

**Презентация МАДОУ № 3
«Детский сад
комбинированного вида» п.
Тесово-Нетельский**



Мощность по проекту



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад комбинированного вида» п. Тёсово-Нетыльский расположено в двух двухэтажных типовых зданиях: центральный детский сад и детские ясли.

Основаны они в 1951 году и по проекту рассчитаны на 120 мест.

Администрация:

- заведующая – Сапожникова Галина Николаевна;
- заместитель заведующей по ВМР – Бабаева Галина Николаевна;
- главный бухгалтер – Михайлова Елена Борисовна;
- завхоз – Цыбульская Галина Ивановна.

Режим работы: с 8-00 до 17-00 (пятидневная)

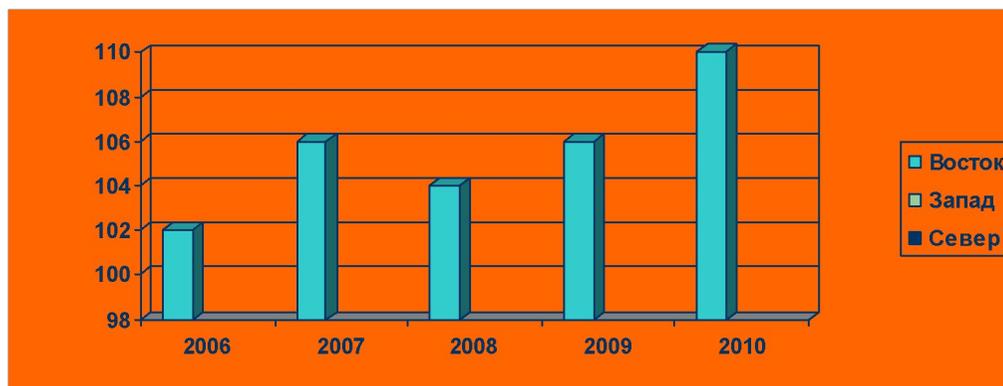


Контингент детей

Наполняемость детей в МАДОУ № 3 составляет 110 детей, возраст детей с 1 года до 7 лет. Ежегодно в учреждении функционирует 6 групп:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 4 группы общеразвивающей направленности.

Контингент детей за 5 лет стабильно увеличивается.



Контингент детей

Очереди в МАДОУ № 3 нет. Формируется контингент детей ежегодно в августе месяце.

Наш микрорайон, это дети п. Тёсово-Нетельский, д. Село-Гора, д. Пятилипы, д. Клепцы, д. Осия, п. Кересть. Работа в микрорайоне с детьми дошкольного возраста организована через формы: полное и гибкое посещение детьми МАДОУ № 3, работу социального педагога, консультативный пункт при Учреждении.

Для увеличения количества мест в МАДОУ № 3 предприняты следующие меры:

- режим работы Учреждения организуется исходя из возможностей бюджетного финансирования с учётом потребностей родителей. При нормативе 9 часов в 2010 году за счет организации работы дежурных групп была увеличена продолжительность пребывания детей до 10,5 часов;
- функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой в развитии и ОНР;
- проведение мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей), учёта потребностей и возможностей семей;
- через детскую поликлинику, через посещение родителей на дому, через совместные праздники с СКК, через рекламу ведётся широкое разъяснение значения дошкольных образовательных услуг для развития детей и их подготовки к обучению в школе; информируем родителей о предусмотренных законодательством гарантиях доступности, о стоимости данной услуги и компенсационных выплатах.

Создание условий для реализации Конституционного права граждан на получение дошкольных образовательных услуг в МАДОУ №3 «Детский сад комбинированного вида»

На протяжении последних лет основной вид деятельности учреждения, в соответствии с Уставом, дошкольное воспитание детей.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по комплексным общеобразовательным программам:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.;
- Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и др.;
- Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития под редакцией Шевченко С.Г.;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – Нищева Н.В.

В МАДОУ № 3 внедрение в образовательную практику методов проектов, моделирование предметно-развивающей среды обеспечивает качественную реализацию комплексных образовательных программ.

Создание условий для реализации Конституционного права граждан на получение дошкольных образовательных услуг в МАДОУ №3 «Детский сад комбинированного вида»



Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют требованиям: группы расположены в отдельных помещениях, где созданы все условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Групповые помещения зонированы, оборудованы необходимым игровым и дидактическим материалами. В группах оснащена предметно развивающая среда согласно возрасту детей.

Создание условий для реализации Конституционного права граждан на получение дошкольных образовательных услуг в МАДОУ №3 «Детский сад комбинированного вида»

В МАДОУ № 3 созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);
- для охраны и укрепления здоровья детей (имеются специально оборудованный спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, две спортивные площадки на территории и три прогулочные веранды);
- для коррекционной работы с детьми оборудован кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога и педагога психолога, которые постоянно пополняются методическими и практическими материалами и пособиями;
- для всестороннего формирования личности имеются музыкальный зал, изостудия, многофункциональная комната.

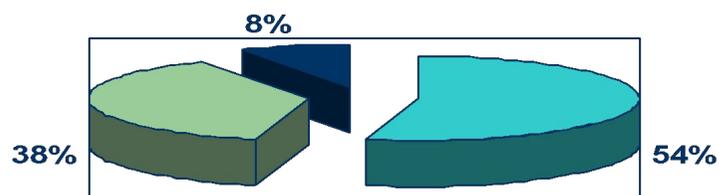


Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество дошкольного образования. В МАДОУ № 3 общая численность педагогических и руководящих работников составляет 13 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

В МАДОУ № 3 стабильный, творческий коллектив. Все педагоги аттестованы на квалификационные категории:

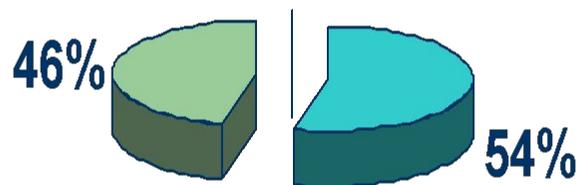
- Высшая категория – 7 человек или 54%
- Первая квалификационная категория – 5 человек или 38%
- Вторая квалификационная категория – 1 человек или 8%



Кадровое обеспечение

По уровню образования педагоги делятся на работников:

- работники с высшим образованием – 7 человек или 54 %
- работники со средне-специальным образованием – 6 человек или 46%



Кадровое обеспечение

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 5 лет – 100% педагогов прошли курсовую переподготовку, как и по реализуемым программам в Учреждении, так и по коррекционной подготовке.

54 % педагогов награждены грамотой Администрации Новгородского муниципального района.



Направления деятельности МАДОУ №3

Образовательное учреждение последовательно реализует нормативные документы, отражающие требования дошкольного образования и обеспечивает государственные гарантии прав воспитанников на доступность образования. Учреждение работает в режиме развития. Цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ № 3 направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в Учреждении.

В Программу развития Учреждения было включено:

Через систему методической работы с педагогами глубокое и систематическое изучение нового механизма, прохождения процедуры экспертизы качества Учреждения; обеспечение условий для повышения качества дошкольного образования; совершенствование качества методической работы и другие.

Для решения этих проблем и задач приоритетными направлениями работы МАДОУ № 3 являются:

- обеспечение общедоступности средствами разработки новых образовательных услуг через создание условий для реализации конституционного права родителей на получение образовательных услуг;

Направление деятельности МАДОУ №3

- обеспечение индивидуализации учебно-воспитательного процесса через использование разноуровневых заданий, проектной деятельности, моделирование педагогической среды;
- повышение уровня физической подготовленности детей через обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы с детьми, способствующих снижению заболеваемости детей;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения с целью совершенствования качества методической работы в Учреждении, для повышения качества оказываемых услуг.

