

«Оптимизация затрат при формировании библиотеки электронных образовательных ресурсов вуза».

ООО «Виртуальные технологии в образовании»

Пользователи системы дистанционного обучения «Прометей»

Более 300 вузов, учебных центров, корпоративных и государственных структур:



- **Россия**
- **Украина**
- **Казахстан**
- **Беларусь**
- **Армения**
- **Киргизия**
- **Таджикистан**
- **Азербайджан**

Электронные технологии, как конкурентное преимущество

Электронные технологии не только современны, но и привлекательны

Что хотят студенты?

- Больше доступа к ресурсам библиотеки, в том числе и электронных
- 100% цифровых лекций
- Wi-Fi в вузе
- Общаться с преподавателями по Интернет
- Видеоконференции с успешными бизнесменами и практиками
- Доступ к диссертационному залу РГБ
- Больше творческих заданий
- Больше курсов по выбору

Причины, сдерживающие внедрение дистанционного обучения в вузах

- Отсутствие внятной государственной политики в области электронного обучения
- Отсутствие подготовленных педагогических кадров, готовых воспринимать идею электронного обучения
- Отсутствие готовых электронных курсов

Как создать в вузе эффективную систему разработки электронных курсов?

- Шаг №1 Найти деньги и разработать систему материальной и моральной мотивации преподавателей, которые будут разрабатывать основу для электронных курсов по определенной стандартной схеме
- Шаг №2 Провести ряд административных мероприятий, чтобы заставить, именно заставить своих преподавателей делать эту работу.
- Шаг №3 Организовать небольшую структуру из технических специалистов, которые будут собирать электронные курсы

А надо ли изобретать велосипед и делать все самим?

Тезисы ЗА

- Конечно надо, ведь электронный курс – лицо вуза
- Преподаватели не будут использовать чужие электронные курсы
- Электронные курсы, разработанные своими силами лучше и дешевле

Тезисы ПРОТИВ

- Совсем не обязательно, ведь курсы, разработанные другими вузами делались по стандартам Министерства образования и науки
- Преподаватель в дистанционном обучении в первую очередь – Наставник. Ему не надо быть автором учебного материала.
- На самом деле затраты на покупку электронных курсов гораздо ниже стоимости их создания, в 4-5 раз.

Как ознакомиться с вузовскими электронными курсами и приобрести их?

- Надо написать письмо по адресу sales@prometeus.ru
- Выбрать интересующие Вас специальность и дисциплины
- Получить информацию о выбранной дисциплине:
 - Автор(ы)
 - Год создания
 - Объем в часах
 - Наличие тестов
 - Стандарт создания (SCORM/html)
 - Стоимость
- Получить доступ к заинтересовавшим Вас курсам
- Отобрать понравившиеся курсы и оформить сублицензионный договор

Как защищаются права автора курса и вуза поставляющего его?

- С покупателем электронных курсов подписывается сублицензионный договор на продажу неисключительного права на использование электронных курсов только в своем вузе без права передачи другим учебным заведениям, в том числе и в переработанном виде.
- Если вуз или автор не зарегистрировали еще свои права на интеллектуальную собственность, например, электронные курсы, то они могут это сделать в нашей компании.
- Компания «Виртуальные технологии в образовании» является аккредитованным органом по сертификации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Мы имеем право зарегистрировать интеллектуальную собственность и выдать сертификат, подтверждающий это.

Оптимизация затрат, из чего она складывается?

- Экономии времени на проведение организационных мероприятий по разработке электронных курсов
- Экономии времени, идущей на разработку электронных курсов
- Экономии средств на приобретение готовых электронных курсов, стоимость которых в 4-5 раз меньше суммы затрат на их разработку

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Гаркуша Валентин Захариевич
Генеральный директор

ООО «Виртуальные технологии в образовании»

- (495) 739-48-54, 518-6647
- info@prometeus.ru
- www.prometeus.ru