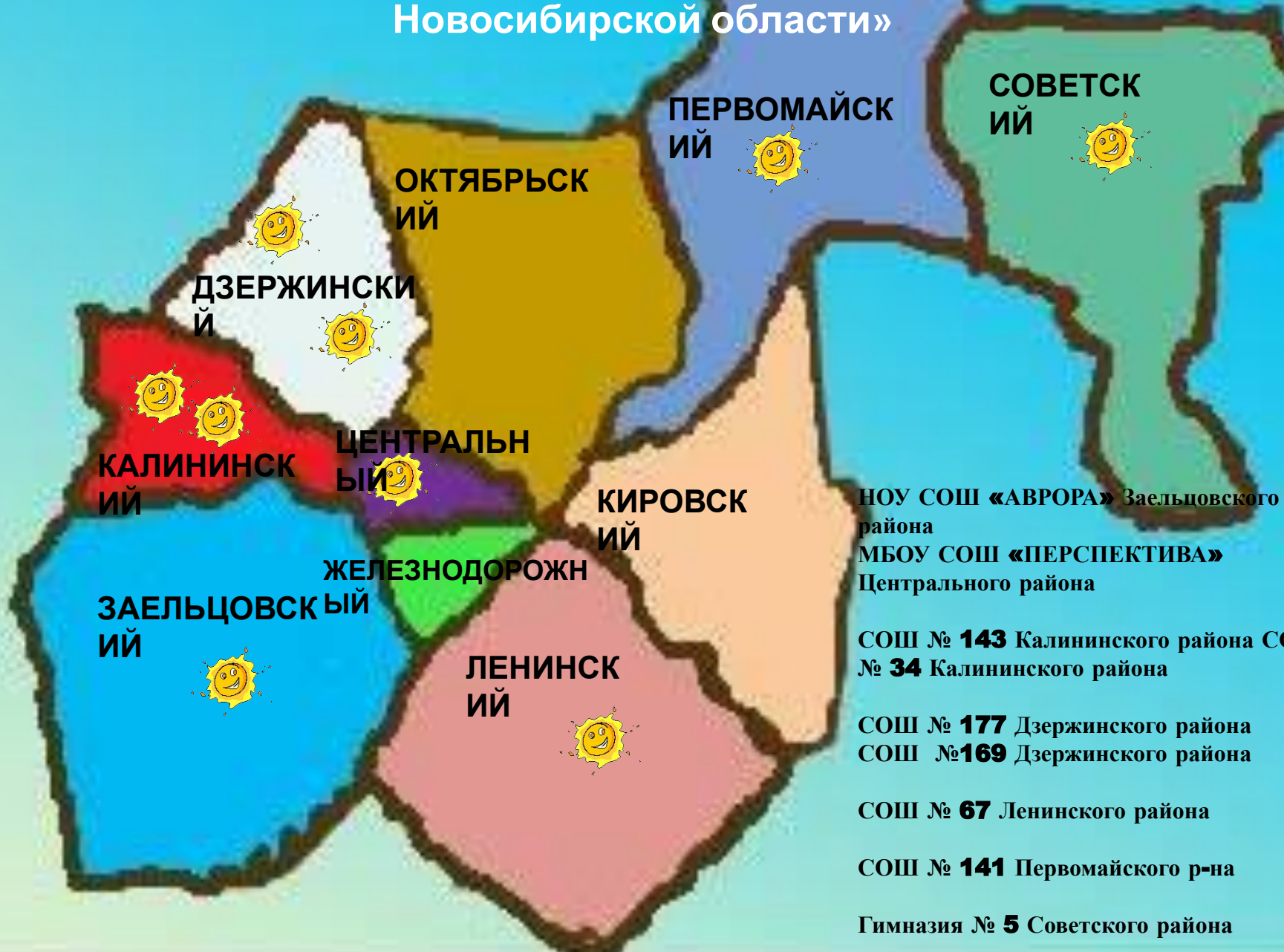


Участники регионального проекта
«Обучение и социализация детей с
ОВЗ в инклюзивном
образовательном пространстве
Новосибирской области»



НОВОСИБИРСКАЯ

Участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»





ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**«Обучение и социализация детей с
ограниченными возможностями здоровья в
инклюзивном образовательном пространстве
Новосибирской области»**