Намеченные ориентиры развития детского сада выполнялись через реализацию государственных требований к психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения детей в ДОУ. А это было: требования к педагогу, к личностно-ориентированному взаимодействию его с ребенком; требования к среде развития ребенка; откорректировались действия администрации по обновлению содержания; план работы управленческой деятельности по раннему выявлению недостатков.

Направление деятельности МАДОУ № 3

Учреждение ежегодно проводило критериальный анализ и оценку не только содержанию и методам образования, но и достижениям воспитанников, условиям образовательной деятельности. Ежегодный самоанализ и определение эффективности деятельности Учреждения позволял выявлять достоинства и возможные перспективы развития учреждения. Самоанализ проводился на основании системы критериев и результаты самоанализа в виде аккредитационных показателей позволяли определить эффективность деятельности Учреждения. Умение правильно оценить деятельность свою и детей по разным критериям помогли курсы повышения заведующей и заместителя заведующей по ВМР по проблеме «Подготовка ДОУ к аккредитации» педагогами по проблеме:

- развитие и воспитание детей раннего возраста;
- здоровье и физическое развитие воспитанников;
- познавательно-речевое развитие воспитанников;
- социально-личностное развитие воспитанников;
- художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Направление деятельности МАДОУ № 3

Проводя анализ деятельности Учреждения за три года сделали вывод, что от года к году повышается критериальный балл. Это говорит о том, что педагоги и все специалисты работают в тесном контакте и осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности, детям предоставляется возможность для самостоятельной деятельности.

Направления деятельности МАДОУ №3 Содержание, методы и организация воспитания и обучения.

| | 2007-2008 учебный год | 2008 – 2009 учебный год | 2009 – 2010 учебный год |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Развитие и воспитание детей раннего возраста | 3,5 | 3,68 | 3,93 |
| Здоровье и физическое развитие воспитанников | 3,62 | 3,75 | 4,024 |
| Познавательное-речевое развитие воспитанников | 3,65 | 3,65 | 3,85 |
| Социально-личностное развитие воспитанников | 3,59 | 3,675 | 3,75 |
| Художественно-эстетическое развитие воспитанников | 3,5 | 3,65 | 3,71 |
| Эффективность деятельности МАДОУ по результатам самоанализа | 66,583 | 74,666 | 75,342 |

Направления деятельности МАДОУ № 3

Из анализа уровня выполнения комплексной программы «Детство» видим, что прослеживается положительная динамика роста качества выполнения программы детьми по разделу предметный мир, игровая деятельность, здоровье, художественно-изобразительного искусства. Здесь мы для повышения качества реализации программы «Детство» повысили внимание к реализации направления:

-  Физическое развитие и здоровье;
-  Речевое развитие детей;
-  развитие игровой деятельности.

В МАДОУ № 3 налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Направления деятельности МАДОУ № 3

Анализ уровня выполнения комплексной программы «Детство»

| Разделы программы | 2007-2008 уч. год | | | 2008-2009 уч. год | | | 2009-2010 уч. год | | |
|---|-------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------|
| | Число детей | Процент выполнения | Число детей | Число детей | Процент выполнения | Число детей | Число детей | Процент выполнения | Число детей |
| 1. Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными | 15 | 70 85% | 15 | 15 | 70 85% | 15 | 13 | 73 87% | 14 |
| 2. В игре ребенок развивается, познает мир, общается | 19 | 66 81% | 15 | 20 | 68 80% | 12 | 14 | 72 86% | 14 |
| 3. Ребенок познает предметный мир, общается | 21 | 65 77% | 12 | 15 | 70 85% | 15 | 5 | 75 95% | 20 |
| 4. Ребенок открывает мир природы | 17 | 66 83% | 17 | 13 | 70 87% | 17 | 12 | 71 88% | 17 |
| 5. Развиваем речь детей | 15 | 66 85% | 19 | 19 | 66 81% | 15 | 20 | 70 80% | 10 |
| 6. Ребенок в мире худ.л-ры, и изобраз. искусства и музыки | 18 | 65 82% | 17 | 18 | 65 82% | 17 | 13 | 73 87% | 14 |
| 7. Ребенок и книга | 12 | 64 78% | 14 | 12 | 64 78% | 14 | 16 | 70 84% | 14 |
| 8.Изобразительное искусство и художествен. деятельность | 25 | 60 75% | 15 | 18 | 65 82% | 17 | 16 | 70 84% | 14 |
| 9. Ребенок и музыка | 14 | 68 86% | 18 | 10 | 70 90% | 20 | 10 | 73 90% | 17 |
| 10. Первые шаги а математике | 12 | 64 78% | 14 | 17 | 65 83% | 18 | 19 | 67 81% | 14 |

Направления деятельности МАДОУ № 3

Делая анализ динамики достижения детей видим, что от возраста к возрасту идет процент повышения. Дети стали более самостоятельны, активны. Наиболее высокий уровень в коммуникативной и здоровьесберегающей компетентности.

Помог достигнуть таких результатов это внедрение в МАДОУ № 3 в деятельность работы проектный метод, экскурсии и тематические посещения социально-культурного комплекса, детской библиотеки;

Участие родителей в подборе научной информации на различные темы, просмотр познавательных передач с обменом опытом; рекомендации педагога-психолога по работе с детьми на разных этапах адаптации. Благодаря проектной деятельности в МАДОУ развиваются у детей все ключевые компетентности, повысился профессиональный уровень педагогов и степень их вовлечённости в деятельность, способствовало приоритетному познавательно-речевому направлению.

В МАДОУ № 3 осуществились следующие проекты:

«В Африке», «Птицы вокруг нас», «Овощи и фрукты», «Моя семья», «Что хорошо, что плохо»

Направления деятельности МАДОУ № 3

Анализ динамики достижений детей

| Компетентности | 2007-2008 уч. год | | | 2008-2009 уч.год | | | 2009-2010 уч. год | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|
| | Ран. возр. | Млад. возр. | Стар. возр. | Ран. возр. | Млад. возр. | Стар. возр. | Ран. возр. | Млад. возр. | Ст. возр. |
| Социальная компетентность | 29.41 | 36.58 | 70.83 | 31.57 | 43.0 | 56.55 | 60.0 | 63.04 | 72.97 |
| Коммуникативная компетентность | 29.41 | 69.7 | 64.58 | 36.84 | 43.18 | 65.0 | 60.0 | 71.73 | 86.48 |
| Деятельностная компетентность | 29.41 | 34.14 | 60.41 | 36.84 | 40.0 | 60.0 | 64.0 | 67.39 | 83.78 |
| Информационная компетентность | 35.29 | 24.39 | 75.0 | 31.57 | 36.93 | 58.0 | 60.0 | 71.73 | 78.37 |
| Здоровьесберегающая компетентность | 35.29 | 36.58 | 68.75 | 36.84 | 50.0 | 67.0 | 68.0 | 69.56 | 86.48 |

Направления деятельности МАДОУ № 3

Работа МАДОУ № 3 по подготовке детей к школе достаточно результативна:- наблюдается положительная динамика в изменении процента воспитанников психологически готовых к обучению в школе – прирост составил 19%

- Увеличилось число детей с уровнем готовности к школе выше среднего в 4 раза;

 Наиболее результативным оказалась работа по развитию интеллектуального и речевого компонента психологической готовности детей к обучению в школе по показателям:

 Абстрактное мышление (прирост составил 22%);

 Визуальное мышление (+ 29%)

 речевое развитие (+ 25%).

О качестве образовательных услуг в МАДОУ № 3 свидетельствуют следующие показатели:

1. В результате системной работы по снижению заболеваемости и использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в МАДОУ № 3 снизилась заболеваемость до 4,1 дней одним ребенком в год.

