

Презентация
Программы индивидуального развития
ученицы 11 «Б» класса
Печниковой Ольги.

Автор: Николаева Л.Б.
Учитель МОУ «Вурнарская сош №2.

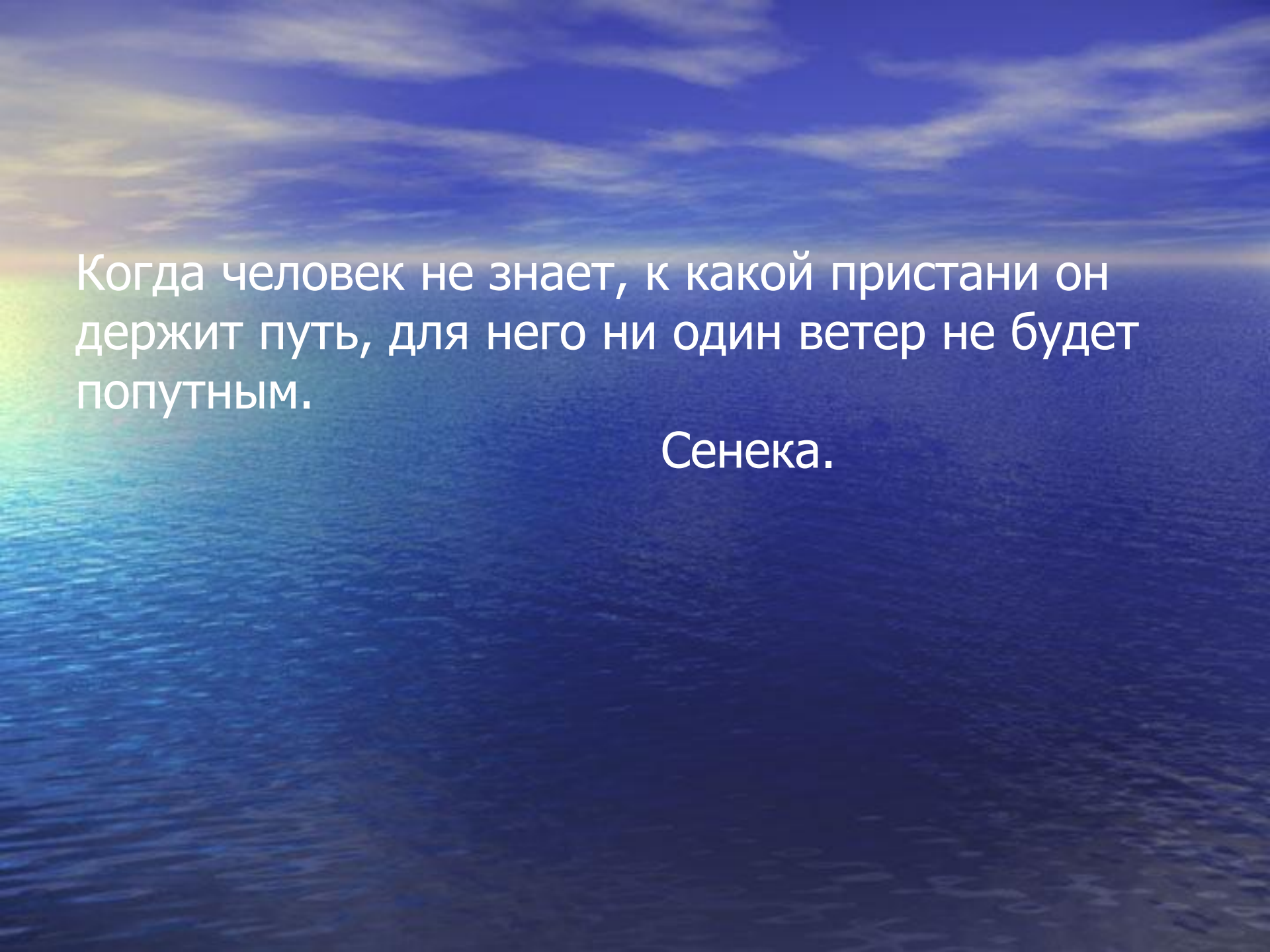
Знакомьтесь, моя ученица Печникова Ольга.

- Оля учится в нашей школе четвертый год, она дисциплинированная ученица, трудолюбивая, ответственная во всем, что не касается учебы.



Содержание.

- 1.Цель.
- 2.Задачи.
- 3.Основные мероприятия.
- 4.Ожидаемые результаты.
- 5.Принципы.
- 6.Общие психолого – педагогические выводы.



Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека.

Цель Программы.
Создать условия для успешного окончания
школы.



Задачи Программы.

- 1. Повысить мотивацию учебной деятельности.
- 2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении.
- 3. Включить подростка в общешкольные и классные мероприятия.
- 4. Ознакомить родных с возможным сценарием судьбы Оли.
- 5. Подключить их к решению проблем в обучении, в профессиональном самоопределении.
- 6. Ориентировать в выборе профессии.
- 7. Формировать навыки, облегчающие социальную адаптацию.
- 8. Оказать посильную материальную помощь.



Основные мероприятия.

- 1. Использовать новые технологии, формы и методы, направленные на выбор профессии.
- 2. Проводить классные часы на формирование навыков, облегчающих социальную адаптацию.
- 3. Рассматривать вопросы по активации работы на преодоление отставания в учебе.

Ожидаемые результаты.

- 1.Повышение ответственности Оли за свою успеваемость.
- 2.Осознание Олей роли учебного процесса.
- 3.Успешное окончание школы.

Принципы реализации Программы

- 1.Комплексность.
- 2.Дифференцированность.
- 3.Системность.

Общие психолого – педагогические выводы

- В результате неоднократных бесед с родными Оли, организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, у Оли появился интерес к учебе, она стала больше получать троек по тем предметам по которым не успевала. В классе Оля помощник старосты, отвечает за дежурство, поливает цветы и вообще выполняет любую другую работу.

