

Использование ИКТ в работе классного руководителя

**Классное руководство – это не обязанность, а
бесконечное творчество.**

**Классный руководитель: Кочетова М.
В.**

**«ИСТИННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ ОЗНАЧАЕТ НЕ ТОЛЬКО
УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОМПЬЮТЕР И
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИДЕИ, НО И ЗНАНИЕ,
КОГДА ЭТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ»
СЕЙМУР ПАЙПЕРТ**



Цель деятельности классного руководителя- это создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, его успешной самореализации в обществе.



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В РАБОТУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;**
- - формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;**
- - развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;**
- - развитие познавательной и творческой активности учащихся;**
- - формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;**
- - повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;**
- - организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;**
- - внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;**
- - развитие способности свободного культурного общения;**
- - всестороннее развитие личности ребенка;**
- - организация содержательного досуга детей и молодежи.**



ЭЛЕКТРОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- **План воспитательной работы;**
- **Социальный паспорт класса;**
- **Психолого-педагогические характеристики учащихся класса;**
- **База данных учащихся и их родителей.**



Ведение ведомости на питание

питание 7 а класс.xls - OpenOffice.org Calc

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка

Calibri 11 Ж К Ц

FM21

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
3	№	Ф.И. учащегося	остаток	сдано денег	07.сен	08.сен	09.сен	10.сен	11.сен	ИТОГО	остаток	13.сен	14.сен
4	1	Антонова А.	338,2	50		Н	3	14,5	Н	17,5	370,7	12	7
5	2	Васнев Д.	315,2	50			3	14,5	14	31,5	333,7	12	7
6	3	Данилов Н.	30,2	400			3	14,5	14	31,5	398,7	12	7
7	4	Игнатова В.	80,8	400			3	14,5	14	31,5	449,3	Н	Н
8	5	Игнатов В.	186,3	300			3	14,5	14	31,5	454,8	12	7
9	6	Кочергина А.		100	Н		3	14,5	14	31,5	68,5	12	7
10	7	Орехова К.	95,8	300			3	14,5	14	31,5	364,3	12	7
11	8	Ремнев А.	174,2	200			3	14,5	14	31,5	342,7	12	7
12	9	Сафронов В.	-3,3				3			3	-6,3		
13	10	Черкасова Т.	203,2	200			3	14,5	14	31,5	371,7	12	7
14													
15	№	Ф.И. учащегося	остаток	сдано денег	07.сен	08.сен	09.сен	10.сен	11.сен	ИТОГО	остаток	13.сен	14.сен
16	1	Горохов М.	134,5	200	8	4,8	5,5	17,5	17	52,8	281,7	16,3	13
17	2	Григорьев Р.	11		8	4,8				12,8	-1,8		
18	3	островерхова А.	378,3		8	4,8	5,5	17,5	17	52,8	325,5	16,3	13
19	4	Киреев А.	213,3	200	8	4,8	5,5	17,5	17	52,8	360,5	16,3	13
20	5	Сергеев Н.	37,7	400	8	4,8	5,5	17,5	17	52,8	384,9	16,3	13
21	6	Меркулов М.		400	8	4,8	5,5		17	35,3	364,7	16,3	13