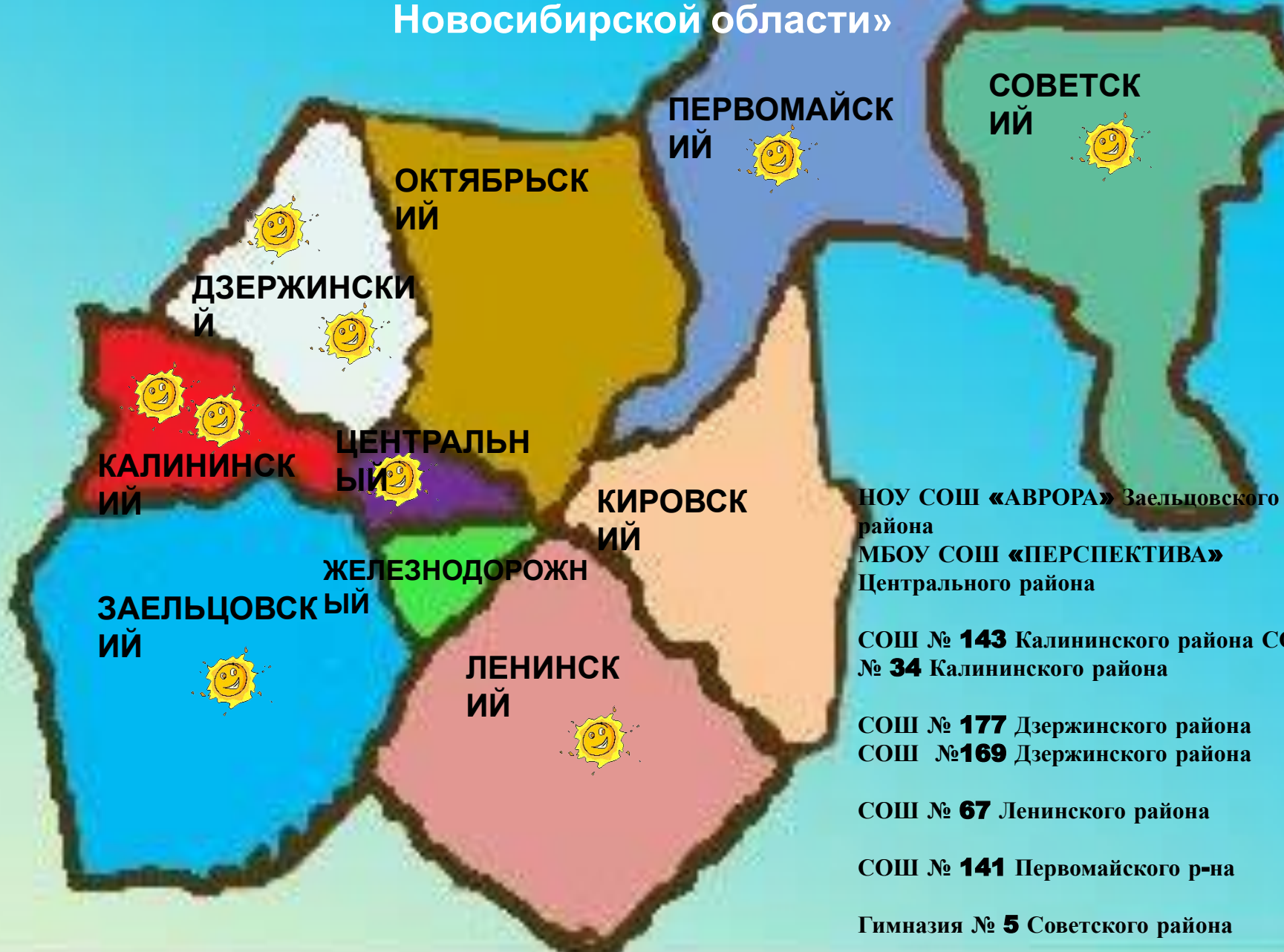
Абакирова Татьяна Петровна,
заместитель директора по НМР
ГБОУ НСО ОЦДК, кандидат
психологических наук

Участники регионального проекта
«Обучение и социализация детей с
ОВЗ в инклюзивном
образовательном пространстве
Новосибирской области»