Направления деятельности МАДОУ № 3

2. Об удовлетворенности родителей работой МАДОУ № 3, об эмоциональном благополучии пребывания детей в нём свидетельствует стабильное повышение посещаемости детьми Учреждения, в 2010 году посещаемость составила 183,2 дня одним ребенком в год.
3. По итогам самоанализа в МАДОУ № 3 приоритетными оказались следующие направления: познавательно-речевое и физкультурно-оздоровительное.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Эффективность реализации дошкольной образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы и информационно-методического обеспечения. МАДОУ № 3 работает в инновационном, развивающем режиме. Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

Многофункциональность размещения оборудования и мебели, эстетичность и моделирование предметной среды создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями составило в МАДОУ № 3 – 88%.

МАДОУ № 3 является муниципальным автономным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Привлеченных внебюджетных средств, направленных на организацию образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В МАДОУ № 3 создана электронная почта, есть выход и интернет, создан свой сайт. Для осуществления качественного образовательного процесса проводится работа по получению лицензионного программного обеспечения на двух компьютерах.

За 2010 год выделялись средства на замену канализации в здании детских яслей и на частичный ремонт системы отопления, на приобретение счётчиков холодной воды и на ремонт спортивного зала.

На средства материальных затрат была приобретена методическая литература на 8.110 рублей, сделана годовая подписка на журналы и газеты на 16.372 рубля. Приобретены игрушки на 3.413 рублей.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

В летний период, силами сотрудников, родителей на добровольные пожертвования их, проведён косметический ремонт в зданиях, музыкальном зале, группах и на пищеблоке. Произведены ремонтные работы на детских площадках.

Платные образовательные услуги

Важным критерием качества работы МАДОУ № 3 является удовлетворенность детей и их родителей деятельностью в Учреждении, чувства комфорта в нём.

Платные образовательные услуги организуются с учетом интересов и способностей детей и желанию родителей в форме кружков. Для полного удовлетворения возрастающих потребностей населения нашего микрорайона в услугах дошкольного образования в Учреждении была проведена работа по изучению потребностей. Учитывая желания родителей, наличие кадров и свободного помещения в Учреждении, коллектив МАДОУ №3 ведёт подготовку к лицензированию следующих образовательных программ дополнительного образования детей: «Волшебный мир звуков» в старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет)

2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Лечебная физкультура» (с 5 до 7 лет)

3. Образовательная программа дополнительного образования детей «Фантазии природы» (по экопластике) с 4 до 6 лет.

В Учреждении разработано Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МАДОУ №3. разрабатывается форма договора с родителями по оказанию этих услуг.

Безопасность образовательного процесса

В МАДОУ №3 созданы условия по охране и укреплению здоровья детей, по безопасному проведению образовательной деятельности
Работа осуществляется по блокам:

1 блок –обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в МАДОУ №3:

-  Назначен ответственный по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защищенности в МАДОУ
-  - разработан Паспорт антитеррористической защищенности МАДОУ №3;
-  Разработано Положение об организации пропускного режима в МАДОУ №3;

Безопасность образовательного процесса

-  Составлен план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса МАДОУ №3;
-  Разработаны документы и инструкции по действиям должностных лиц, персонала, воспитанников при угрозе;
-  Утвержден график дежурств работников МАДОУ №3 в рабочие и праздничные дни;
-  В фойе и групповых помещениях размещена наглядная агитация по антитеррористической защите образовательного учреждения, справочный материал и памятки «Обеспечения безопасности участников образовательного процесса для дневного дежурства администратора и для ночного сторожа»; в папках-передвижках для родителей помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении чрезвычайной ситуации; для детей размещены красочные плакаты «Один дома», «Если ты стал заложником» т др.
-  Оформлен стенд «Осторожно террор»;

Безопасность образовательного процесса

-  Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
-  Регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие взрывчатых веществ;
-  В течение года проводились беседы. Конкурсы рисунков, игры по соблюдению правил безопасности поведения в быту, на дорогах, правила личной безопасности;
-  С родителями проводится разъяснительная работа о соблюдении мер безопасности, принятых в МАДОУ. Знакомим родителей о времени приема и ухода детей, о дежурстве администрации и вызове кнопкой;
-  Два раза в год организуем тренировочные эвакуации воспитанников и работников из здания МАДОУ;
-  Завхозом осуществляется ежедневный утренний и вечерний осмотр здания и территории на предмет наличия бесхозных сумок, целостности ограждений, замков и пр.

Охрана жизни и безопасность детей

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности.

Систематически проводится работа с неблагополучными семьями совместно с Администрацией поселкового совета и органами опеки;

-  Ежеквартально в течении года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с проведением итогов на педагогических советах и совещании при заведующей;
-  Рассматриваются неоднократно вопросы профилактики травматизма на занятиях, прогулках, на экскурсиях и на территории. Ведется журнал инструкций по безопасности детей.

Охрана труда

-разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда, Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ;



Проводится вводный инструктаж с вновь оформившимися сотрудниками;



Проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности сотрудниками Учреждения;



Осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с педагогами и персоналом, правильности и своевременности ведения журнала учета инструктажей;



-оформлен коллективный договор между администрацией МАДОУ и работниками;



Проводится расследование несчастных случаев получения травм воспитанниками МАДОУ №3;



Разработаны инструкции по охране труда работников и их должностные инструкции.

Безопасность

| | |
|---|---|
| Наличие/отсутствие | 2010 |
| Травматизм детей (количество) | Нет |
| Пищевых отравлений (количество) | Нет |
| Чрезвычайных ситуаций (поджары, нарушения систем жизнеобеспечения) | Нет |
| Предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности; инспекции по охран труда и др. | СЭС-необходимо построить 3 прогулочных веранды МЧС пожарнадзор- покрасить пути эвакуации краской имеющей сертификат по охране труда- аттестация рабочих мест |

Социальная активность и социальное партнёрство ДООУ.

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами.

Сотрудничество строится на договорной основе, что позволяет развиваться Учреждению



Направления работы с партнёрами

| Социальные партнеры | Содержание работы |
|--|---|
| МАОУ «Тесово-Нетыльская средняя общеобразовательная школа» | Преемственность в подготовке детей к обучению в школе |
| ГОУ центр ПМСС №9 | Обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям |
| ФАП п.Тесово-Нетыльский | Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни |
| Библиотеки (взрослая и детская) | Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей |
| МУДОД ДМШ д.Чечулино филиал п. Тесово-Нетыльский | Преемственность в подготовке детей к обучению в музыкальной школе |
| СДК п.Тесово-Нетыльский | Организация и проведение совместных мероприятий, посещение музея, просмотр видеофильмов |
| Театр кукол «Дорофей» | Организация и проведение театральных постановок для детей |
| Новгородская областная филармония | Организация и проведение музыкально-просветительских программ для детей |

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

В целях улучшения условий для развития детей, ДОУ взаимодействует с Администрацией Тесово-Нетельского городского поселения, с органами опеки Новгородского района и другими службами социальной защиты.

В 2009 – 2010 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. И годовой задачей Учреждения была «Совершенствование работы с родителями через использование активных форм на основе изучения ценностей, интересов и потребностей семьи».

В целях взаимодействия с семьей в МАДОУ созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста, для вовлечения семьи в образовательный процесс.

Различные формы работы с родителями помогли вовлечь семьи в образовательный процесс, сделать их активными.

Процент удовлетворенности родителями МАДОУ №3 возрос до 90%. И этому способствовала совместная, слаженная работа всех специалистов, педагогов, созданные условия образовательного процесса и желание родителей сотрудничать с нами.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ №3

1. Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей)
2. Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования, моделирования предметно-развивающей среды
3. Развитие познавательно-речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников, благодаря основному и платному образованию
4. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организация инновационной деятельности

Основные направления ближайшего развития МАДОУ №3

5. Обеспечение качественно дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей, а именно, в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе, освоение новых подходов в планировании
6. Организация работы по доступу в Интернет: создание электронной почты, сайта МАДОУ №3
7. Привлечение дополнительных средств для самореализации игровых замыслов детей