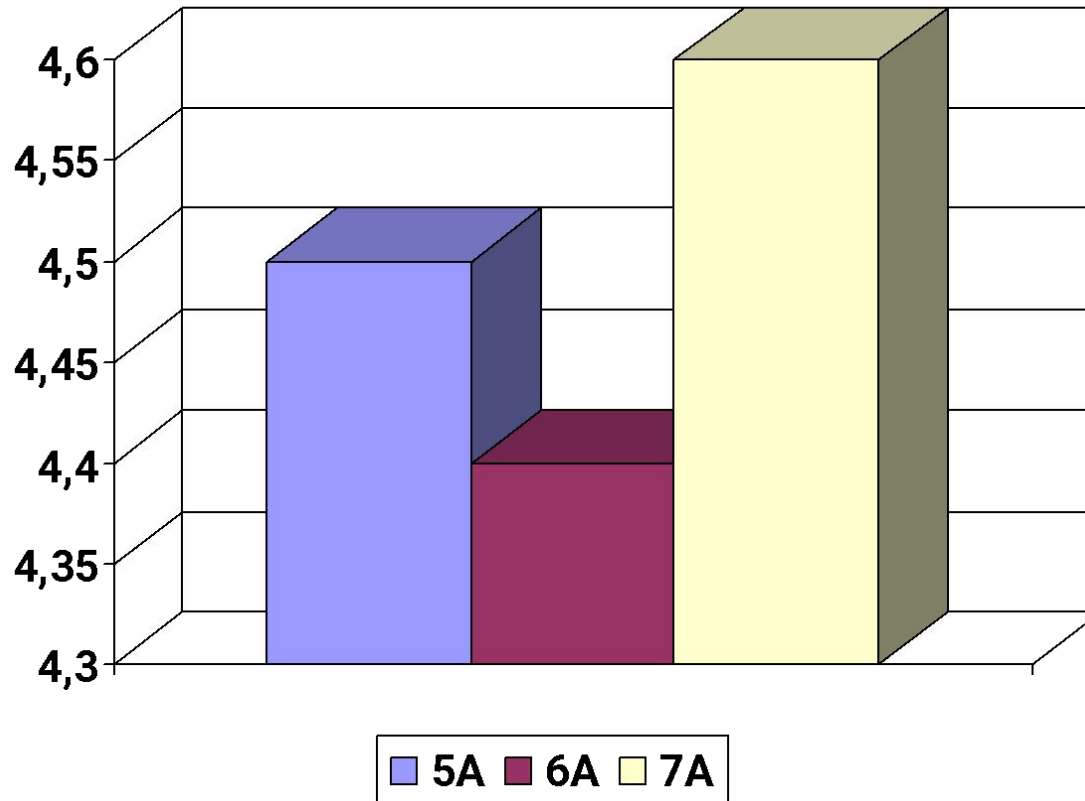
Лист1/1

Лист 1 / 3 PageStyle_Лист1 СТАНД Сумма=0

Кочетова М (E) Съемный диск (F:) Использование ИК... питание 7 а класс... RU 11:08

МОНИТОРИНГ

- ▣ успеваемости по четвертям, полугодиям и за год;
- ▣ уровня воспитанности.



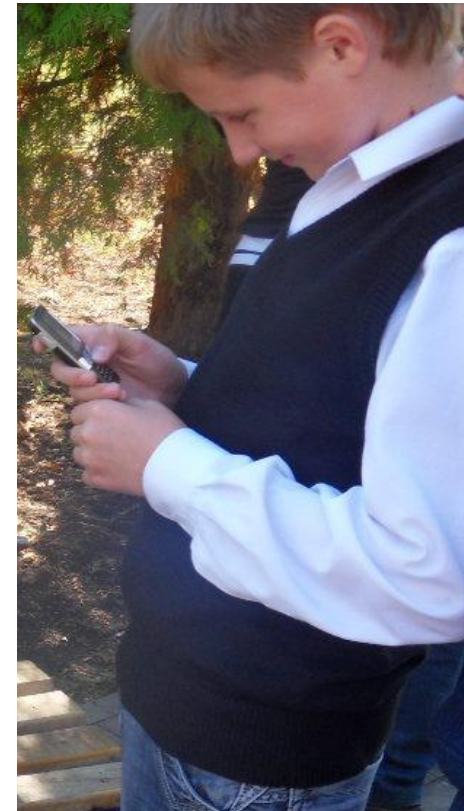
ДИАГНОСТИРОВАНИЕ, АНКЕТИРОВАНИЕ

Отношение к школе в начале 5 кл



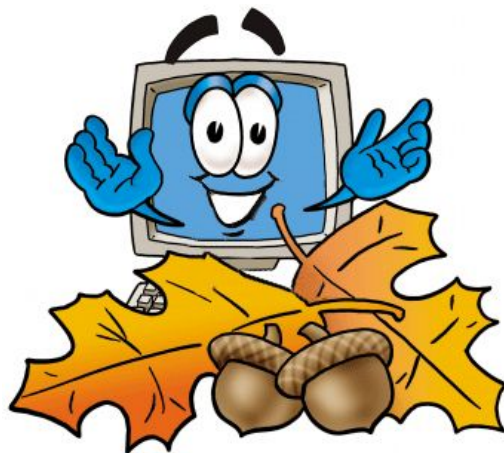
КОММУНИКАЦИИ

- Для непосредственного общения с учениками и их родителями большие возможности дает Интернет. Для коллективного (и личного, в том числе) общения можно использовать Чаты и Форумы.
- Общение возможно через Обратную связь школьного сайта. Для личного общения можно воспользоваться электронной почтой



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧЕНИКАМИ

- ▣ **Выпуск электронной газеты класса или школы.**
- ▣ **Создание электронного альбома для выпускников.**
- ▣ **Разработка электронной «Летописи» класса.**
- ▣ **Творческие отчеты в виде презентации о праздниках, походах, поездках, экскурсиях.**
- ▣ **Создание портфолио каждого учащего класса, портфолио класса.**





