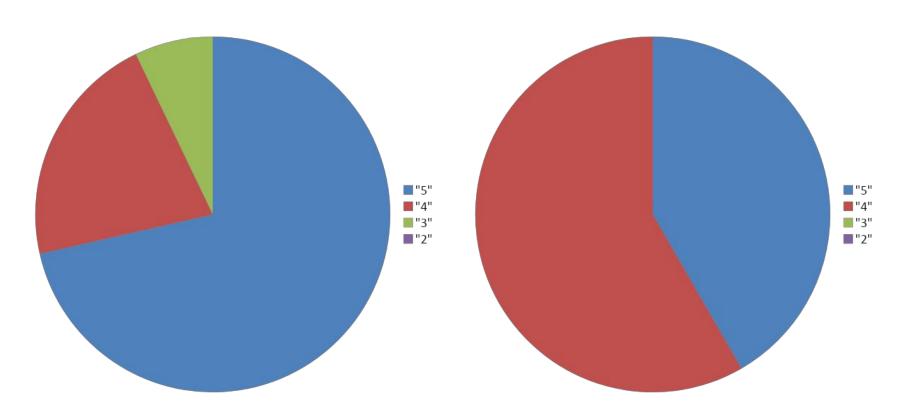


Оценки 3 А третья четверть 92,8%

Оценки 3 Б третья четверть 100%

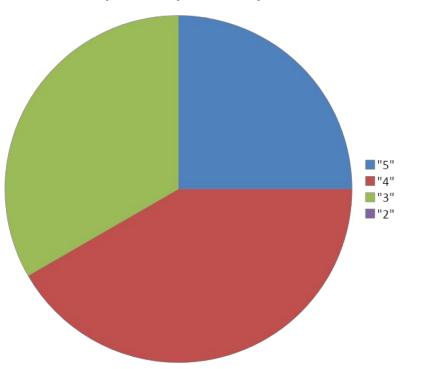


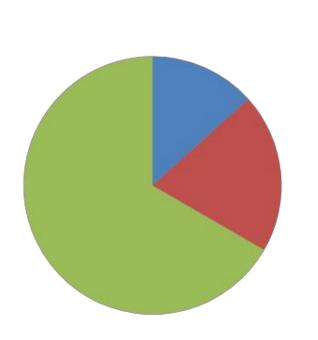
Оценки 3 А третья четверть 92,8%

Оценки 3 Б третья четверть 100%

Оценки 5 В третья четверть 67%



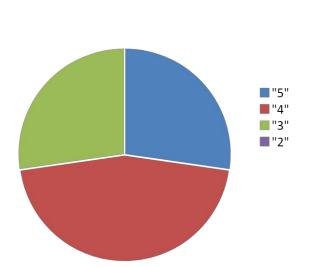




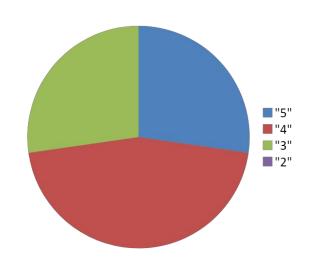
Оценки 3 А третья четверть 92,8%

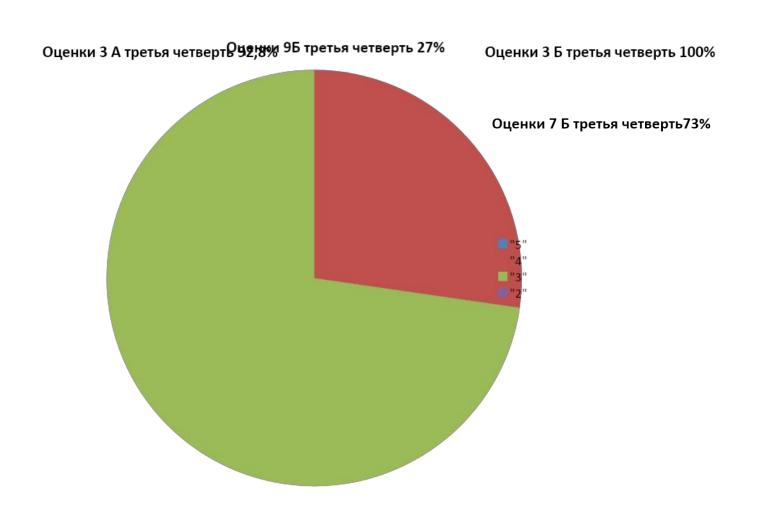
Оценки 3 Б третья четверть 100%

Оценки 7 А третья четверть 73%



Оценки 7 Б третья четверть 73%





To the state of th

«Проектно-исследовательская деятельность как способ развития критического и творческого мышления» 26.01 ГБОУ СОШ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ **ШЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** СУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОД МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1284 Москва, Уланский переулок, д.8 (495) 625-24-53, факс (495) 625-24-53 739007888 MHH 7708155205, KNN 770801001 160 «26» Autoba 2012 r. Справка Дана учителю английского языка ГБОУ СОШ № 626 ЮЗА О Полуэктовой Е.С м, что она действительно присутствовала на окружном образовательном семинаре осектно-исследовательская деятельность как способ развития критического и оческого мышления», проводимом в ГБОУ СОШ 1284 26 января 2012 г. 5.00 до 17.00 часов). ектор ГБОУ СОШ №1284 /Л.С. Быстрова/

