

# УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА УШОС

Карпухина Елена Алексеевна,  
Д.э.н, проф.,  
Проректор АНХ при Правительстве РФ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель** - выработка проекта консолидированного решения по согласованию магистерских программ по 5 направлениям подготовки для последующего обсуждения на международных экспертных группах

## Задачи:

- Согласование перечня магистерских программ УШОС по направлениям;
- Согласование списка рекомендуемых учебных курсов;
- Согласование и выработка общих подходов к
  - проблемам взаимного признания учебных курсов;
  - сопоставимости критериев и методов оценивания знаний;
  - порядку зачисления на магистерскую программу и требованиям, предъявляемых к абитуриентам.

# ПРИНЦИПЫ

- Взаимное уважение и признание многообразия образовательных систем в странах ШОС и разнообразия систем оценки и контроля качества
- Учет рекомендаций и замечаний головных вузов УШОС (совещания в июне-сентябре 2009 года)
- Преемственность работы международных и национальных экспертных комиссий по направлениям.
- Выбор форм и компонентов согласования - за экспертной комиссией. На заседании международной комиссии позицию головных вузов от страны по направлению представляют вузы-координаторы.
- **Принятие решений - путем достижения консенсуса.**

# Согласование образовательных программ в рамках Университета ШОС (магистратура)

Шаг 1. Предложены программы магистерской подготовки, согласованы

Шаг 2. Согласуются единая структура УМК. Предлагается список приоритетных рекомендуемых курсов (научно-педагогическая школа)

Шаг 3. На национальном уровне – в вуз-координатор представляется пакет документов по программам и курсам с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Единая учебно-методическая основа функционирования образовательных программ УШОС

Шаг 4. Обмен пакетами документов и согласование магистерских программ в форме взаимного информирования (на международном уровне)

Шаг 5. Согласование магистерских программ на международном уровне (порядок зачисления, система, перезачета курсов, система оценки качества и т.д.)

**Магистерские  
программы**

**Рекомендуе  
мые  
приоритетн  
ые  
курсы**

***Единая  
учебно-методическая  
основа***  
(Проекты согласования,  
вопросы на обсуждение,  
рекомендации)

**Порядок  
зачисления  
студентов,  
утверждение  
тем,  
совместное  
руководство**

**Сопоставимост  
ь  
системы  
выставления  
оценок между  
вузами-  
партнерами,  
Критерии  
перезачета**

# МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КУРСЫ (СОЗДАЕТСЯ РАБОЧАЯ ГРУППА №1)

## *Процесс (26 октября)*

1. Программы УШОС
2. Рекомендуемые приоритетные учебные курсы Основное в презентации:
  - Отражение в курсе преимуществ научно-педагогической школы вуза
  - Место курса в магистерской программе (базовый, элективный)
  - Цели и задачи курса
  - Характеристика планируемых образовательных результатов курса (какие компетенции - общекультурные, профессиональные сможет продемонстрировать студент по окончании курса)
3. Список курсов «под чертой»

## *Результаты*

*(презентация рабочей группой)*

1. **Перечень магистерских программ УШОС по направлению**
2. **Список рекомендуемых приоритетных курсов**
3. **Список курсов «под чертой»**

# СОПОСТАВИМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И НАПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

## Процесс (26 октября)

1. Выработка подходов к структуре «общих курсов» и их «взвешиванию» в кредитах
2. Обсуждение системы оценивания знаний на общих курсах (сопоставимость системы выставления оценок, методы и формы оценивания, критерии оценки). Таблицы, примеры - в раздаточном материале
3. Обсуждение критериев взаимного перезачета учебных курсов (сопоставимость
  - по подходам -на основе образовательных результатов
  - по объему (кредиты, часы)
  - наличие УМК

## Результат

1. Создается рабочая группа №2, к 27 октября - рекомендации для всех направлений
2. Разработанная таблица сопоставления (конвертации) оценок
3. Создается рабочая группа №3- к 27 октября рекомендации о критериях перезачета учебных курсов

# ИТОГИ РАБОТЫ 26 ОКТЯБРЯ

## *Выступления представителей рабочих групп*

- Группа №1 - перечень магистерских программ и перечень общих курсов
- Группа №2 - рекомендации по использованию кредитной системы на общих курсах
- Группа №3 - меморандум о критериях перезачета учебных курсов

**Обсуждение, уточнение, планирование сроков доработки(там, где это необходимо)**

# ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ. УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ, СОВМЕСТНОЕ РУКОВОДСТВО.

## Процесс

1. Информирование участников о принятых в университетах нормах (утверждение тем, возможность совместного руководства, формы защиты диссертации, выбор языка для защиты)
2. Обсуждение правил зачисления на магистерскую программу и на общие курсы  
требования:
  - Владение знанием языка, на котором ведется обучение - уровень, критерии?
  - Средний уровень успеваемости
  - Мотивация студента - соответствие темы курсу? Другое?

## Результат

1. Создается рабочая группа. Готовится проект согласованного порядка подготовки и защиты магистерской диссертации.
2. Предлагается:  
обсудить вопрос, собрать предложения к **10 декабря 2009 года**, обобщить и вынести на обсуждение международной экспертной группы к **15 января 2010 года**.

# 27 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА

- В группах по направлениям:
  - подводятся итоги деятельности рабочих групп
  - обсуждается вопрос о размещении программ - информационный ресурс
  - Обсуждается и принимается единый формат представления программ и рекомендуемых курсов (см. приложения в раздаточном материале)
- Итоговая часть работы: подписание протокола.