1	Баганский район МОУ Баганская СОШ № 2	14	Мошковский район, МБОУ «Станционно-Ояшинская СОШ»
2	Барабинский район МОУ СОШ № 1	15	Новосибирский район, МОУ Толмачевская СОШ № 61
3	Болотнинский район, г. Болотное МБОУ СОШ № 4	16	Ордынский район, Ордынская СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.Д. Гаранина
4	Венгеровский район МОУ Тартасская СОШ	17	Сузунский район, МОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина»
5	Доволенский район, МОУ Доволенская СОШ № 1	18	Татарский район, МОУ ООШ № 1 г. Татарск
6	Здвинский район, МОУ Здвинская СОШ № 1	19	Тогучинский район, МБОУ Тогучинского района Киикская СОШ
7	Карасукский район, МОУ СОШ № 1	20	Чановский район, МОУ Озеро-Карачинская СОШ
8	Каргатский район, МОУ Каргатская СОШ № 1	21	Черепановский район, МОУ Ново-Воскресенская СОШ
9	Коченевский район, МОУ Коченевская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова	22	Чистоозерный район, МОУ «Чистоозерная СОШ № 2»
10	Краснозерский район, МБОУ Краснозерского района Колыбельская СОШ	23	Чулымский район, МБОУ Большееникольская СОШ Чулымского района
11	Куйбышевский район, МБОУ СОШ № 10	24	г. Бердск, МОУ СОШ № 12
12	Купинский район, МОУ Рождественская СОШ	25	г. Искитим, МОУ СОШ № 4
13	Кыштовский район, МОУ Кыштовская СОШ № 1	26	Р.п. Кольцово, МОУ гимназия-интернат № 21

Участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»



НОУ СОШ «АВРОРА» Заельцовского района
МБОУ СОШ «ПЕРСПЕКТИВА» Центрального района

СОШ № **143** Калининского района
СОШ № **34** Калининского района

СОШ № **177** Дзержинского района
СОШ № **169** Дзержинского района

СОШ № **67** Ленинского района

СОШ № **141** Первомайского р-на

Гимназия № **5** Советского района

Аналитические данные мониторинга реализации регионального проекта (декабрь 2011)

Основание - информационное письмо ГБОУ НСО ОЦДК от 23.12.2011 г. № 364
«О мониторинге реализации регионального проекта»

Критерии мониторинга:

<i>Общее количество детей с ОВЗ в ОУ, охваченных проектом</i>	<i>Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации проекта на уровне ОУ</i>
<p>-доля детей, охваченных психологическим сопровождением (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p>-доля детей, охваченных логопедическим сопровождением (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p>-доля детей, охваченных педагогическим сопровождением (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p>-доля детей, охваченных социальным сопровождением (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом),</p> <p>- доля детей, для которых разработан ИОМ (процент от общего кол-ва детей с ОВЗ, охваченных проектом)</p>	<p>-наличие специалистов сопровождения (в штате или на договорной основе):</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогов-психологов- учителей-логопедов- социальных педагогов- учителей-дефектологов, <p>-доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, участвующих в реализации проекта (процентное соотношение);</p> <p>- процентное соотношение повышения заработной платы педагогов, участвующих в реализации проекта по сравнению со средней заработной платой до реализации проекта, за счет финансирования проекта;</p>

Аналитические данные мониторинга реализации регионального проекта (декабрь 2011)

<i>Наличие ПМП-консилиума, плана работы и необходимых документов, обеспечивающих деятельность ПМПк (протоколы, журналы). Степень выполнения плана работы ПМПк.</i>	<i>Обеспечение локальными актами, необходимыми для реализации проекта на уровне ОУ.</i>
Степень выполнения плана проекта	Проблемы и перспективы реализации проекта на уровне ОУ

Общее количество детей с ОВЗ, охваченных проектом	706 чел.
Новосибирская область	451
г. Новосибирск	255
Необходимо увеличение объема финансирования:	
МОУ СОШ № 1 Барабинского района	2
МОУ Здвинская СОШ № 1	6
МОУ СОШ № 1 Карасукского района	2
МОУ Каргатская СОШ № 1	4
МБОУ Краснозерского района Колыбельская СОШ	11
МОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина»	3

**Данные о количестве детей, участвующих в
проекте**

- доля детей, охваченных психологическим сопровождением (%)	88 %
-доля детей, охваченных логопедическим сопровождением (%)	51 %
- доля детей, охваченных педагогическим сопровождением (%)	77 %
-доля детей, социальным сопровождением (%)	85 %
доля детей, для которых разработан ИОМ (%)	84 %
Обеспечение деятельности ПМПк (%)	100 %
Наличие педагога-психолога (%)	100 %
Наличие учителя-логопеда (%)	83 %
Наличие учителя-дефектолога (%)	34 %
Наличие социального педагога (%)	100 %

Организация ППМС-сопровождения

Необходимо

На основании заявки в НИПКиПРО предоставить возможность участникам проекта получить второе высшее образование (переподготовку) с получением специальности учителя-дефектолога (олигофренопедагог). Это позволит минимизировать риски внедрения инклюзивного образования в ОУ и повысить его качество.

