НАША НОВАЯ ШКОЛА

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения

Федеральный государственный образовательный стандарт

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

  новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

  « В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования…»

Основные характеристики нового стандарта

- новый **формат** стандарта (рамочный документ)
- новое **содержание** стандарта (совокупность требований)
- расширение **функций** и **пользователей** стандарта
- новое методологическое **основание** (системно-деятельностный подход)

Стандарт как совокупность требований

ЗАПРОСЫ И ОЖИДАНИЯ

Требования к структуре ООП

Требования к результатам освоения ООП

Требования к условиям реализации ООП

ОБЩИЕ РАМКИ ДЛЯ СИСТЕМЫ НОРМАТИВОВ

Организационные и педагогические условия деятельности системы образования

Ожидаемые результаты деятельности системы образования

Ресурсы: кадры, материальная база, информация, финансы

Федеральные государственные образовательные стандарты

- Требования к
  - результатам
    - зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
    - преемственность результатов для разных ступеней
    - зафиксирован системно-деятельностный подход
  - структуре
    - зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
    - определены разделы ООП (содержательно и количественно)
    - интеграция учебной и внеучебной деятельности
    - включена «неаудиторная занятость»
  - условиям
    - кадровым
    - финансовым
    - материально-техническим
    - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Требования к результатам освоения
основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**
  - **пояснительная записка**
  - **планируемые результаты освоения основной образовательной программы**
  - **учебный план**
  - **программа формирования универсальных учебных действий**
  - **программы учебных предметов**
  - **программа духовно-нравственного развития, воспитания**
  - **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
  - **программа коррекционной работы**
  - **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**
  - **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Требования к структуре
основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- **количеству и наименованию** разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;

-**минимальному и максимальному** количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);

- **содержанию** каждого из разделов;

-**соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);

- **организации** внеурочной деятельности

Требования к условиям реализации
основной образовательной программы

- **кадровые условия**
  - **возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях**
  - **повышение квалификации один раз в пять лет**
- **финансовые условия**
  - **норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю**
- **материально-технические условия**
  - **функциональный подход к определению условий** (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
  - **возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры**
- **информационная среда образовательного учреждения**

Состояние разработки и утверждения стандартов

1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2. ФГОС основного общего образования – в стадии доработки (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);

3. ФГОС среднего (полного) общего образования – в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

- обязательное введение ФГОС
- введение ФГОС по мере готовности
- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

2010-11 уч.год	1										
2011-12 уч.год	1	2									
2012-13 уч.год	1	2	3	5							
2013-14 уч.год	1	2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ

Ожидаемый результат повышения квалификации – это профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – информационно-библиотечный центр)
- Требования к информационно-образовательной среде
- Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Нужен новый ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +…+…+),

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению Оборудование помещений Учебно-методические комплекты, ЭОР Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов