

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА УШОС

Карпухина Елена Алексеевна,
Д.э.н, проф.,
Проректор АНХ при Правительстве РФ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель - выработка проекта консолидированного решения по согласованию магистерских программ по 5 направлениям подготовки для последующего обсуждения на международных экспертных группах

Задачи:

- Согласование перечня магистерских программ УШОС по направлениям;
- Согласование списка рекомендуемых учебных курсов;
- Согласование и выработка общих подходов к
 - проблемам взаимного признания учебных курсов;
 - сопоставимости критериев и методов оценивания знаний;
 - порядку зачисления на магистерскую программу и требованиям, предъявляемых к абитуриентам.

ПРИНЦИПЫ

- Взаимное уважение и признание многообразия образовательных систем в странах ШОС и разнообразия систем оценки и контроля качества
- Учет рекомендаций и замечаний головных вузов УШОС (совещания в июне-сентябре 2009 года)
- Преемственность работы международных и национальных экспертных комиссий по направлениям.
- Выбор форм и компонентов согласования - за экспертной комиссией. На заседании международной комиссии позицию головных вузов от страны по направлению представляют вузы-координаторы.
- **Принятие решений - путем достижения консенсуса.**

Согласование образовательных программ в рамках Университета ШОС (магистратура)

Шаг 1. Предложены программы магистерской подготовки, согласованы

Шаг 2. Согласуются единая структура УМК. Предлагается список приоритетных рекомендуемых курсов (научно-педагогическая школа)

Шаг 3. На национальном уровне – в вуз-координатор представляется пакет документов по программам и курсам с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Единая учебно-методическая основа функционирования образовательных программ УШОС

Шаг 4. Обмен пакетами документов и согласование магистерских программ в форме взаимного информирования (на международном уровне)

Шаг 5. Согласование магистерских программ на международном уровне (порядок зачисления, система, перезачета курсов, система оценки качества и т.д.)

**Магистерские
программы**

**Рекомендуе
мые
приоритетн
ые
курсы**

***Единая
учебно-методическая
основа***
(Проекты согласования,
вопросы на обсуждение,
рекомендации)

**Порядок
зачисления
студентов,
утверждение
тем,
совместное
руководство**

**Сопоставимост
ь
системы
выставления
оценок между
вузами-
партнерами,
Критерии
перезачета**

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КУРСЫ (СОЗДАЕТСЯ РАБОЧАЯ ГРУППА №1)

Процесс (26 октября)

- 1. Программы УШОС*
- 2. Рекомендуемые приоритетные учебные курсы* Основное в презентации:
 - Отражение в курсе преимуществ научно-педагогической школы вуза
 - Место курса в магистерской программе (базовый, элективный)
 - Цели и задачи курса
 - Характеристика планируемых **образовательных результатов** курса (какие компетенции - общекультурные, профессиональные сможет продемонстрировать студент по окончании курса)
- 3. Список курсов «под чертой»*

Результаты

(презентация рабочей группой)

- 1. Перечень магистерских программ УШОС по направлению*
- 2. Список рекомендуемых приоритетных курсов*
- 3. Список курсов «под чертой»*

СОПОСТАВИМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И НАПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Процесс (26 октября)

1. *Выработка подходов к структуре «общих курсов» и их «взвешиванию» в кредитах*
2. *Обсуждение системы оценивания знаний на общих курсах (сопоставимость системы выставления оценок, методы и формы оценивания, критерии оценки). Таблицы, примеры - в раздаточном материале*
3. *Обсуждение критериев взаимного перезачета учебных курсов (сопоставимость*
 - *по подходам -на основе образовательных результатов*
 - *по объему (кредиты, часы)*
 - *наличие УМК*

Результат

1. **Создается рабочая группа №2, к 27 октября - рекомендации для всех направлений**
2. **Разработанная таблица сопоставления (конвертации) оценок**
3. **Создается рабочая группа №3- к 27 октября рекомендации о критериях перезачета учебных курсов**

ИТОГИ РАБОТЫ 26 ОКТЯБРЯ

Выступления представителей рабочих групп

- Группа №1 - перечень магистерских программ и перечень общих курсов
- Группа №2 - рекомендации по использованию кредитной системы на общих курсах
- Группа №3 - меморандум о критериях перезачета учебных курсов

Обсуждение, уточнение, планирование сроков доработки(там, где это необходимо)

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ. УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ, СОВМЕСТНОЕ РУКОВОДСТВО.

Процесс

1. Информирование участников о принятых в университетах нормах (утверждение тем, возможность совместного руководства, формы защиты диссертации, выбор языка для защиты)
2. Обсуждение правил зачисления на магистерскую программу и на общие курсы
требования:
 - Владение знанием языка, на котором ведется обучение - уровень, критерии?
 - Средний уровень успеваемости
 - Мотивация студента - соответствие темы курсу? Другое?

Результат

1. Создается рабочая группа. Готовится проект согласованного порядка подготовки и защиты магистерской диссертации.
2. Предлагается:
обсудить вопрос, собрать предложения к **10 декабря 2009 года**, обобщить и вынести на обсуждение международной экспертной группы к **15 января 2010 года**.

27 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА

- В группах по направлениям:
 - подводятся итоги деятельности рабочих групп
 - обсуждается вопрос о размещении программ - информационный ресурс
 - Обсуждается и принимается единый формат представления программ и рекомендуемых курсов (см. приложения в раздаточном материале)
- Итоговая часть работы: подписание протокола.