

# Проект «Куда идут часы?»



**Педагог-психолог:  
Симонова Вера  
Николаевна  
МБДОУ №41  
«Рябинушка»  
Сургут 2012г**

Когда ложиться и вставать,  
Когда игру нам затевать,  
Когда садиться за урок,  
Когда с малиной есть пирог-  
Нам все часы покажут точно,  
Ты понимать учись их срочно,  
Чтоб на вопрос, «Который час?»  
Ответить мог ты всякий раз.



(часы)

**Участники:**

-дети

-родители

-педагоги

**Проект долгосрочный**

**Вид проекта комплексный**



**Цель:**

**Научить детей определять  
время по часам**



## Задачи:

**\*Учить детей оценивать временные интервалы без часов, на основе чувства времени.**

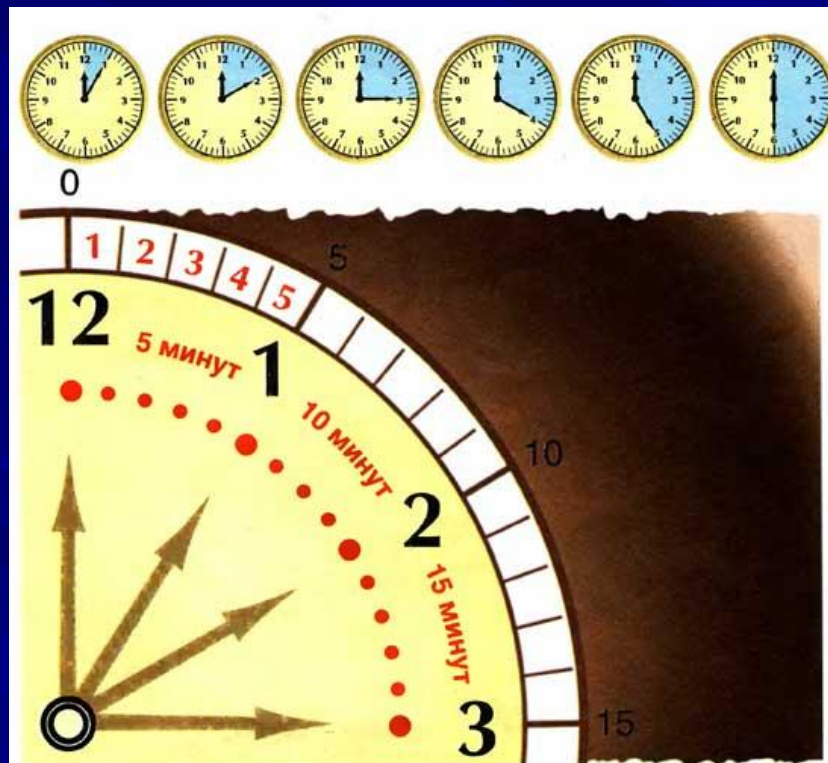
**\*Учить определять время по часам со стрелками**

**\*Воспитывать чувство удовлетворения от умения рационально распределять свое время**



**\*Предполагаемый результат:**

**Дети научатся определять время по часам,  
планировать свою деятельность  
в зависимости от наличия времени.**



## **Предварительная работа:**

### **Взрослые:**

- \*Педагоги и родители подготовили дидактические игры и упражнения, направленные на умение определять время по часам (песочные, механические, электронные)**
- \*Создали мини – музей часов в группе.**
- \*Подобрали стихи, загадки, пословицы.**

### **Дети:**

- \*дети принимали участие в создании мини-музея часов**
- \*Разучивали стихи, загадки, пословицы.**
- \*Участвовали в опытах и наблюдениях**

# Критерии знаний детей

1. Определять длительность временного отрезка с помощью песочных часов (5 мин)
2. Правильно выбирать объем работы, соответствующей интервалу в 10 минут
3. Находить и рассказывать о преимуществах и недостатках песочных часов
4. Определять время по механическим часам
5. Выполнять работу точно в рамках указанного времени
6. Различать понятие: секунда, минута, час
7. Определять время по электронным часам



## **Инструментарий**

- 1. Детям дается задание нарисовать, вырезать или закрасить что-либо, контролируя время по часам**
- 2. Расскажи, что можно сделать за 5 минут?**
- 3. Чем хороши песочные часы? Можно ли по песочным часам узнать время? Почему?**
- 4. Рассмотрите и опишите внешний вид часов**
- 5. Д/у «Что показывают часы?»**
- 6. Что длится дольше: час, минута, секунда? Сколько минут в часе?**
- 7. Определи время по электронным часам и покажи его на механических часах**

# Список литературы

- Бортников Е. Чудо – обучайка. Изд-во «Литур» 2006г
- Рихтерман Т.Д.. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателей д/с. – М: Просвещение 1987г
- Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»  
Методическое пособие
- Умные книжки. Веселые часы. Определяем время. Для детей 5-6 лет
- Пособие. Д/игра «Все о времени»

**Спасибо за внимание!**

