

Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по алгоритмизации и программированию.

Зозулина Любовь Сергеевна,
учитель информатики
МОУ «СОШ №3»
г. Первоуральск

*Дело не в дорогах, которые мы
выбираем, а в том, что внутри нас,
что заставляет выбирать дороги.*

О. Генри



В соответствии с нормативными документами (государственный образовательный стандарт, минимум содержания образования) на тему «Алгоритмизация и программирование» отводится 20 часов учебного времени, что не позволяет в полном объёме рассмотреть данную тему. Однако умение управлять объектами и системами очень важно в современном мире. Также эта тема важна в условиях региональных туров олимпиады по информатике.

Календарно тематический план.

- Управление и алгоритмы (8 часов)
- Программное управление работой компьютера (12 часов)

Учитывая условия предметных олимпиад, указанные разделы программы перенесены в начало учебного года в 9 классе.

Влияние программирования на развитие способностей учащихся.



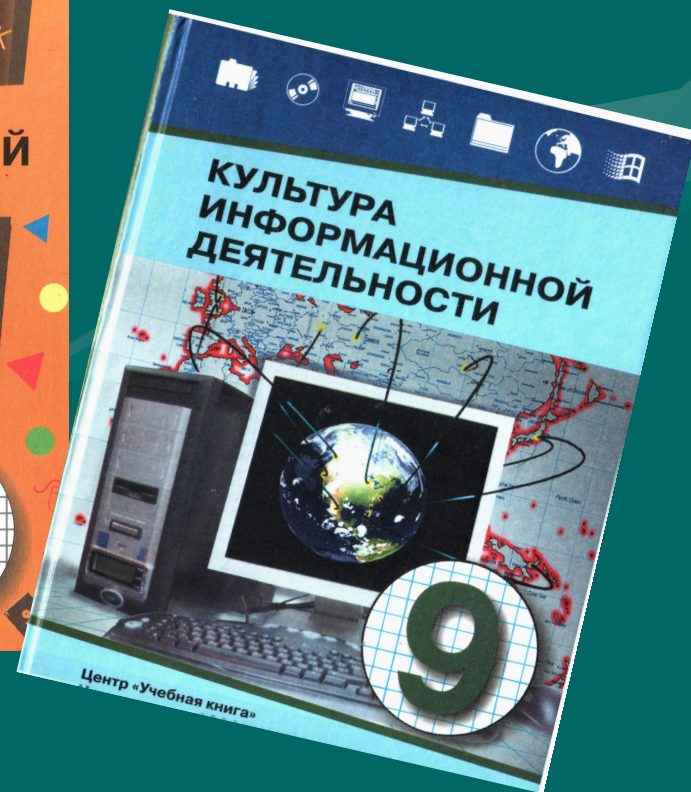
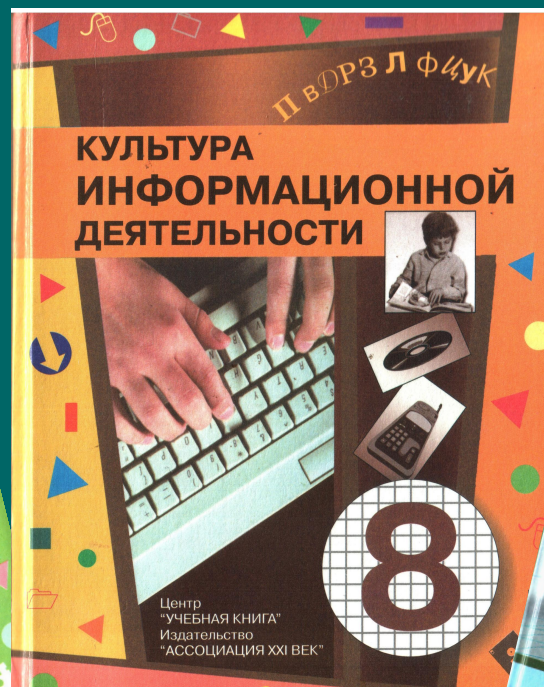
Проблемы.

- Недостаточное время для более полного изучения темы
- Трудность восприятия учащимися.

Пути решения.

- Использование наглядных методов.
- Объяснение материала на основе примеров из жизни и знания, полученные на других учебных предметах (алгебра, геометрия и другие).
- Дополнительное изучение за счёт элективных курсов и факультативов.

«Культура информационной деятельности»



Преимущества курса «Культура информационной деятельности»

В учебных пособиях «Культура информационной деятельности» 7-9 классов данная тема рассматривается концентрическим способом, что позволяет осуществлять повторение и углубление материала. Достаточное число примеров и задач по теме позволяет использовать это курс и при линейном подходе. Особенно интересны работы с графическими операторами языка.

