

# ЧАСЫ И ВРЕМЯ



# ДРЕВНИЕ ЧАСЫ

- Песочные часы
- Солнечные часы
- Водяные часы
- Парафиновые часы



# СОВРЕМЕННЫЕ ЧАСЫ

○ - Механические часы



○ - Электронные часы



# ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА

- Развитие способности ребёнка понимать ценность времени в жизни человека.

# ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТА

- Развивать представления детей о человеке в истории, познакомить с древними и современными способами измерения времени;
- Формировать представление о необходимости рационального использования времени в течение дня;
- Совершенствовать речь детей, вспомнить загадки, пословицы о времени.

# ЭКСПЕРИМЕНТ

- Засечь время продолжительностью 1 мин (2 мин) на разных часах и за это время что-то нарисовать, придумать, изобразить.

# РЕЗУЛЬТАТ

- Выяснить, меняется ли количество дел за промежуток времени, если ориентироваться на различные виды часовых механизмов.

# ВЫВОД

Продолжительность минуты не зависит от того, какими часами её измеряют. Самые точные часы - электронные. За 1-2 минуты можно успеть что-то сделать, поэтому время необходимо ценить и правильно его распределять в течение дня.

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Куликовская И.Э., Совгир Н.Н.» детское экспериментирование» - М.: Педагогическое общество России, 2005г.