Общее количество педагогов, участвующих в реализации проекта	485 чел.
Наличие педагога-психолога (%)	100 %
Наличие учителя-логопеда (%)	83 %
Наличие учителя-дефектолога (%)	34 %
Наличие социального педагога (%)	100 %
Доля педагогов, повысивших квалификацию	29 %
Процентное соотношение повышения заработной платы педагогических работников – участников проекта	13 %

Качество кадровой обеспеченности

Повышение заработной платы педагогов – участников регионального проекта

- 11 ОУ (31,5 %) заработанная плата повысилась на 15 и более процентов,
- в 11 ОУ (31,5 %) на 10 и более процентов,
- в 7 ОУ (20 %) на 5 и более процентов ,
- в 6 ОУ (17 %) процент повышения заработной платы не существенен – менее 5 процентов.

Неравномерность повышения заработной платы в ОУ можно объяснить следующим:

- Процент повышения заработной платы педагогов зависит от количества инклюзивированных детей и выделения соответствующего финансирования на реализацию проекта на уровне ОУ. Так, в ОУ, где насчитывается большее количество инклюзивированных детей, как правило и процент повышения з/п существенно повысился.
- Процент повышения заработной платы педагогов зависит и от количества педагогов – участников проекта. Если к участию в реализации проекта привлечено неоптимальное количество педагогических работников (слишком много), то и % повышения з/п ниже. При этом привлечение большего количества педагогических работников к участию в реализации проекта позволяет предположить, что ОУ не вполне корректно осуществлено планирование реализации проекта и не просчитаны объемы трудозатрат на дополнительное участие педагогов во внеучебной деятельности в рамках реализации проекта.
- В ряде ОУ до сих пор существуют вопросы об объеме средств, выделенных на реализацию проекта. Возможным вариантом решения проблемы будет инструктивное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, в котором можно было бы разъяснить вопросы, связанные с финансированием проекта.

Выводы по результатам мониторинга реализации регионального проекта

- Образовательные учреждения с высокой эффективностью включились в реализацию регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», взяв на себя обязательства по выполнению плана реализации проекта. Это свидетельствует о высоком уровне ответственности, исполнительности и психологической готовности ОУ к реализации проекта.
- В целом, необходимо отметить, что довольно высокие эффекты достигнуты по показателям промежуточного мониторинга реализации проекта, таких как: повышение заработной платы педагогических работников, охват детей с ОВЗ ППМС-сопровождением, разработка ИОМ и коррекционно-развивающих программ, наличие необходимых локальных актов и организация деятельности школьного консилиума. Это говорит о том, что выбраны правильные направления реализации регионального проекта. В 2012 году необходимо включить и другие показатели мониторинга реализации проекта на уровне ОУ, которые могли бы, в том числе, отразить и психологическую удовлетворенность участников образовательного проекта (родителей, детей, педагогов) и показать изменения, произошедшие в ОУ с момента реализации проекта.
- Необходимо усилить работу регионального оператора и НИПКиПРО по организации и проведению работы по повышению квалификации педагогических работников – участников регионального проекта, так как довольно высок процент педагогов (71%), которые не имели возможности повысить свой уровень профессионального мастерства в 2011 году. Данную работу можно организовать через курсы повышения квалификации, мастер-классы, тематические семинары и т.д.
- Министерству образования, науки и инновационной политики необходимо запланировать финансирование материально-технического обеспечения для реализации проекта на уровне ОУ. Так, остаются нерешенными вопросы программно-методического обеспечения, нет достаточного диагностического инструментария, не достаточно оборудованы залы лечебной физкультуры, кабинеты СБО и трудового обучения.
- С целью повышения качества и доступности образования детей с ОВЗ и создания единой сети инклюзивного пространства на территории Новосибирской области в 2012 году необходимо масштабировать проект и включить дополнительно 5 муниципальных территорий Новосибирской области и 3 района г. Новосибирска. Таким образом, к 2013 году в каждом муниципальном образовании будет хотя бы одно ОУ, имеющее опыт реализации инклюзивного образования, а дети, проживающие на территории данного муниципалитета будут иметь возможность получить качественную и доступную ППМС-помощь.

Перспективы масштабирования регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на 2013 год



Перспективы масштабирования регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на 2013 год

ГОД

ПЕРВОМАЙСКИЙ

СОВЕТСКИЙ

ОКтябрьский



Дзержинский

Калининский

Центральный

Кировский



Железнодорожный

Завельцовский

Ленинский

Перспективы развития
регионального проекта «Обучение и
социализация детей с ОВЗ в
инклюзивном образовательном
пространстве Новосибирской
области»