Использование наглядных методов.

При преподавании информатики особую роль играют экранно-звуковые пособия.

Например, такие как «Мир информатики».

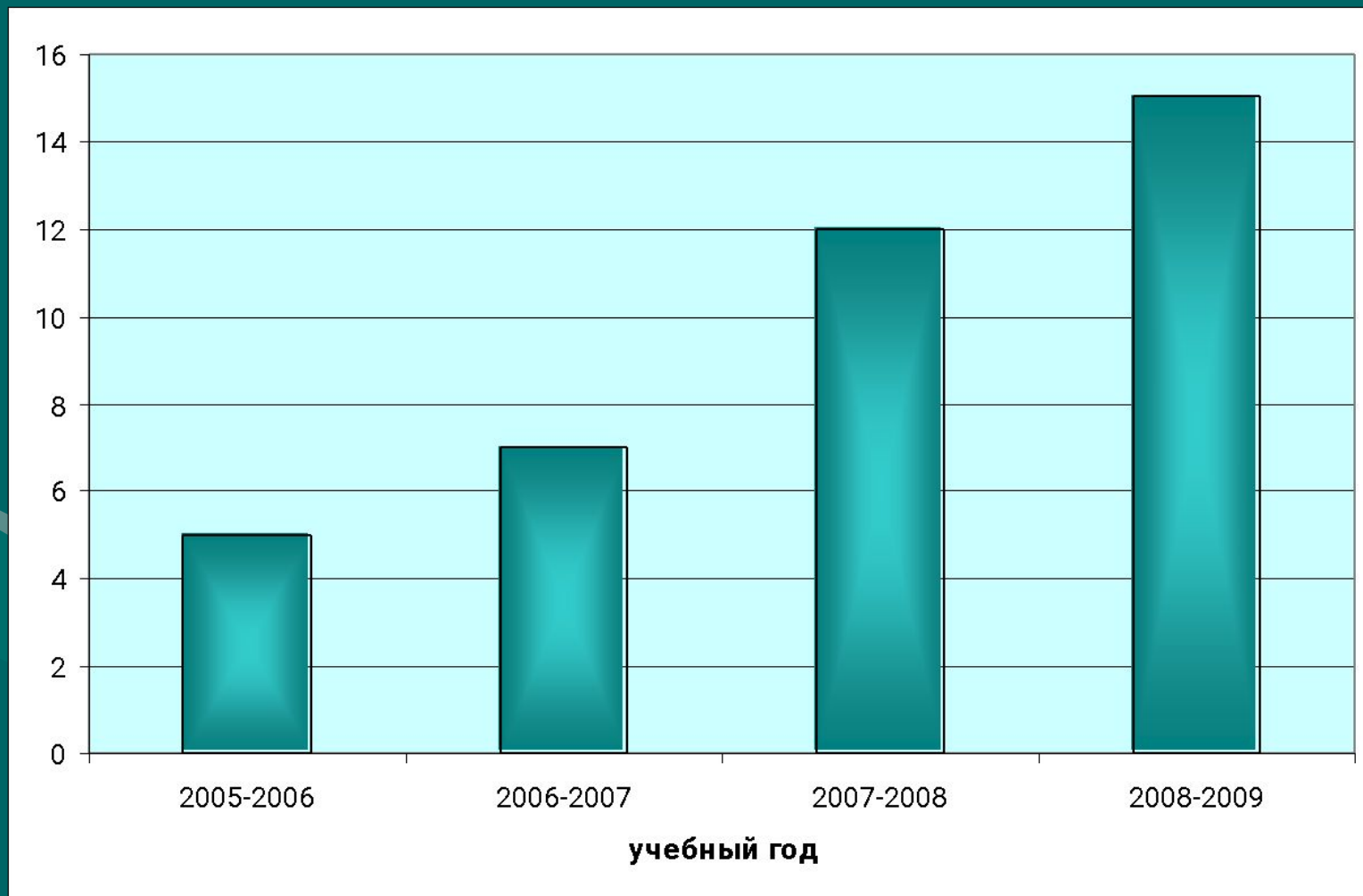
Поэтому я разработала презентацию

«Алгоритмизация и программирование»,

которую использую на протяжении всего изучения данной темы.

Также разработана система заданий на карточках для практических работ.

Количество учащихся, проявляющих интерес к программированию.



Результаты.

- В 2006-2007 учебном году ученица 9 класса Климова Татьяна заняла I место в городском туре олимпиады по информатике и 8 на областном туре.
- В 2008-2009 учебном году ученик 9 класса Кощеев Юрий занял II место в городском туре олимпиады по информатике.

Спасибо за внимание.