С Праздником!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- для коммуникаций;
- для проведения родительских собраний.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Фамилия, имя, отчество ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. Фамилия, имя, отчество родителей: _____
 - ✓ МАТЬ:
 - Образование _____
 - Место работы, должность, рабочий телефон, сотовый телефон _____
 - ✓ ОТЕЦ:
 - Образование _____
 - Место работы, должность, рабочий телефон, сотовый телефон _____

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▣ **Подготовка и использование презентаций при организации внеклассных мероприятий (соревнования, классные часы, диспуты и т.п.), которые позволяют красочно и наглядно представить любой материал, а также позволяют экономить время проведения мероприятия;**
- ▣ **При подготовке и проведении внеклассных мероприятий, оформлении классного уголка, вместе с учащимися можно использовать и другие прикладные программы, такие как проигрыватель Windows Media, графический редактор Adobe Photoshop, которые делают внеклассную работу яркой и запоминающейся.**



«А ну-ка, девочки!»



Ответственный класс - 5 а

Классный час посвященный 65-летию Победы в ВОВ

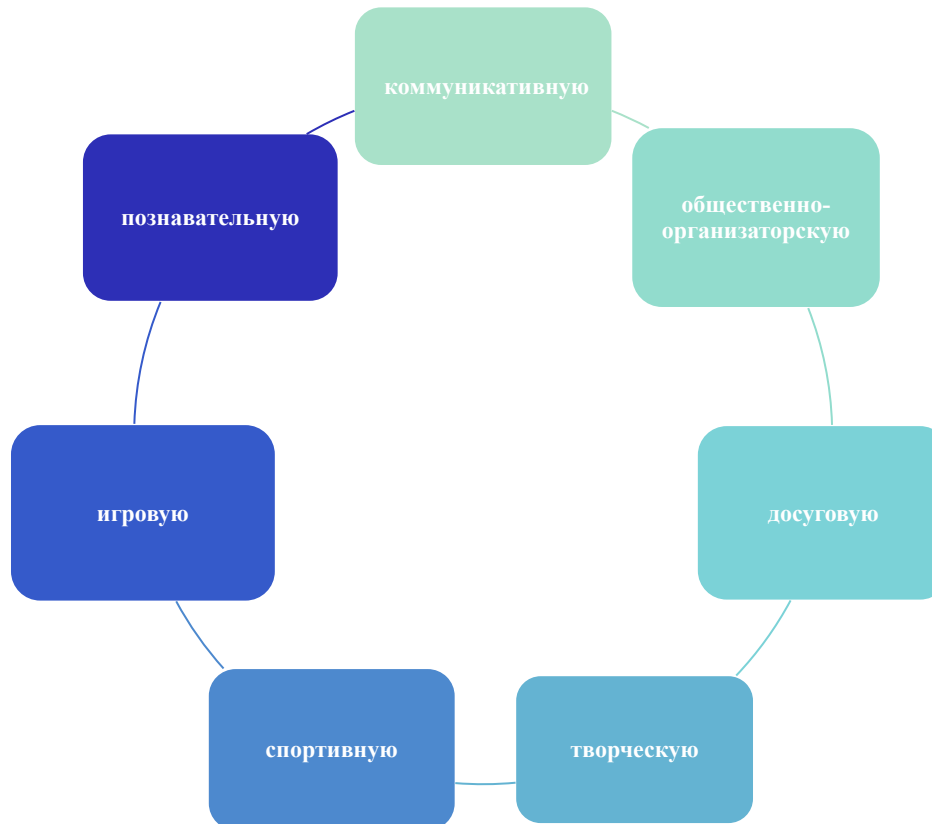
**«Не забыть нам этой даты,
что покончила с войной»**



Классный
руководитель:
Кочетова М.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **сопровождение выступления на педсовете, МО;**
- **для проведения семинара или творческого совещания;**
- **для обобщения собственного опыта.**



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

```
graph TD; A[ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ] --- B[электронная документация]; A --- C[подготовка материалов]; A --- D[творческие формы работы с учениками]; A --- E[общение с учениками и родителями];
```

**электронная
документация**

**подготовка
материалов**

**творческие
формы работы
с учениками**

**общение с
учениками и
родителями**

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

- ▣ повышение уровня мотивации учения;**
- ▣ создание условий для реализации творческого потенциала ученика;**
- ▣ воспитание компьютерной культуры;**
- ▣ психологическая подготовка детей к «информационному» веку.**



**ПРОДВИЖЕНИЕ ПО ВЫБРАННОМУ ПУТИ – ДЕЛО
МНОГОТРУДНОЕ И НЕ СКОРО ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ.
ОДНАКО ЭТО ПУТЬ ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ
УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА.**





Это невозможно!" -
сказала Причина...
"Это безрассудство!" -
заметил Опыт...
"Это бесполезно!" -
отрезала Гордость...
"Попробуй!" -
шепнула Мечта...

