



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования:
актуальные вопросы введения**

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

Основные характеристики нового стандарта

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный подход)

Стандарт как совокупность требований

**ЗАПРОСЫ
И
ОЖИДАНИЯ**

Требования к
структуре
ООП



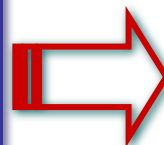
Требования к
результатам
освоения ООП



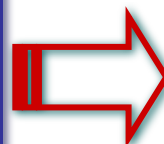
Требования к
условиям
реализации
ООП



Организационные
и педагогические
условия
деятельности
системы образования



Ожидаемые
результаты
деятельности
системы образования



Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы

**ОБЩИЕ
РАМКИ
ДЛЯ
СИСТЕМЫ
НОРМАТИВОВ**

• Требования к

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

• условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**

- **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- содержанию каждого из разделов;
- соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- организации внеурочной деятельности

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

• кадровые условия

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

• финансовые условия

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

• материально-технические условия

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры


• информационная среда образовательного учреждения


Состояние разработки и утверждения стандартов

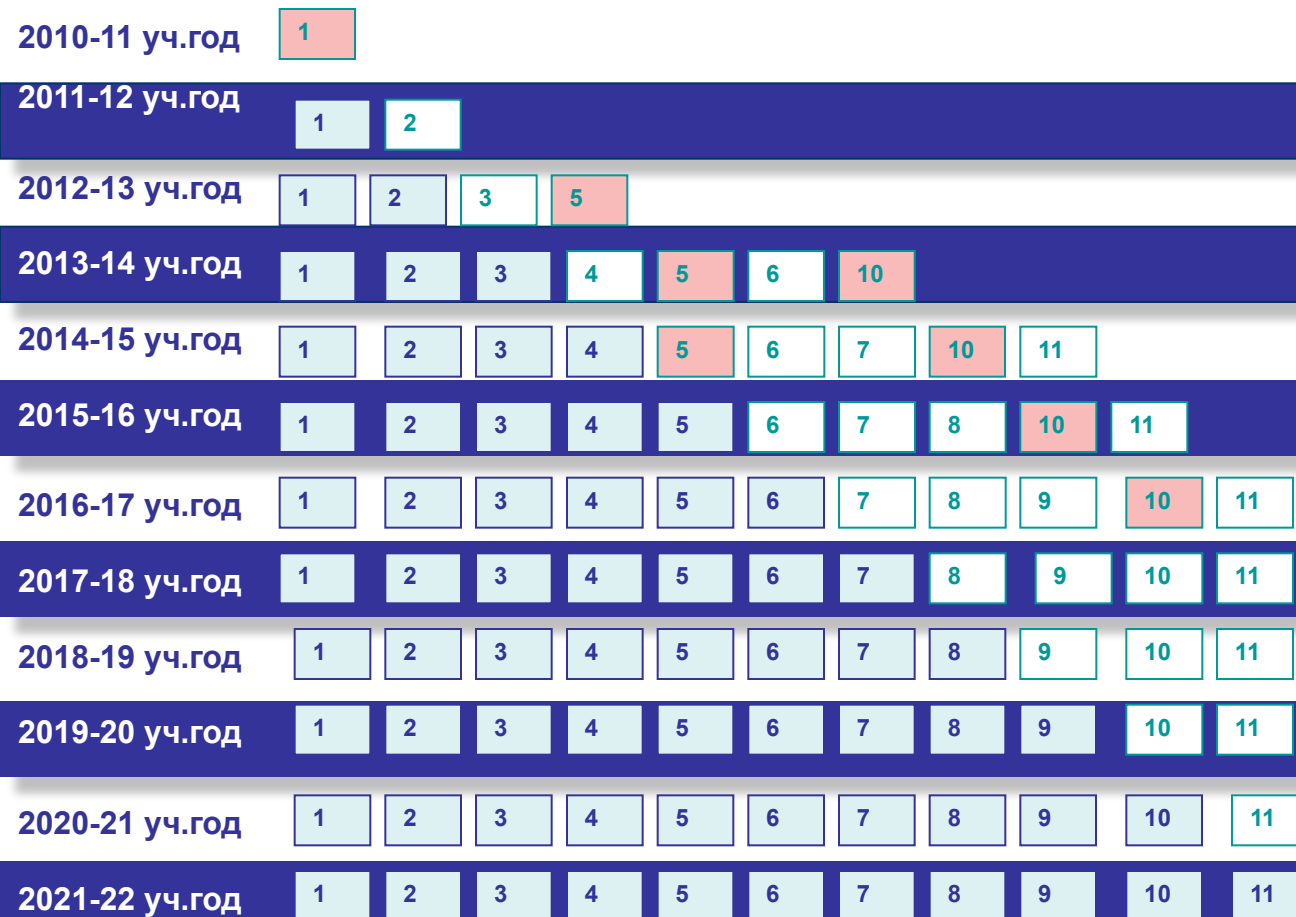
1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

**Ожидаемый результат повышения квалификации
– это профессиональная готовность работников образования
к реализации ФГОС**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...+...+),

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению Оборудование помещений Учебно-методические комплекты, ЭОР Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов