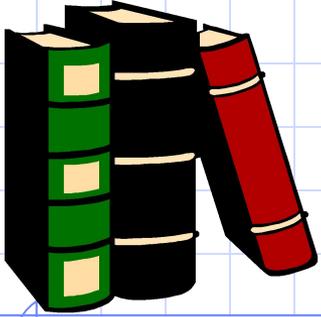


«Портфолио»

и построение образовательного
рейтинга выпускника
основной школы

В настоящее время большую популярность приобретает образовательная технология «Портфолио».





У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений – результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов.

Портфолио позволяет судить не только об учебных, но и об творческих и коммуникативных достижениях ученика.

Использование портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны.

*Основной смысл
портфолио –
«показать все,
на что ты
способен»*

Использование данной технологии позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны. Предоставленная ученику ответственность и самостоятельность должны обеспечиваться развитием таких ключевых умений, как самостоятельное целеполагание, самоанализ, самоконтроль, которые остаются вне поля внимания при традиционной системе воспитания.

Развитие этих умений происходит в процессе сбора информации о себе, в процессе осмысления своих достижений и в процессе формирования личного отношения к полученным результатам.

Портфолио повышает социальную активность школьников, уровень осознания ими своих целей и возможностей.



Идею технологии «Портфолио» можно представить в формуле:
«Возьми воспитание в свои руки».

Ребенок должен максимально подробно и всесторонне представить свои достижения в портфолио, чтобы анализ позволил ему определять цели и поставить адекватные задачи по своему развитию.

Создание портфолио должно решать следующие задачи:

- поддержка высокой мотивации школьников во всех областях их деятельности;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков самоанализа и самооценки;
- формирование умения планировать и организовывать свою деятельность;
- индивидуализация процесса оценивания достижений ученика с сохранением пятибалльной отметки за учебу.

Работа с портфолио должна быть организована и системна.

Это должно сочетаться с принципом добровольности при сборе информации. Данный принцип позволяет более серьезно и вдумчиво относиться к своим занятиям, увлечениям, даже к своему свободному времени, которое можно использовать с большим эффектом для собственного развития.

Портфолио состоит
из двух обязательных частей,
в которых фиксируются
результаты деятельности
ученика в различных областях.

1 часть. Учебная деятельность.

2 часть. Участие в делах класса и
ШКОЛЫ.

1 часть.

Учебная деятельность.

Эта часть включает в себя:

- результаты обучения ученика по четвертям и за год;
- отметки об участии в предметных олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, интеллектуальном марафоне, конкурсах сочинений и т.п.
- самооценку школьника своей учебной деятельности.

2 часть.

Участие в делах класса и школы.

Эта часть включает в себя:

- результаты творческой деятельности учащихся в разных областях;
- отметку о посещении факультативов, кружков, секций;
- спортивные достижения учащихся;
- оценку выполнения общественных поручений, дежурства по классу и школе.

Кроме двух обязательных частей в портфолио могут входить другие разделы (по желанию учеников и классного руководителя).

Эти разделы не влияют на рейтинг учащегося.

Портфолио может включать в себя папку достижений ученика (грамоты, благодарности и т.п.)

Управление процессом создания и оценки портфолио.

1. Ответственным за создание и оценку портфолио является классный руководитель.
2. Заполнение разделов производится учеником, старостой, ответственным дежурным, физоргом, представителем учебной комиссии, классным руководителем.
3. В конце года учащиеся проводят самооценку деятельности по предложенным классным руководителем вопросам, ставят перед собой цель на следующий учебный год.



Подведение итогов

Итоги работы ученика, зафиксированные в портфолио, подводятся по результатам полугодия и года.

Ниже представлена структура портфолио учеников.

Портфолио ученика состоит из следующих страниц:

1. Титульный лист (фамилия, имя, отчество, класс, школа)

2. «Знакомьтесь, это Я!» (фотография, адрес, телефон, моя семья, мои друзья).

Свое творчество ребята могут проявить, оформляя лист «Знакомьтесь, это я!».

3. Учебная деятельность

	"5"	"4"	"3"	"2"	Общий балл	Средний балл	Итоговый балл
1 четв.							
2 четв.							
3 четв.							
4 четв.							
год							

На данной странице отмечаются также участие и результаты предметных олимпиад и т.п.

4. Участие в делах класса и школы

1 полугодие	2 полугодие

5. Дежурство по классу

Дата	С кем дежурил	Оценка	Роспись ответственного

Кроме этого, на данной странице отмечается общественное поручение ученика, что он сделал по нему, дается оценка его деятельности классным коллективом на итоговых классных часах за полугодие, также ученик сам анализирует свои результаты.

6. Внеурочная деятельность

Страница содержит таблицу спортивных достижений ученика (нормативы сдаются на уроках физической культуры), данная таблица не оценивается. Ребята проявляют интерес к своим достижениям.

Также здесь отмечается участие в спортивных соревнованиях, посещение факультативов, кружков, секций.

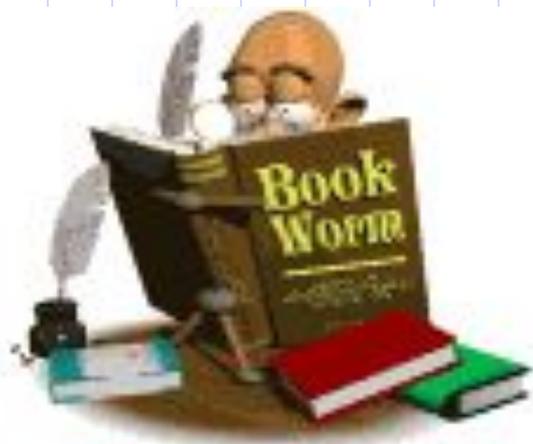


7. Итоги года

Подведение результатов проходит на итоговом классном часе.

Кроме подсчета баллов – рейтингов ученики анализируют результаты по предложенным классным руководителем вопросам, определяют, справились ли они с задачами, которые были поставлены ими в начале учебного года.

Здесь же ребята пишут пожелания себе на следующий учебный год.



8. Папка регалий

В папку ученик собирает в течение учебного года грамоты, благодарности, сертификаты и т.п., все то, что демонстрирует его достижения.

- **Староста** помогает по заполнению портфолио тем ребятам, которые по каким-либо причинам отсутствовали на классном часе.
- **Ответственные дежурные** помогают заполнять таблицы по дежурству, выставляют оценки.
- **Физорги** работают совместно с учителем физкультуры при заполнении таблицы спортивных достижений, на основании которой происходит отбор в классные команды на различные соревнования.
- **Представители учебной комиссии** в конце четверти помогают ребятам оформить страницу «Учебная деятельность», а также помогают им подсчитать баллы.

В конце месяца ученики

- отмечают в своих портфолио
- участие в делах класса и школы,
- отчитываются об общественном поручении,
- оценивают и анализируют свою работу.

Кроме обязательных разделов наше портфолио содержит и другую информацию, не влияющую на итоговый балл, но помогающую раскрыть личность ученика.

- К таким разделам относятся, например,
- диагностика о способностях ученика,
 - его размышления на классных часах по нравственному воспитанию,
 - рассказ о семье ученика,
 - презентация своего увлечения,
 - собрание лучших творческих работ.

В конце каждого полугодия и года

подводится рейтинг на лучшего ученика по учебной деятельности, по творческой деятельности и на лучшего ученика класса.

Кроме этого, отмечаются успехи учеников в различных номинациях.

На итоговом классном часе «За честь класса»

ребята отвечают на ряд вопросов, которые помогают им проанализировать свои результаты и наметить планы на следующий учебный год.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

