

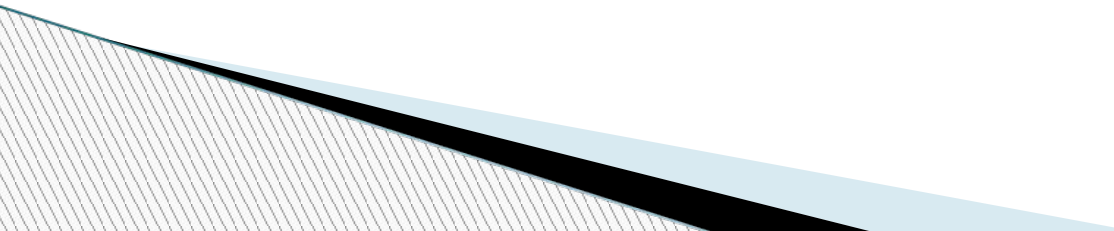
Государственное образовательное учреждение  
города Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
«Школа здоровья» № 440

—

**окружной ресурсный центр** по теме:  
«Здоровьесберегающая деятельность как система,  
интегрирующая создание и развитие в школе  
здоровьесберегающей среды».



## **Инновационная здоровьесберегающая деятельность школы «Школа здоровья» № 440 осуществляется:**

- в организации учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);**
  - в проведении мониторингов здоровья;**
  - в проведении оздоровительных и общеукрепляющих процедур;**
  - в организации двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;**
  - в психолого-педагогической поддержке учащихся;**
  - в оптимизации школьного пространства.**
- 

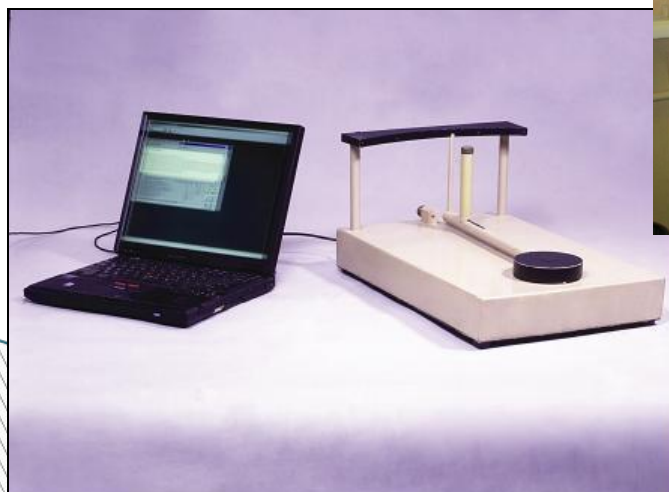
## Образцы инновационной практики, разработанные в школе «Школа здоровья» № 440 и готовые к трансляции

В области организации учебно-воспитательного процесса в здоровьесберегающей среде:

- Модель учебного плана «Школы здоровья».
- Модель расписания учебных занятий, учитывающая динамику утомляемости учеников.
- Методические рекомендации по обогащению содержания образования учебным материалом, раскрывающим пути физического, интеллектуального, духовно-нравственного совершенствования человека.
- Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (динамические паузы, чередование видов деятельности на уроках и т.д.).
- Сценарии «Уроков здоровья».
- Программы элективных курсов по основам здоровьесбережения: «Мир человека», «Основы здорового питания», «Повышение стрессоустойчивости организма» и другие.
- Сценарии классных часов, посвященных здоровому образу жизни.

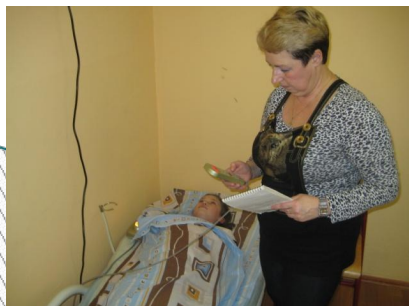
## В проведении мониторингов здоровья:

- Методика саногенетического мониторинга на аппаратах КИД, САКР.
- Методика совместной работы с учреждениями здравоохранения.
- Работа с паспортами здоровья школьника.
- Методика разработки и работы с индивидуальными «Маршрутами здоровья» учащихся.



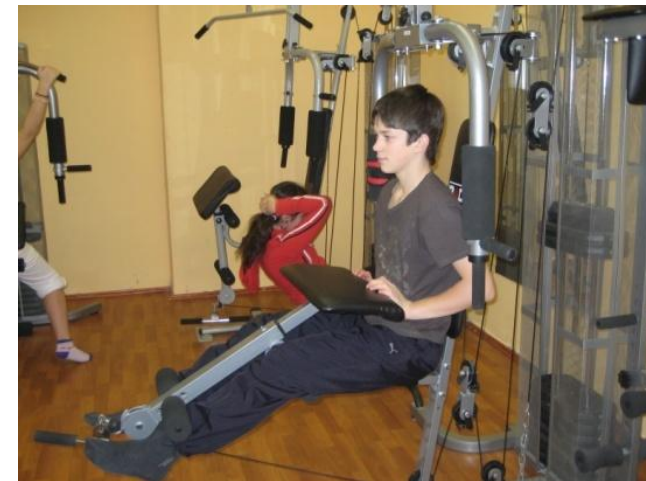
## В проведении оздоровительных и общеукрепляющих процедур:

- Методика организации общеукрепляющих занятий на оздоровительно-массажном комплексе.
- Методические рекомендации по проведению общеукрепляющих занятий с использованием ароматотерапии.
- Методические рекомендации по проведению общеукрепляющих занятий с использованием аппарата «Горный воздух».



## В организации двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы:

- Сценарии спортивных праздников, спартакиад.
- Методика организации занятий в тренажерном зале.
- Методические рекомендации оздоровления детей в ходе занятий в спортивных секциях, клубах, кружках.
- Методика организации динамических пауз, танцевальных переменок, мини-гимнастики на уроках.



## В психолого-педагогической поддержке учащихся:

- Сценарии занятий, развивающих жизненные навыки учащихся.
- Сценарии ролевых игр, формирующих опыт принятия решений в жизненных ситуациях.



## В оптимизации школьного пространства:

- Методика организации релаксационных комплексов в рекреациях.
- Технология эстетизации интерьеров.
- Методика озеленения рекреаций.

