

ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия

# Разработка учебного плана на компетентностной основе

---

И. Д. Лаптева, к.п.н., доцент, Л. Я. Лозован, к.п.н., доцент

# Сравнительная характеристика учебного плана на основе

## ГОС 2-го поколения и ФГОС ВПО 3-го поколения

Структура учебного плана ООП (ГОС 2-го поколения)	Структура учебного плана ООП (ФГОС ВПО 3-го поколения)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Перечень дисциплин.</li><li>• Последовательность изучения дисциплин.</li><li>• Время на изучение дисциплин.</li><li>• Деление на аудиторную и самостоятельную работу.</li><li>• Деление на лекционные и практические занятия.</li><li>• Точки контроля, виды контроля.</li><li>• Практики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Матрица соотнесения – распределение компетенций (универсальных и профессиональных) по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана и по годам обучения.</li><li>• Учебный план, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень, объем и последовательность дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации (в традиционном формате).</li><li>• Обобщенный перечень основных образовательных технологий, используемых для формирования заданных компетенций и отражающих отличительные особенности данной ООП</li></ul>

## **ФГОС ВПО**

- ✓ **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.
- ✓ **Компетенции** – некоторое отчужденное, заранее заданное требование к подготовке человека.
- ✓ **Компетентность** – это проявленная компетенция человека.

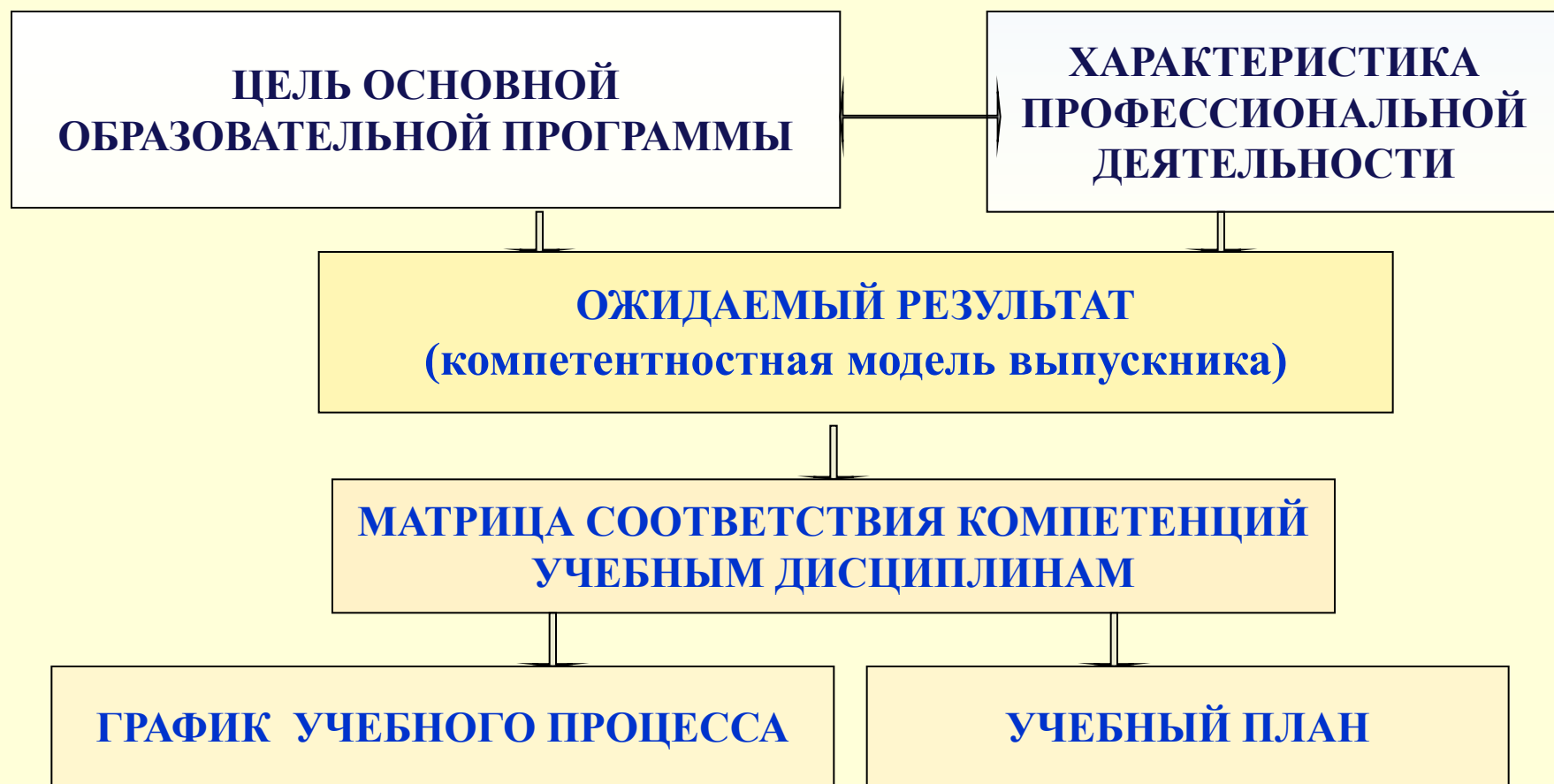
**Компетенции включают:**

**«ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ»**

**«ЗНАНИЕ КАК ДЕЙСТВОВАТЬ»**

**«ЗНАНИЕ КАК БЫТЬ»**

# Логика разработки компетентностно ориентированного учебного плана



# Компетентностная модель выпускника

№	Компетенция		Содержание компетенции	Состав компетенции из компетентностной модели					Шифр компетенции
	название	уровень		Знать	Уметь	Владеть	Ценностные отношения	Личностные характеристики	
1		Min							
		Max							
2		Min							
		Max							
3		Min							
		Max							

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

№ п/п	компетенции	Введение в пед. деятельность	Теорет. педагог.	Практ. Педагог.	История образования и пед. мысли	Практикум по решению пед.задач
	<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОК-1			+	+	+	+
ОК-2		+	+	+	+	+
ОК-3		+	+	+	+	+
ОК-4			+		+	
ОК-5		+	+		+	
ОК-6		+			+	

№ Дисциплины учебного плана		Матрица соотнесения компетенций по семестрам (годам обучения)																	
		1 семестр (год)						2 семестр (год)				3 семестр (год)				...семестр (год)			
		·																	
1.		+		+	+	+													
2.		+	+	+			+												
3.				+			+												
...		$\Sigma =$	$\Sigma =$	$\Sigma =$	$\Sigma =$	$\Sigma =$	$\Sigma =$	<b>Компетентностная модель 2 семестра обучения</b>				<b>Компетентностная модель 3 семестра обучения</b>				<b>Компетентностная модель ... семестра обучения</b>			

**Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.**

**Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.**



## **Учебный цикл имеет**

- базовую (обязательную) часть**
- вариативную (профильную), устанавливаемую вузом, которая**
  - дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин**
  - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.**
  - позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения квалификации (степени) магистра в соответствии с полученным профилем**

*Спасибо за внимание*