

Проект «Куда идут часы?»



**Педагог-психолог:
Симонова Вера
Николаевна
МБДОУ №41
«Рябинушка»
Сургут 2012г**

Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог-
Нам все часы покажут точно,
Ты понимать учись их срочно,
Чтоб на вопрос, «Который час?»
Ответить мог ты всякий раз.



(часы)

Участники:

-дети

-родители

-педагоги

Проект долгосрочный

Вид проекта комплексный



Цель:

**Научить детей определять
время по часам**



Задачи:

***Учить детей оценивать временные интервалы без часов, на основе чувства времени.**

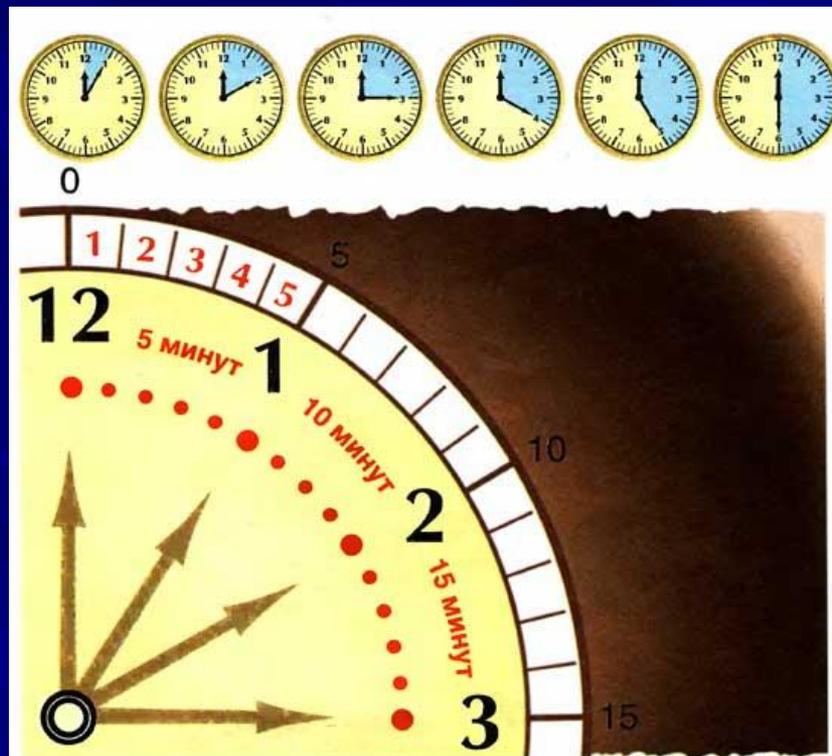
***Учить определять время по часам со стрелками**

***Воспитывать чувство удовлетворения от умения рационально распределять свое время**



***Предполагаемый результат:**

**Дети научатся определять время по часам,
планировать свою деятельность
в зависимости от наличия времени.**



Предварительная работа:

Взрослые:

- *Педагоги и родители подготовили дидактические игры и упражнения, направленные на умение определять время по часам (песочные, механические, электронные)**
- *Создали мини – музей часов в группе.**
- *Подобрали стихи, загадки, пословицы.**

Дети:

- *дети принимали участие в создании мини-музея часов**
- *Разучивали стихи, загадки, пословицы.**
- *Участвовали в опытах и наблюдениях**

Критерии знаний детей

1. Определять длительность временного отрезка с помощью песочных часов (5 мин)
2. Правильно выбирать объем работы, соответствующей интервалу в 10 минут
3. Находить и рассказывать о преимуществах и недостатках песочных часов
4. Определять время по механическим часам
5. Выполнять работу точно в рамках указанного времени
6. Различать понятие: секунда, минута, час
7. Определять время по электронным часам

Инструментарий

- 1. Детям дается задание нарисовать, вырезать или закрасить что-либо, контролируя время по часам**
- 2. Расскажи, что можно сделать за 5 минут?**
- 3. Чем хороши песочные часы? Можно ли по песочным часам узнать время? Почему?**
- 4. Рассмотрите и опишите внешний вид часов**
- 5. Д/у «Что показывают часы?»**
- 6. Что длится дольше: час, минута, секунда? Сколько минут в часе?**
- 7. Определи время по электронным часам и покажи его на механических часах**

Список литературы

- Бортников Е. Чудо – обучайка. Изд-во «Литур» 2006г
- Рихтерман Т.Д.. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателей д/с. – М: Просвещение 1987г
- Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»
Методическое пособие
- Умные книжки. Веселые часы. Определяем время. Для детей 5-6 лет
- Пособие. Д/игра «Все о времени»

Спасибо за внимание!

