

Тема

Совместная деятельность
классного руководителя и психолога по
развитию
личности ребенка

- Показать на конкретных примерах возможность организации совместной деятельности классного руководителя и психолога в развитии личностных качеств учащихся

Цель:

- учебная мотивация;
- уровень интеллекта;
- интересы;
- способности;
- нравственные приоритеты;
- положение в коллективе сверстников

Аспекты личности ученика:

- Наблюдение
- Беседа
- Опросники
- Сочинения
- Графические и рисуночные тесты

Методы:

- Тематические классные часы
- Индивидуальные тематические консультации
- Тренинги общения
- Родительские собрания

Формы взаимодействия:

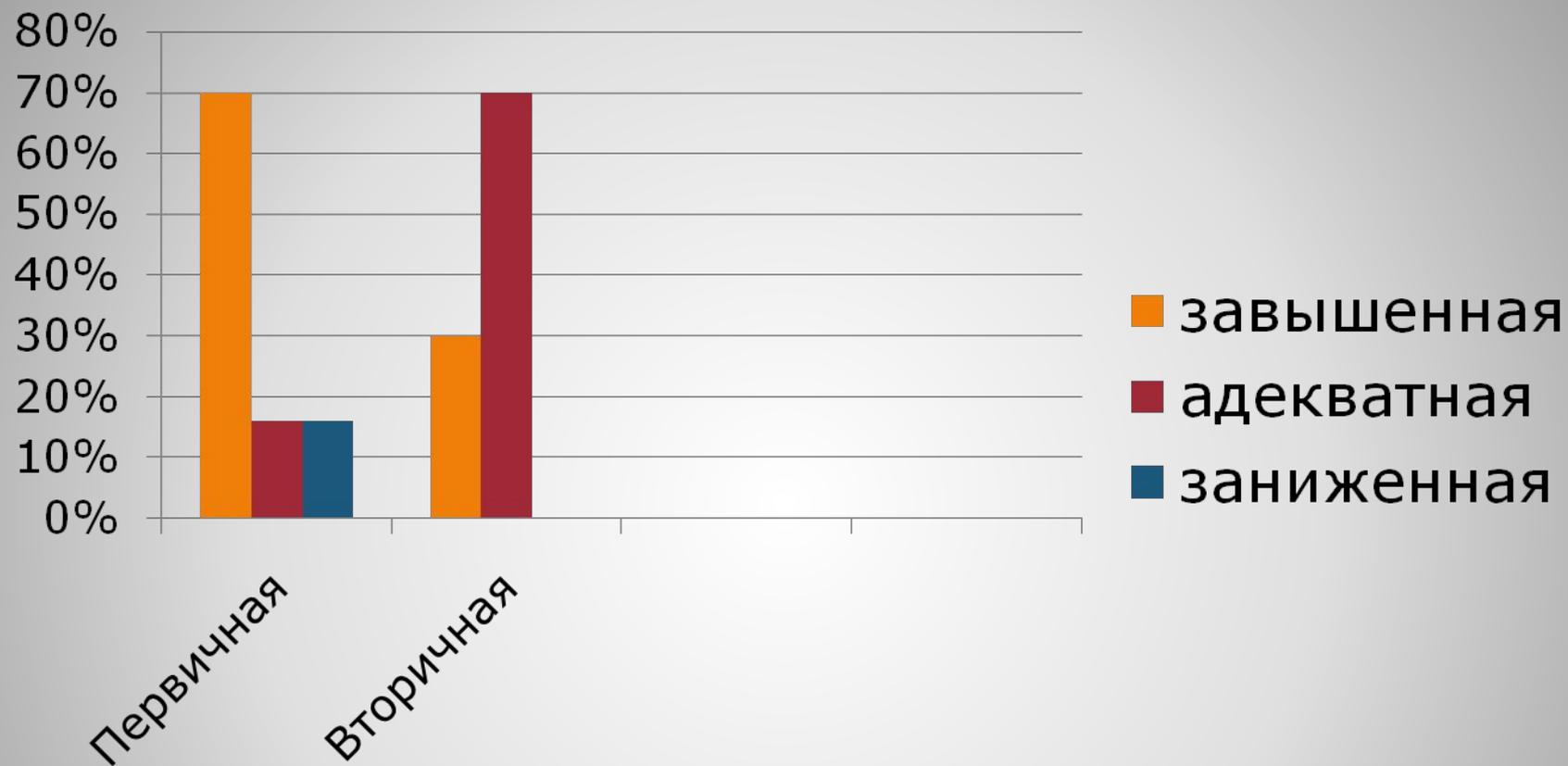


Диаграмма изучения самооценки учащихся

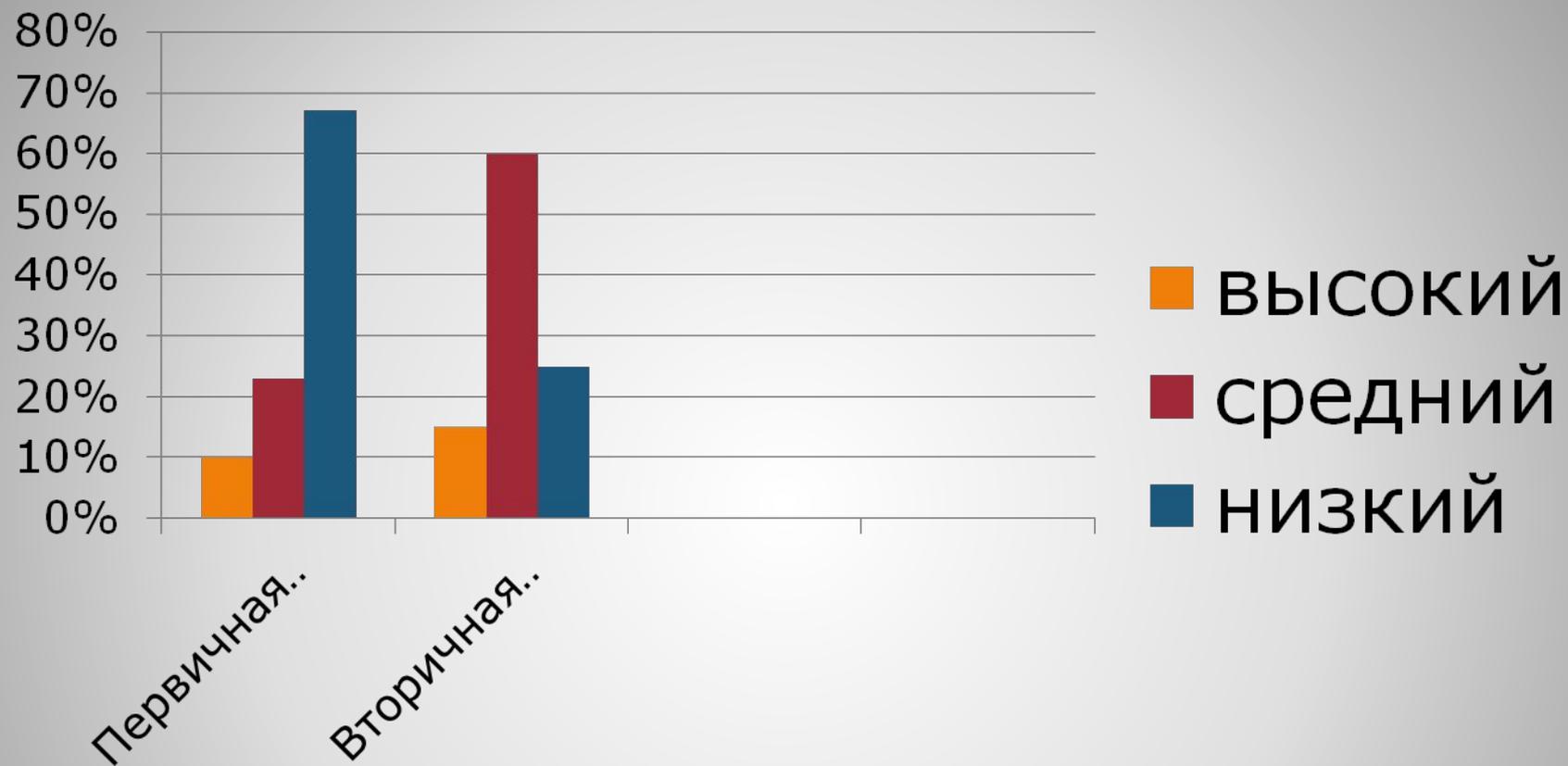


Диаграмма изучения коммуникативных навыков учащихся

- Классные часы «С чем могут быть связаны проблемы общения»
- Праздники «Золотая осень», «Восьмое марта» и др.
- Групповая работа в учебной и воспитательной деятельности
- Совместное коллективное дело «Встреча пернатых друзей»
- Совместные прогулки и выезды на природу

Мероприятия направленные на развитие коммуникативных качеств учащихся

А З Д Н И К
И Г Р У Ш Е К













$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

Аз Буки Вѣи Гдѣи
Еѣи Жзѣи Ии Ккѣи
Ллѣи Ммѣи Ннѣи Ооѣи
Ппѣи Ррѣи Ссѣи Ттѣи
Ууѣи Ффѣи Ххѣи Ццѣи
Ччѣи Шшѣи Щщѣи
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

Гласные БУКВЫ

ИЗНАМЕНАРИЕВГДЖЗ
ПФКТШХЦШЬ

БУКИ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

МАТИ

МАТИ

МАТИ





'08 5 30

