

**Тема: «Внедрение  
инновационных  
технологий в  
преподавание  
истории и  
обществознания»**



**Цель:** создание условий для проявления внутренних побуждений к учению, осознания их учеником и дальнейшего саморазвития им своей мотивационной сферы



# Задачи:

- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска научных знаний, работа с историческим материалом, его систематизация анализа;
- Развитие предметной саморегуляции учащихся на основе формирования целостных представлений о своих возможностях и умениях их реализовывать;
- Умение моделировать и программировать собственную деятельность и предъявлять полученный результат



# Модульно-блочная технология

## Составляющие деятельности:

- мотивация, фиксация потребностей, мотивов деятельности
- целеполагание
- Формирование обобщенного абстрактного осваиваемого материала
- Модулирование, наглядное представление своего понимания
- Планирование действий с учетом теоретического знания
- контроль плана или последовательность действий и коррекция их на узловых позициях
- Контроль результата
- Оценивание степени удовлетворения личных интересов



**1 урок** – конспект материала с использованием дисков , видеофильмов, опорных схем, таблиц из учебника или слайдов, логических опорных сигналов.

**Эффективность использования данных средств:**

- помогают составить более четкое представление об изучаемой проблеме;
- активизирует внимание;
- способствуют развитию логического мышления;
- облегчает понимание причинно-следственных связей



## **2 урок** – урок обобщения

Основной метод – работа в парах

## **3 урок** – закрепление

Основной метод – выполнение индивидуальных заданий в тетрадях или семинар-практикум.

## **4 урок** – контроль



# **Использование компьютера на уроке:**

- **Как обучающая машина**
- **Дает возможность обеспечить каждому учащемуся:**
  - **индивидуальный набор задач (упражнений)**
  - **индивидуальный темп работы**
  - **полную самостоятельность выполнения работы**
  - **Непрерывный контроль и управление**



# **Использование компьютерных технологий позволяет:**

- **Повысить интерес к изучению предмета**
- **Расширить информационное поле**
- **Ускорить процесс получения и использования информации**
- **Развить познавательные способности школьников**





# Проектная технология

## Проекты

- Исследовательский (научно-исследовательская работа «Поведение военнослужащих в условиях войны, их адаптация в послевоенный период»)
- Информационный («Часы обогащения»)
- Практико-ориентированный («Путь прокладывает логика»)



- **Ролево-игровой (мини-уроки, «Путешествие в прошлое»)**



# **Кейс-метод** (обучение на основе реальных ситуаций)

**Основной метод – работа в группах с документами, создание новых кейсов.**

**Роль учителя:**

- **Помогает ученикам в поиске информации**
- **Координирует весь процесс**
- **Поощряет и поддерживает учеников**



**Идеальное управление –  
когда управления нет, а его  
функции выполняются.  
Каждый знает, что ему  
делать, и каждый делает,  
потому что хочет этого сам**