284





3. Круглый стол для молодых педагогов «Наша новая школа: одарённые дети – будущее России» 27.02 гимназия 1534

Методический центр Юго-Западного окружного управления образования

Школьное образование «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны».

Президент РФ Д.А.Медведев

Hem без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев.

Д.И.Менделеев, русский ученый

Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того чтобы научиться самому,

М. Монтень

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

К. Хаббард

Программа работы круглого стола

Время	Выступление
16.00 -16.10	Открытие круглого стола. Приветственное слово, Светинский Н.А., методист МЦ
16.10—16.30	«Психология и педагогика одаренности» Л.Б.Огуре, к.п.н.
16.30—16.50	«Исследовательское обучение школьников— первые шаги в мир науки» Т.С.Фещенко, к.п.н.
16.50—17.05	«Организация работы школьных научных обществ» Т.Н.Павлова, рук. стр. подр. МЦ
17.05—17.15	«НИОГ -научное школьное общество Гимназии № 1534» А.В., Леонтьева, зам. директора по НМР Гимназии № 1534
17.15—17.30	«Информационное простран- ство по работе с одаренными детьми « С.А.Юренкова, рук. стр. подр. МЦ
17.30—17.35	Подведение итогов работы круглого стола







Открытые уроки:

1. 5 В Интегрированный урок литературы и английского языка «Рождественская история» Чарльза Диккенса»



2. 7 Б Виртуальное путешествие по Лондону (урок-презентация)





3. 5 В Открытый урок «Профессии»



В рамках недели английского языка: ежедневные радиоэфиры (Овчинникова Наталья)

конкурс чтецов в начальной школе 3 а, б



Three little kittens one stormy night...



Мини-проект «Иллюстрация пословиц» 8б, 9б



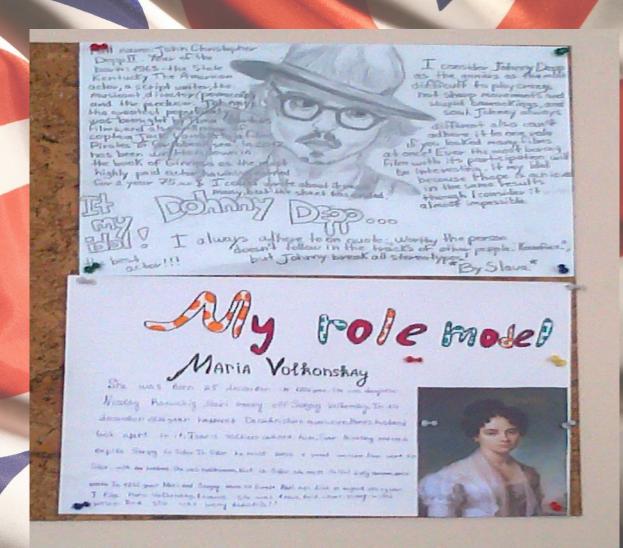




День Науки – проверка работ

Мини-проекты:

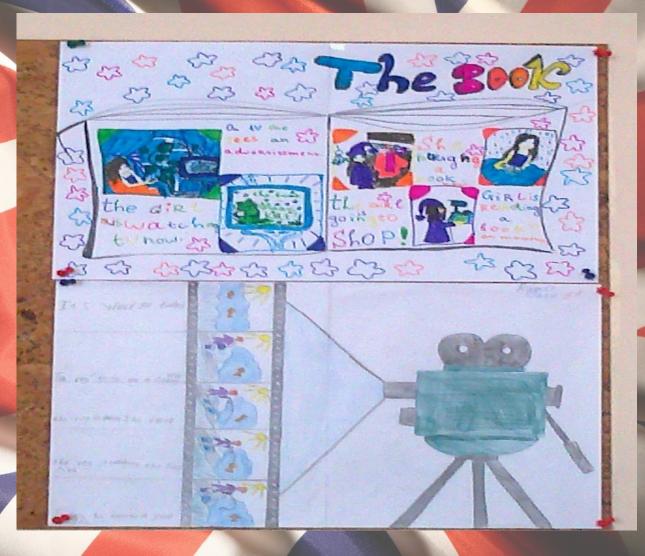
7 б «Мой образец для подражания»



5в «Моя ферма»



5 В «Я снимаю рекламный ролик»



ба «День Святого Патрика»



6 A "English food"

