



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего  
образования:  
актуальные вопросы введения**

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

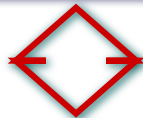
# Основные характеристики нового стандарта

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный подход)

# Стандарт как совокупность требований

**ЗАПРОСЫ  
И  
ОЖИДАНИЯ**

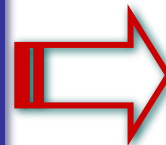
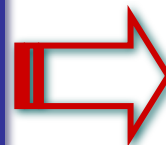
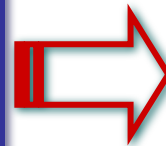
Требования к  
структуре  
ООП



Требования к  
результатам  
освоения ООП



Требования к  
условиям  
реализации  
ООП



**ОБЩИЕ  
РАМКИ  
ДЛЯ  
СИСТЕМЫ  
НОРМАТИВОВ**

Организационные  
и педагогические  
условия  
деятельности  
системы образования

Ожидаемые  
результаты  
деятельности  
системы образования

Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы

## • Требования к

### • результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

### • структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

### • условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## **Личностным**

готовность и способность к саморазвитию  
мотивация к обучению и познанию  
ценностно-смысловые установки  
социальные компетенции, личностные качества

## **Метапредметным**

универсальные учебные действия:  
познавательные  
регулятивные  
коммуникативные

## **Предметным**

опыт деятельности специфической для данной предметной  
области  
система основополагающих элементов научного знания

# Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**

- **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

# Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- содержанию каждого из разделов;
- соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- организации внеурочной деятельности



# Требования к условиям реализации основной образовательной программы

## • кадровые условия

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

## • финансовые условия

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

## • материально-технические условия

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры


## • информационная среда образовательного учреждения


# Состояние разработки и утверждения стандартов

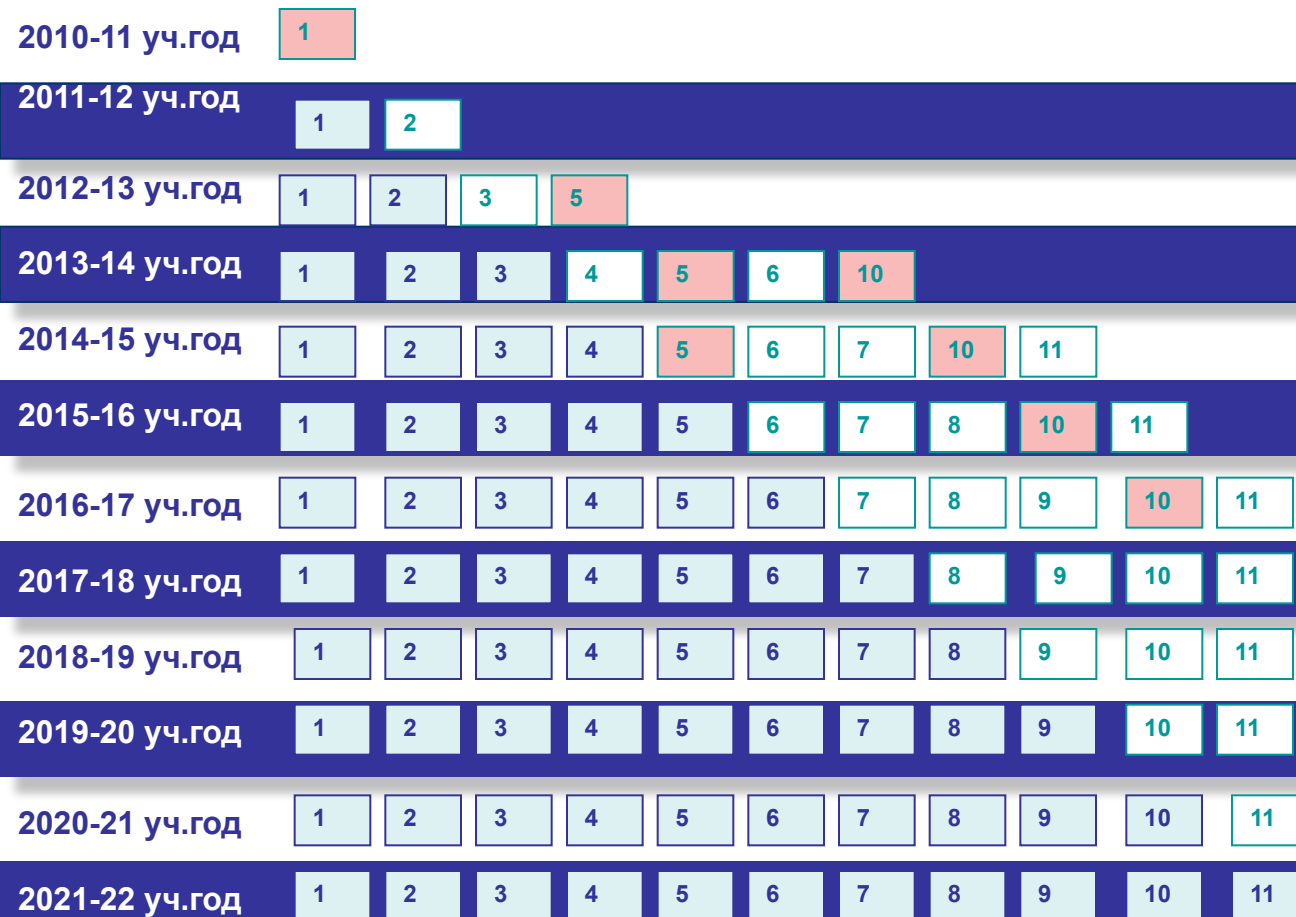
1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

**Ожидаемый результат повышения квалификации  
– это профессиональная готовность работников образования  
к реализации ФГОС**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

## ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...+...+),

# Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению  Оборудование помещений  Учебно-методические комплекты, ЭОР  Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов